



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Departamento de Pedagogía
Área MIDE

Programa

CURSO 2011/2012

MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Profesor .

Antonio Pantoja Vallejo

Titulación:

Psicopedagogía

Carácter:

Troncal

Página web:

<http://www.antoniopantoja.es>

e-mail:

apantoja@ujaen.es

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar el marco histórico conceptual de la orientación.
2. Conocer los distintos modelos de orientación e intervención psicopedagógica.
3. Conocer la organización y funcionamiento de la orientación en el sistema educativo.
4. Estudiar diversos tipos de programas para llegar a la propia elaboración y aplicación.
5. Obtener una idea de conjunto de las áreas y contextos en los que se desarrolla la orientación.
6. Analizar distintos recursos utilizados por el orientador.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I. Marco histórico-conceptual.

Tema 1. Concepto de orientación educativa.

Tema 2. Bases epistemológicas de la orientación.

Tema 3. Evolución de la orientación.

UNIDAD DIDÁCTICA II. Los modelos de intervención psicopedagógica

Tema 4. Clasificación y descripción de los modelos.

Tema 5. El Modelo de intervención directa individualizada.

Tema 6. El Modelo de Consulta.

Tema 7. El Modelo de Programas.

Tema 8. El Modelo Institucional.

Tema 9. La transversalidad en la orientación e intervención psicopedagógica: el Modelo Tecnológico.

UNIDAD DIDÁCTICA III. Perspectivas de la orientación

Tema 10. Áreas y contextos de la orientación.

Tema 11. Intervención psicopedagógica en la interculturalidad.

Tema 12. La sociedad de la información como referente de la intervención psicopedagógica desde un punto de vista comprensivo y constructivista.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pantoja, A. (2004). *La intervención psicopedagógica en la sociedad de la información. Educar y orientar con nuevas tecnologías*. Madrid: EOS.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Sus principales notas características son:

1. Los temas son introducidos mediante un texto que sirve de reflexión al grupo clase a través de un coloquio el que se pone de manifiesto el conocimiento

inicial del alumnado.

2. Exposición del tema mediante transparencias. Junto a las mismas se indicarán las fuentes bibliográficas necesarias para su preparación. En los casos que sea posible se adjuntarán las fotocopias.
3. Propuesta de **actividades prácticas** de diversa índole (indagación, exposición, reflexión, investigación, ...) basadas en los documentos entregados.

En definitiva, se propone un modelo de trabajo crítico-reflexivo, individual y en equipo, enfocado a que el alumno se involucre en cada uno de los temas y tome una posición personal sobre los mismos.

MATERIAL DE TRABAJO

El alumno dispondrá en la página Web del profesor y en la plataforma ILIAS de la UJA de los siguientes materiales para **preparar previamente las clases**:

- **Transparencias** utilizadas por el profesor en clase.
- **Documentos de trabajo** de cada uno de los temas.
- **Prácticas** que se realizarán en la asignatura.
- **Otros materiales necesarios para completar las clases.**

En este sistema de trabajo es imprescindible que el alumno lea y reflexione, previamente al desarrollo de las clases, sobre el material entregado y aporte, en su caso, su experiencia personal, comentarios, ampliaciones al tema, sugerencias para el debate, etc.

SISTEMA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Tal y como consta en el programa oficial de la asignatura se proponen dos sistemas de trabajo y evaluación diferenciados, siendo excluyentes entre sí. En los primeros días de clase cada alumno deberá reflejar en la **ficha académica** la opción elegida (en el caso de ser la 1, deberá indicar el itinerario o itinerarios elegidos y la nota que desea obtener) y entregar firmada al profesor antes de la fecha indicada en **Fechas importantes**.

OPCIÓN 1. ITINERARIOS DE APRENDIZAJE Y PRUEBA OBJETIVA FINAL. Se articula en torno a diversos itinerarios elegidos por los alumnos que asistan a clase de forma regular. Incluyen, entre otros, los siguientes aspectos:

- Implicación en las clases.
- Entrega de autoevaluaciones de cada uno de los temas.
- Realización de un trabajo en equipo.
- Actividades de reflexión sobre los contenidos de los temas.

- Actividades de investigación y experimentación de aspectos de interés recogidos en los temas.
- Lectura de documentos, exposición de apartados del temario, etc.
- Prueba objetiva de opciones múltiples.

Se pretende configurar una dinámica de aula en la que el alumno sea en última instancia el que autooriente su aprendizaje en función de sus capacidades, tiempo disponible, metas personales, expectativas de futuro, etc. La nota final de la asignatura se podrá obtener sin necesidad de realizar un examen. Por este motivo, cada alumno deberá configurar un plan personalizado de trabajo o, lo que es lo mismo, establecer su propio **Itinerario de aprendizaje** en función de las opciones siguientes, que se construyen desde abajo hacia arriba. La elección de un determinado itinerario no implica que se hagan los anteriores. Sólo el primero es obligatorio.

ITINERARIOS	CONTENIDOS	CARÁCTER
1	Asistencia diaria a clase.	Obligatorio
	Actitud e implicación en las clases: participación, dinamización, planteamiento de interrogantes y de actividades alternativas, etc.	
	Autoevaluación de cada tema (incluye apartado "Para la reflexión") Autoevaluación de la asignatura	
	Trabajo en equipo y exposición del mismo	
	Mesa redonda	
	Foros	
	Blog	
	Asistencia a tutoría	
Prueba objetiva con material		
2	Lectura de documentos	Voluntario
3	Investiga-Experimenta	Voluntario
4	Ampliación de un apartado de un tema y exposición en clase	Voluntario
5	Participar como miembro en Mesa Redonda	Voluntario
6	Varias opciones y propuesta del alumno	Voluntario

- **ITINERARIO 1:**
 - **Asistencia diaria a clase.**
 - **La actitud, participación e implicación en las clase:** Se valorarán a diario. El alumno que opte por aprobar la asignatura sin realizar examen se **compromete a preparar las clases previamente.**

- **Para la reflexión:** Conjunto de actividades incluidas dentro los temas, que suponen en todos los casos la lectura y comprensión de los conceptos principales recogidos en los mismos. Van precedidas por el icono  dentro de las transparencias y es **obligatorio realizarlas todas**. Previo a su trabajo en clase, el alumnado deberá preparar su respuesta a fin de favorecer el oportuno coloquio. Luego se incluyen en la autoevaluación del tema.
- **El trabajo en equipo:**
 - 1º Equipos formados entre 3 y 6 alumnos.
 - 2º Deberá existir un sistema de organización interna del equipo transparente que permita la implicación de cada miembro. Para ello se incluirá como parte del trabajo o trabajos solicitados un **Diario de reuniones**, en el que constarán las distintas reuniones mantenidas por el grupo, los temas tratados, miembros que asistieron, acuerdos e incidencias.
 - 3º Se explicará en clase. Podrá ser un trabajo único o varios.
 - 4º Los trabajos serán expuestos en clase con participación de todos los miembros de los equipos.
- **La autoevaluación:** Existen dos modalidades, ambas totalmente digitales (ILIAS):
 1. **De cada tema**, adoptando la forma de un Diario Personal en el que cada alumno expondrá su valoración de los aspectos más significativos tratados en clase de acuerdo a las preguntas planteadas en el mismo. No todas las autoevaluaciones de los temas son iguales, aunque existen apartados que se repiten. En cada autoevaluación se incluyen los apartados «**Para la reflexión**» correspondientes al tema en cuestión con algunos de los aspectos tratados en clase.
 2. **Autoevaluación global** de la asignatura. La forman un conjunto de preguntas de opciones múltiples sobre la asignatura. Para responderlas el alumno puede utilizar el material que desee, puesto que podrá hacerlo desde casa en la fecha fijada por el profesor.
- **Mesa redonda:** Participación **obligatoria**. Resumen de los principales aspectos comentados en la misma y valoración personal. Se incluye en la Carpeta-dossier.
- **Foros:** Participación **obligatoria**, al menos **dos veces** en el cuatrimestre en cada foro (uno está en la página principal y otro en ILIAS), pero podrán hacerse cuantas se deseen. En una participación se abrirá una línea de debate y en otra se participará en algún tema propuesto. Se podrán plantear dudas, realizar consultas, exponer ideas, enviar sugerencias, etc. La finalidad es que todos los alumnos puedan expresar su opinión y realizar colaboraciones sobre temas de su interés. Por ejemplo, solicitar material al resto de los usuarios de la página, informar sobre alguna noticia de actualidad o dar su opinión. Se incluye en la

Carpeta-dossier.

- **Blog:** Participación **obligatoria**, al menos dos veces. Es a iniciativa del alumno, quien marca su propio ritmo y elige la temática, no tienen nada que ver con otras actividades relacionadas con el blog propuestas con el profesor e incluidas en los temas. Se incluye en la Carpeta-dossier.
 - **Acción tutorial:** Diario valorando cada una de las veces que se realizó alguna consulta al profesor de forma presencial o telemática. Se incluye en la Carpeta-dossier.
 - **Prueba objetiva de opciones múltiples:** Consiste en 30 preguntas que se podrán contestar en cualquier lugar y con material. Cada pregunta tiene 4 opciones de respuesta y los errores no descuentan.
- **ITINERARIO 2:**
 - **Lectura de documentos:** Lectura de capítulos de libros o de artículos relacionados con la materia y realización de un comentario crítico sobre los mismos. Existen dos opciones: leer documentos recomendados en la página web del profesor o elegirlos directamente el alumno. En el segundo caso es obligatorio comunicarlo al profesor en horario de tutoría antes de iniciar su lectura. Se aconseja optar por documentos que guarden relación con la temática del trabajo en equipo. En la página web del profesor se puede encontrar abundante bibliografía sobre orientación y artículos electrónicos.
- **ITINERARIO 3:**
 - **Investiga-Experimenta:** Actividades formadas por cuestiones que suponen una profundización en los contenidos de cada tema. Se pueden realizar libremente las que se deseen. Van introducidas en las transparencias por el icono . Los que opten por este itinerario se comprometen a elaborar las respuestas -un avance de las mismas- antes de que sean tratadas.
- **ITINERARIO 4:**
 - **Ampliación de temas y su exposición en clase:** Los alumnos interesados en este itinerario deberán concretar con el profesor el apartado del tema que les interesa ampliar y exponer en clase. La ampliación se puede realizar de forma individual o en equipo. Antes de la exposición, el equipo entregará al profesor esquema o resumen de la misma, junto con el contenido completo de la exposición y serán puestos en la página web con el fin de que todos los miembros de la clase tengan una copia. Los que realicen este itinerario incluirán copia escrita en la Carpeta-dossier.

- **ITINERARIO 5:**
 - **Participación en Mesa Redonda:** La mesa redonda tratará sobre un tema monográfico de actualidad relacionado con la asignatura y estará coordinada por un experto en el tema. Podrá ser a propuesta del profesor o de un grupo de alumnos. El profesor supervisará a través de la acción tutorial el reparto de tareas dentro del equipo y la búsqueda de información. Cada miembro de la mesa incluirá el texto de su exposición en la Carpeta-dossier.

- **ITINERARIO 6:**
 - **Propuesta del alumno:** Este itinerario tiene muchas posibilidades y queda abierto a propuestas puntuales del alumnado. Se realizará de forma individual. Se tratará directamente en tutoría.

De forma experimental se incorporan en este curso académico dos redes sociales para apoyar la asignatura: Facebook y LinkedIn. En su momento se facilitará información sobre las mismas.

Finalmente, hay que hacer mención a las **prácticas de la asignatura**, que se corresponden con los créditos prácticos de la misma (1,5). Son obligatorias y se entregan la semana siguiente a su terminación.

ENTREGA DE MATERIALES

- Todos los materiales son digitales. Se pretende así contribuir con el ahorro de papel a la defensa del medio ambiente.
- Para que la evaluación continua (opción itinerarios) se desarrolle con normalidad la **autoevaluación** correspondiente a cada tema estará disponible en ILIAS en la semana siguiente a la terminación. En el caso de que no dé tiempo se incluirán como parte de la Carpeta-Dossier en un apartado denominado: Autoevaluaciones atrasadas. **Sólo se admiten dos retrasos en las autoevaluaciones y un retraso en las prácticas. A partir de ahí el alumno deberá realizar el examen oficial.**
- Los itinerarios no obligatorios 2, 3, 4, 5 y 6, se agrupan y se entregan encuadrados con los datos del alumno en la primera página y un índice numerado en una **Carpeta-dossier**. También se incluyen en ésta los resúmenes de la mesa redonda, las intervenciones en el foro (copiadas directamente del mismo), el diario con las veces que se realizó tutoría con el profesor y las participaciones en el blog. La **Carpeta-dossier** se puede completar con una presentación en powerpoint exponiendo el trabajo desarrollado en la asignatura.
- El trabajo en equipo se presentará de forma independiente (uno sólo por cada equipo).
- La entrega de los materiales se hará de forma telemática entrando en la **Plataforma**

ILIAS de la UJA, para lo cual el alumno deberá estar matriculado en la materia y dado de alta en el servidor. En la página Web del profesor hay un enlace directo a la misma o también en la dirección <http://dv.ujaen.es/>.

- Es muy importante que cada alumno cumplimente su perfil en ILIAS e incluya una fotografía.
- En la plataforma ILIAS dentro del apartado dedicado a la materia de Modelos, existen un conjunto de carpetas donde se dejarán los materiales. Cada autoevaluación irá en su tema, las prácticas en la carpeta prácticas, etc.
- Los nombres de los archivos serán (no se deben dejar espacios en blanco):
Prácticas: P1_nombre y apellidos, P2_nombre y apellidos
Carpeta-dossier: CD_nombre y apellidos
Trabajo en equipo (sólo se deja uno por equipo): TE_nombre y apellidos del primer alumno.
- Existen normas específicas para la presentación de documentos escritos en la página del profesor, apartado «Ayuda al Estudio».

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las prácticas de la asignatura son obligatorias. La calidad de las mismas puede repercutir negativa o positivamente en la nota final.

OPCIÓN 1. ITINERARIOS

Para que los siguientes criterios puedan aplicarse será preciso cumplir dos condiciones básicas:

1. *Haber asistido a clase con regularidad y participado en la misma.*
2. *No presentar materiales copiados totalmente o en parte.* Si se confirma este hecho, los alumnos implicados estarán suspensos directamente en la asignatura.

- **Criterio 1.** Actitudes desarrolladas, participación e implicación de los alumnos en las clases: **20%**.
- **Criterio 2.** Puntuación de acuerdo con el itinerario elegido, tomando en consideración la calidad de contenido de las actividades obligatorias y de los itinerarios incluidos en la Carpeta-dossier: **50%**.
- **Criterio 3.** El trabajo en equipo y su exposición tienen un peso importante en la nota final (**hasta un 30%**).

Los porcentajes anteriores permiten adaptar las exigencias de la materia a cualquier situación o características personales con un amplio margen de posibilidades. En cualquier caso, será el equilibrio entre estos factores el que defina la nota de cada alumno. Se valorará positivamente la utilización de TIC en las exposiciones.

Todos estos itinerarios tienen un peso en la nota final de un 70%. El 30% restante corresponde a la prueba objetiva. **Es muy importante tener en cuenta que es preciso aprobar ambas partes por separado.**

OPCIÓN 2. EXAMEN

- a) Desarrollo de un tema elegido entre dos propuestos (5 puntos).
- b) Cinco preguntas cortas de respuesta abierta (5 puntos).

No se podrá aprobar el examen si sólo se completa una parte del mismo, dejando en blanco o sin puntuación la otra.

ALGUNAS ACLARACIONES

1. Como se ha dicho, la asistencia a clase para los alumnos que opten por la Opción 1 es obligatoria. Como máximo se podrá faltar a un 20% de las clases.
2. La **ficha académica** la entrega el profesor en clase y además está disponible en la Web del profesor. Sólo vale ésta y deberá devolverse en mano al profesor antes de la fecha correspondiente.

FECHAS IMPORTANTES

- > *8 de octubre*: Último día para entregar la ficha personal del alumno.
- > *27 de enero*: Último día para el envío telemático de la Carpeta-dossier y el Trabajo en Equipo.
- > *27 de enero*: Prueba objetiva correspondiente a la opción 1.
- > *11 de enero*: Examen oficial (opción 2)

Todos los listados se expondrán en la página Web del profesor.

TUTORÍA PRESENCIAL Y TUTORÍA TELEMÁTICA

La tutoría es el principal medio con el que cuentan profesor y alumno para establecer un diálogo personalizado y permanente sobre la materia de estudio y los diversos aspectos que configuran ésta. En tutoría se abordarán los problemas personales de cada alumno, dificultades para asumir un rol participativo en clase, dudas con respecto al itinerario a seguir, temática del trabajo en equipo, etc. En cualquier caso, es muy conveniente que el alumnado respete las horas establecidas que se detallan a continuación:

- Lunes de 16:30 a 18:30.
- Miércoles de 9,30 a 13,30.

- Despacho:
 - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Edif. C-5).
 - Departamento de Pedagogía.
 - Despacho 236.
 - Teléfono: 953212358.

Del mismo modo, existe la posibilidad de realizar **tutoría telemática** en aquellos casos que por causas justificadas el alumno no pueda asistir a la tutoría presencial. Esta modalidad tutorial se puede realizar:

- A través del correo electrónico que se encontrará en la página profesional del profesor: Es necesario identificarse con el nombre, apellidos, DNI y materia sobre la que plantea la duda o solicita información. **No serán atendidos los correos que no cumplan estas condiciones.**
- Mediante servidor de correo de ILIAS.
- A través de Skipe.

APOYO TELEMÁTICO

La materia se complementa con una página web diseñada y mantenida por el profesor, cuya finalidad es facilitar al alumnado el acceso a los contenidos y a los aspectos más significativos de la disciplina. En ella se podrá obtener no sólo una versión digital de este programa, sino información complementaria, documentos diversos, ayudas al estudio, un listado de enlaces interesantes, realizar una tutoría telemática, temas, etc. Todo ello con el objetivo general de acercar más la materia al alumnado y facilitarle el estudio. La dirección de la página es:

<http://www.antoniopantoja.es>

Se recomienda visitarla a menudo porque a través de ella se realizarán comunicados dirigidos a la totalidad del alumnado matriculado a la asignatura, asista o no a clase.

De igual forma, la página web incorpora varias herramientas informáticas para facilitar la comunicación entre alumnos y profesor, entre los propios alumnos entre sí, así como entre profesionales y personas interesadas en la orientación. Estas herramientas son foro y chat.

¿QUÉ SE PUEDE ENCONTRAR EN LA PÁGINA WEB?

Además del Chat, del Foro y de otros apartados como Cazas de Tesoros y WebQuest, en la página profesional del profesor podéis encontrar:

- **Datos del profesor:** Dirección, teléfono, horarios de tutoría, etc. Es importante que se consulte a menudo porque en él aparecerán las incidencias que se vayan produciendo en las tutorías.

- **Docencia:** Materias, postgrado, cursos.
- **Tutoría telemática:** Se puede realizar a través de un formulario que se envía mediante correo electrónico o a través de videoconferencia si se queda previamente con el profesor.
- **Recursos:** Organizados en temáticas. Documentos para descargar.
- **Ayuda al estudio:** Se trata de aspectos de diverso tipo para comentar documentos, presentar la Carpeta-dossier, preparación de las clases, trabajo en equipo, exposiciones en clase, realización del examen, etc.
- **Enlaces:** Direcciones de páginas web de interés para el alumnado, entre las que se incluyen diversas utilidades tales como Winzip, Adobe Acrobat, Traductores, etc.
- **Publicaciones:** Libros y artículos.
- **Blog, foros.**
- **Redes sociales:** Facebook y LinkedIn.

Jaén, 26 de septiembre de 2011