

SAMUEL P. LEÓN

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA - ÁREA DE MIDE - EDIFICIO C5 - DESPACHO 232
CAMPUS DE LAS LAGUNILLAS, S/N, CP 23071
+34 953 21 18 08, sparra@ujaen.es

FORMACIÓN ACADÉMICA

2021	Doctor en Innovación Didáctica y Formación de Profesorado, <i>cum laude</i> por unanimidad. Universidad de Jaén, Jaén.
2015	Estudios en proceso de Grado en Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
2011	Doctor en la modalidad Europea en Psicología, <i>cum laude</i> por unanimidad. Universidad de Jaén, Jaén.
2006	Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Universidad de Jaén, Jaén.
2004	Licenciado en Psicopedagogía. Universidad de Jaén, Jaén.
2002	Diplomado en Magisterio de Educación Física. Universidad de Almería, Almería.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2023-ACTUALIDAD	Profesor Contratado Doctor del Departamento de Pedagogía, área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Universidad de Jaén, Jaén.
2022-2023	Profesor Contratado Doctor Temporal del Departamento de Pedagogía, área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Universidad de Jaén, Jaén.
2017-2022	Ayudante Doctor Departamento de Pedagogía, área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Universidad de Jaén, Jaén.
2018-2020	Contrato OTRI (Universidad Internacional de la Rioja, UNIR), "Actividades de asesoramiento científico-técnico en el desarrollo de tesis doctoral". Universidad de Jaén, Jaén.
2015-2017	Coordinador académico del Máster de Psicopedagogía. Universidad Internacional de la Rioja, La Rioja.
2016	Coordinador académico del Máster de Psicopedagogía. Universidad Internacional de la Rioja en México, México DF.
2015-2017	Profesor Adjunto a tiempo completo. Universidad Internacional de la Rioja, La Rioja.
2014-2015	Profesor Asociado a tiempo parcial. Universidad Internacional de la Rioja, La Rioja.
2013-2014	Profesor Sustituto Interino a tiempo parcial. Universidad de Jaén, Jaén.
2013	Contrato Laboral Postdoctoral, Acción 19 (Ministerio de Ciencia e Innovación) 6 meses. Universidad de Jaén, Jaén.

2012	Contrato OTRI (ABBOTT, Granada). Universidad de Jaén, Jaén.
2008-2012	Becario Formación Personal Investigador (Ministerio de Ciencia e Innovación). (Ref. BES-2008-003634). Universidad de Jaén, Jaén.
01/12/2007-31/03/2008	Beca de apoyo a la investigación (Universidad de Jaén). (Ref.2007/BA028) Universidad de Jaén.
2007 Abr-Jul	Profesor Ayudante a tiempo completo. Universidad de Jaén, Jaén.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

2011	Centro: Department of Psychology, University of Vermont. Burlington, Vermont (EEUU). Duración: 3 meses y 15 días. Posdoctoral Tutor: Mark E. Bouton.
2010	Centro: School of Psychology, Cardiff University. Cardiff (UK). Duración: 3 meses. Predoctoral. Tutor: John M. Pearce.
2009	Centro: Dpto. de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo, Universidad del País Vasco, San Sebastián (España). Duración: 3 meses. Predoctoral. Tutor: Byron J. Nelson.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

2023-XX	Proyecto: El impacto de la Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral (B.1_00.941.072). Ayudas para proyectos dirigidos por jóvenes investigadores. - Universidad de Málaga Cuantía: XX IP: Dr. Manuel Morales Valero, Universidad de Málaga.
2023-2025	Proyecto: Research Support Plan of the University of Jaén (Acción 1), 2023-2024 (EI_SEJ8_2023). Vicerrectorado de Investigación de la universidad de Jaén Cuantía: IP: Dr. M. Carmen Cano Lozano, Universidad de Jaén.
2021-2023	Proyecto: <i>Implementación de metodologías activas basadas en el aprendizaje dialógico para el desarrollo sostenible en estudiantes de los Grados de Educación (PIMED12_202022).</i> Vicerrectorado de coordinación y calidad de las enseñanzas de la universidad de Jaén Cuantía: 600,00€ IP: Dr. Estefanía Martínez Valdivia, Universidad de Jaén.
2018-2022	Proyecto: <i>Un análisis comparado de los efectos de dos tipos de atención y arousal en el control contextual (PGC2018-097769-B-C22)</i> Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Cuantía: 128.502,00€ IP: Dr. Juan M. Rosas, Universidad de Jaén.
2010-2013	Proyecto: <i>Evaluación comparada de una explicación atencional del papel del contexto en la recuperación de la información (PSI2010-15215/PSIC)</i> Ministerio de Ciencia e Innovación Cuantía: 55.000 € IP: Dr. Juan M. Rosas, Universidad de Jaén.

- 2007-2010** Proyecto: *Influencia del contexto sobre la recuperación de la información en aprendizaje predictivo humano* (SEJ2007-67053/PSIC)
Ministerio de Educación y Ciencia
Cuantía: 31.339 €
IP: Dr. Juan M. Rosas, Universidad de Jaén.
- 2007-2010** Proyecto: *Valoración organoléptica del aceite de oliva: procesos psicológicos, aprendizaje discriminativo y perceptual* (P06-HUM-01391)
Consejería de Innovación, ciencia y empresa – Junta de Andalucía
Cuantía: 47.500 €
IP: Dr. Juan M. Rosas, Universidad de Jaén.
- 2007-2008** Proyecto: *Investigación sobre el comportamiento de los nuevos envases para la correcta conservación y comercialización del aceite de oliva virgen extra* (CIT 060000-2007-89)
Ministerio de Educación y Ciencia
Cuantía: 126.231 €
IP: Dr. Antonio Guzmán Vico, Universidad de Jaén.
- 2007- RENOVABLE ANUALMENTE** Proyecto: *Psicología comparada: aprendizaje, atención y memoria* (Grupo de Investigación HUM642)
Consejería de Innovación, ciencia y empresa – Junta de Andalucía
Cuantía: 4000€ año, aproximadamente
IP: Dr. Dr. Juan M. Rosas, Universidad de Jaén.

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS EN EL JCR/SJR

- **León, S.P.**; Panadero, E.; & García-Martínez, I. (2023). How Accurate Are Our Students? A Meta-analytic Systematic Review on Self-assessment Scoring Accuracy. *Educational Psychology Review*. 35, 106. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09819-0> [2022-JCR: IF: 10.1, Psychology, Educational 2/60-Q1; 2022-SJR: 3.566, Education 8/1469-Q1]
- Navas-Martínez, M.J., **León, S.P.** & Cano-Lozano, M.C. (2023). Mediating Effects of Insecure Parental Attachment on the Relationship Between Direct and Vicarious Family Victimization and Child-to-Parent Violence. *Journal of Family Violence*. <https://doi.org/10.1007/s10896-023-00649-w> [[2022-JCR: IF: 3.8, Family studies: 8/46-Q1; Psychology, clinical 38/131-Q2; 2022SJR: Social Sciences (miscellaneous)-Q1]]
- **León, S.P.**; Lipnevich, A.A.; & Ferrero, M. (2023). Differences in students' performance, (mis)calibration, and confidence judgments depending on their preferred sitting position in class. *Personality and Individual Differences*, 217, 112424. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112424> [2022-JCR: IF: 4.3, Psychology, Social 18/63-Q2; 2022-SJR: 1.463, Psychology (miscellaneous) 28/209-Q1]
- García-Garrido, M.; Amezcua-Aguilar, T.; & **León, S.P.** (2023). Perception of the Figure of the Social Educator in Rural Contexts in Spain. *Education Sciences*, 13, 332. <https://doi.org/10.3390/educsci13040332> [2022-JCR: IF: 3.0; 2022-SJR: 0.605 Education: 326/1469-Q2]
- García-Martínez, I., Fernández-Batanero, J.M., Fernández-Cerezo, J. & **León, S.P.** (2023). Analysing the impact of artificial intelligence in education. Systematic review and meta-analysis. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 12(1), 171-197. <https://doi.org/10.7821/naer.2023.1.1240> [2022-JCR: IF: 4.5, Psychology, Multidisciplinary 9/147-Q1, Law 1/152-Q1; 2022-SJR: 1.034, Education 42/1469-Q1]
- Cano-Lozano, M. C., Contreras, L., Navas-Martínez, M. J., **León, S. P.**, & Rodríguez-Díaz, F. J. (2023). Child-to-parent violence offenders (specialists vs. generalists): The role of direct victimization at home. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a1> [2022-JCR: IF: 9.5, Psychology, Multidisciplinary 9/147-Q1, Law 1/152-Q1; 2022-SJR: 1.910, Applied Psychology 6/241-Q1]
- García-Martínez, I., Gavín-Chocano, Ó., Molero, D., & **León, S.P.** (2023). Analysing university students' life satisfaction through their socioemotional factors. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 41(1). <https://doi.org/10.6018/rie.496341> [2021 SJR: 0.71 Education-Q1]
- Augusto-Landa, J.M., García-Martínez, I. & **León, S.P.** (2022). Analysis of the Effect of Emotional Intelligence and Coping Strategies on the Anxiety, Stress and Depression Levels of University Students. *Psychological Reports*, 1-20. <https://doi.org/10.1177/00332941221144603> [2022-JCI: IF: 2.3, Psychology, Multidisciplinary 75/147-Q3, 2019-JCR: IF: 2.3, Psychology, Multidisciplinary 58/209-Q2; 2022-SJR: 0.684 Psychology (miscellaneous) 250/1469-Q2]

- Gutiérrez-Lozano, C., García-Martínez, I., Augusto-Landa, J.M., & León, S.P. (2022). Impact of Confinement on Coping Strategies and Psychosocial Factors among University Students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 933–944. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12080067> [2022-SJR: 0.542 Developmental and Educational Psychology 140/343-Q3]
- García-Martínez, I., Augusto-Landa, J.M., León, P. S., & Rocío Quijano-López (2022). Pathways between self-concept and academic stress: the role of emotional intelligence and personality among university students. *Journal of Further and Higher Education*, <https://doi.org/10.1080/0309877X.2022.2102413> [2022-JCR: IF: 2.3, Education & Educational Research; 2022-SJR: 0.767 Educational 250/1469-Q1]
- García-Martínez, I., Augusto-Landa, J. M., Quijano-Lopez, R. & León, S.P. (2022). What are pre-service teachers like? Analysis of their psychosocial profile. *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.12834> [2022-JCR: IF: 2.10, Psychology, Multidisciplinary 83/147-Q3, 2020-JCR: IF: 1.535, Multidisciplinary 64/140-Q2; 2022-SJR: 0.685 Developmental and Educational Psychology 127/343-Q2, Arts and Humanities (miscellaneous) 89/440-Q1]
- Cano-Lozano, M. C., León, S.P., & Contreras, L. (2022). Relationship between punitive discipline and child-to-parent violence: The moderating role of the context and implementation of parenting practices. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(1):182. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010182> [2020-JCR: IF: 3.390, Public Health, Environmental and Occupational Health 41/176-Q1; 2020-SJR: 0.747 Public Health, Environmental and Occupational Health 179/526-Q2]
- García-Martínez, I., Augusto-Landa, J.M., Pérez-Navío, E., & León, S.P. (2022). Analysis of the psychosocial profile of pre-service teachers. *Educación XX1*, 25(1), 41-65. <https://doi.org/10.5944/eduxx1.30236> [2020-JCR: IF: 3.265, Education & Educational Research 67/265-Q2 2019-JCR: IF: 3.265, Education & Educational Research 67/265-Q1; 2020-SJR: 0.751 Education 156/1319-Q1]
- García-Martínez, I., Augusto-Landa, J.M., Quijano-López, R., & León, S. P. (2022). Self-concept as a mediator of the relation between university students' resilience and academic achievement. *Frontiers in Psychology*, 12:747168. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.747168> [2020 JCR: IF: 2.990 Psychology, multidisciplinary: 42/140-Q2; 2019 SJR: 0.91 Psychology multidisciplinary-Q1]
- León, S. P., Barroso, S., & García-Martínez, I. (2021). Social Inclusive Education in Secondary Schools. A Student's Perspective Approach. *International Journal of Inclusive Education*, 1-15, <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1995904> [2021-JCR: IF: 2.863, Education & Educational Research 95/267-Q2; 2020-SJR: 0.836 Education 275/1319-Q1]
- León, S. P., & García-Martínez, I. (2021). El feedback y la experiencia evaluando como factores determinantes en la autorregulación de los estudiantes. *PUBLICACIONES*, 51(1), 287-316. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i1.20738> [2020-SJR: 0.263 Education 914/1319-Q3; 2019-SJR: 0.375 Education 1013/1254-Q2]
- García-Martínez, I., Gavín-Chocano, Ó., León, S.P., & Ubago-Jiménez, J.L. (2021). Analysis of the Pre-Service Teachers' Academic Stress Based on Their Self-Concept and Personality. *Education Sciences.*, 11, 659. <https://doi.org/10.3390/educsci11110659> Special Issue: Psychology and Education. [2020 JCR/JCI: 1.03 education & educational research 247/722-Q2 ;2020-SJR: 0.453 Education: 428/1319-Q2]
- León, S.P., Abengozar-Sanchez, C., Augusto-Landa, J.M., & García-Martínez, I. (2021). Analysis of Sexual Inhibition and Satisfaction from a Gender Perspective among University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph18157994> Special Issue: Sexual Abuse, Sexual Behavior and Victimization in Adolescence and Youth [2021-JCR: IF: 4.614, Public Health, Environmental and Occupational Health 45/182-Q1; 2020-SJR: 0.747 Public Health, Environmental and Occupational Health 179/526-Q2]
- Ferrero, M., Vadillo, M.A., & León, S.P. (2021). A valid evaluation of the theory of multiple intelligences is not yet possible: Problems of methodological quality for intervention studies. *Intelligence*, 88. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2021.101566> [2020-JCR: IF: 3.613, Psychology, Multidisciplinary 48/147-Q2, 2019-JCR: IF: 2.471, Psychology, Multidisciplinary 33/138-Q1; 2020-SJR: 1.460 Developmental and Educational Psychology 33/332-Q1]
- León, S.P., & García-Martínez, I. (2021). Impact of the provision of PowerPoint slides on learning. *Computers & Education*, 173, 104283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104283> [2020-JCR: IF: 11.182, Education & Educational Research 2/267-Q1; 2020-SJR: 3.026 Education 4/1319-Q1]
- León, S. P., Vallejo, A. P., & Nelson, J. B. (2021). Variability in the accuracy of self-assessments among low, moderate, and high performing students in university education. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 26(16). <https://doi.org/10.7275/6q91-az58> [2020-SJR: 0.467 Education 355/1319-Q2, 2017-SJR: 1.306 Education 47/1024-Q1]
- García-Martínez, I., Augusto Landa, J.M., & León, S.P. (2021). The Mediating Role of Engagement on the Achievement and Quality of Life of University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 6586. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126586> Special Issue: Positive Education and Mental

Health [2021-JCR: IF: 4.614, Public Health, Environmental and Occupational Health 45/182-Q1; 2020-SJR: 0.747 Public Health, Environmental and Occupational Health 179/526-Q2]

- Cano-Lozano, M.C., **León S. P.**, & Contreras, L. (2021). Child-to-parent violence: Examining the frequency and reasons in Spanish youth. *Family Relations*, 70(4), 1132-1149. <https://doi.org/10.1111/fare.12567> [2020-JCR: IF: 3.082, Social Work 5/44-Q1; 2020-SJR: 0.772 Education 239/1319-Q1]
- García-Martínez, I., Gutiérrez Cáceres, R., Luque de la Rosa, A., & **León, S.P.** (2021). Analysing Educational Interventions with Gifted Students. Systematic Review. *Children*, 8, 365. <https://doi.org/10.3390/children8050365> Special Issue: Increasing Knowledge on Learning and Behavioral Difficulties in Children. [2021-JCR IF: 2.835, Pediatrics 59/130-Q2]
- **León, S.P.**, Augusto-Landa, J.M., & García-Martínez, I. (2021). Moderating Factors in University Students' Self-Evaluation for Sustainability. *Sustainability*, 13, 4199. <https://doi.org/10.3390/su13084199> Special Issue: Advances in Evaluation of Sustainable Educational Programs. [2021-JCR: IF: 3.889, Environmental Studies 133/279-Q2; 2020-SJR: 0.234 Education 551/1319-Q3]
- Ferrero, M., Vadillo, M.A., & **León, S.P.** (2021). Is project-based learning effective among kindergarten and elementary students? A systematic review. *PLoS ONE* 16 (4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249627> [2021-JCR: IF 3.752, Multidisciplinary Sciences 29/73-Q2; 2019-SJR: 1.023, Multidisciplinary Q1]
- **León, S.P.**, Carcelén Fraile, M.d.C., & García-Martínez, I. (2021). Development of Cognitive Abilities through the Abacus in Primary Education Students: A Randomized Controlled Clinical Trial. *Education Sciences*. 11, 83. <https://doi.org/10.3390/educsci11020083> Special Issue: Psychology and Education. [2020 JCR/JCI: 1.03 education & educational research 247/722-Q2 ;2020-SJR: 0.453 Education: 428/1319-Q2]
- Contreras, L., **León, S.P.**, & Cano-Lozano, M.C. (2020). Assessing Child-to-Parent Violence With the Child-to-Parent Violence Questionnaire, Parents' Version (CPV-Q-P): Factor Structure, Prevalence, and Reasons. *Frontiers in psychology*, 11: 604956. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.604956> [2020 JCR: IF: 2.990 Psychology, multidisciplinary: 42/140-Q2; 2019 SJR: 0.91 Psychology multidisciplinary-Q1]
- Cano-Lozano, M.C., Rodríguez-Díaz, F.J., **León S. P.**, & Contreras, L. (2020). Analyzing the Relationship Between Child-to-Parent Violence and Perceived Parental Warmth. *Frontiers in psychology*, 11: 590097. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.590097> [2020 JCR: IF: 2.990 Psychology, multidisciplinary: 42/140-Q2; 2019 SJR: 0.91 Psychology multidisciplinary-Q1]
- Gámez, A. M., **León, S. P.**, Moreno-Fernández, M. M., & Rosas, J. M. (2020). The state of transfer of stimulus control after extinction in human instrumental conditioning: A key factor in therapy strategies based in nonhuman animal research. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 74(3), 252. <http://dx.doi.org/10.1037/cep0000220.supp> [2019 JCR: IF: 1.44 Psychology - Experimental: 66/87; SJR: IF: 0.71, Medicine (miscellaneous)Q2]
- Gámez, A. M., & **León, S. P.**, (2020). Preimaginal conditioning affects oviposition choices in the silkworm moth (*Bombyx mori*). *Behavioural processes*, 175, 104121. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2020.104121> [2019 JCR: IF: 1.846 Zoology 42/169-Q1; SJR: 0.798 Animal Science and Zoology-Q1, Behavioral Neuroscience-Q3]
- Contreras, L., **León, S. P.**, & Cano-Lozano, M. C. (2020). Socio-cognitive variables involved in the relationship between violence exposure at home and child-to-parent violence. *Journal of Adolescence*, 80, 19-28. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.01.017> [2020 JCR: IF: 3.256; Psychology, developmental 25/78-Q2; SJR: 1.259; Developmental and Educational Psychology-Q1]
- Gámez, A. M., & León, S. P. (2018). The role of learning in the oviposition behavior of the silkworm moth (*Bombyx mori*). *Behavioural processes*, 157, 286-290. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2018.10.023> [JCR: IF: 2.008 Zoology 32/170-Q1; SJR: 0.798 Animal Science and Zoology-Q1, Behavioral Neuroscience-Q3]
- Gámez, A. M., **León, S. P.**, y Rosas, J. M. (2017) Roles of Context in Acquisition of Human Instrumental Learning: Implications for the Understanding of the Mechanisms Underlying Context-Switch Effects. *Learning & Behavior*, 45, 211 - 227. <https://doi.org/10.3758/s13420-016-0256-8> [JCR: IF: 1.437; Zoology 58/167-Q2; SJR: 0.61 Experimental and Cognitive Psychology-Q3]
- Rosas, J.M., Gámez A. M., **León S. P.**, González-Tirado G., & Nelson, J. B. (2017). Of rats and people: a select comparative analysis of cue competition, the contents of learning, and retrieval. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2, 223-244 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56051353007> [SJR: 0.23; Clinical Psychology-Q3; Developmental and Educational Psychology-Q4; Experimental and Cognitive Psychology-Q4].
- Bouton, M. E., Todd, T. & **León, S. P.** (2014). Contextual Control of Discriminated Operant Behavior. *Journal of Experimental Psychology: Animal Learning and Cognition*, 40, 92-105. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/xan0000002> [JCR: IF: 1.949; Zoology: 32/154-Q1; SJR: 1.15; Ecology, Evolution, Behavior and Systematics-Q1; Experimental and Cognitive Psychology-Q2]
- Bouton, M. E., Todd, T., Miles, O., **León, S. P.** & Epstein, L. (2013). Within- and between-session variety effects in a food-seeking habituation paradigm. *Appetite*, 66, 10-19. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2013.01.025> [JCR: IF: 2.541, Nutrition & dietetics: 29/76-Q2; SJR: 1.24, Psychology (miscellaneous)-Q1].

- Horne., M. R., **León, S. P.**, & Pearce J. M. (2013). The influence of excitatory and inhibitory landmarks on choice in environments with a distinctive shape. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 39, 76-84. <http://dx.doi.org/10.1037/a0030459> [JCR: IF: 2.37; Zoology: 23/151-Q1; SJR: 1.74; Ecology, Evolution, Behavior and Systematics-Q1; Experimental and Cognitive Psychology-Q1]
- Nelson, J. B., Lamoureux, J. A. & **León, S. P.** (2013). Extinction arouses attention to the context in a behavioral suppression task with humans. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 39, 99-105. <http://dx.doi.org/10.1037/a0030759> [JCR: IF: 2.37; Zoology: 23/151-Q1; SJR: 1.74; Ecology, Evolution, Behavior and Systematics-Q1; Experimental and Cognitive Psychology-Q1]
- **León, S. P.**, Gámez, A. M., & Rosas, J. M. (2012). Mechanisms of contextual control when contexts are informative to solve the task. *The Spanish Journal of Psychology*, 15, 10-19. http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n1.37279 [JCR: IF: 0.827, Psychology, Multidisciplinary, 73/126-Q3; SJR: 0.38; Developmental and Educational Psychology-Q3; Psychology (miscellaneous)-Q2; Language and Linguistics-Q1].
- **León, S. P.**, Callejas-Aguilera, J. E., & Rosas, J. M. (2012). Context switch effects and context experience in rats' conditioned taste aversion. *Psicológica*, 33, 15-38. <http://www.uv.es/revispsi/articulos1.12/2LEON.pdf> [JCR: IF: 0.709, Psychology, Experimental, 78/83-Q4; SJR: 0.36; Experimental and Cognitive Psychology-Q4; Psychology (miscellaneous)-Q3].
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F., & Rosas, J. M. (2011). Context-Outcome associations mediate context-switch effects in a human predictive learning task. *Learning and Motivation*, 42, 84-98. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lmot.2010.10.001> [JCR: IF: 0.958, Psychology, Experimental, 73/84-Q4; SJR: 0.48; Developmental and Educational Psychology-Q3; Education-Q2; Experimental and Cognitive Psychology-Q3].
- Nelson, J. B., Lombas, S., & **León, S. P.** (2011). Concurrent extinction does not render appetitive conditioning context specific. *Learning & Behavior*, 39, 87-94. <http://dx.doi.org/10.3758/s13420-011-0023-9> [JCR: IF: 2.0, Zoology, 28/146-Q1; SJR: 1.09; Experimental and Cognitive Psychology-Q2]
- Nelson, J. B., SanJuan, M. C., Vadillo-Ruiz, S., Pérez, J., & **León, S. P.** (2011). Experimental Renewal in Human Participants. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 37, 58-70. <http://dx.doi.org/10.1037/a0020519> [JCR: IF: 2.052, Zoology: 24/146-Q1, Psychology: 39/75-Q3; SJR: 1.37; Ecology, Evolution, Behavior and Systematics-Q1; Experimental and Cognitive Psychology-Q2].
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F., & Rosas, J. M. (2010). Giving contexts informative value makes information context specific. *Experimental Psychology*, 57, 46-53. <http://dx.doi.org/10.1027/1618-3169/a000006> [JCR: IF: 1.970, Psychology, Experimental, 28/71-Q2; SJR: 1.27; Experimental and Cognitive Psychology-Q2; Psychology (miscellaneous)-Q1].
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F., & Rosas, J. M. (2010). The effect of context change on simple acquisition disappears with increased training. *Psicológica*, 31, 49-63. <http://www.uv.es/revispsi/articulos1.10/3LEON.pdf> [JCR: IF: 0.581, Psychology, Experimental, 74/81-Q4; SJR: 0.36; Developmental and Educational Psychology-Q3; Experimental and Cognitive Psychology-Q4; Psychology (miscellaneous)-Q2].

ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS EN JCR/SJR

- Bernal-Gamboa, R., Alvarado, A., **León, S. P.**, Nieto, J., Rosas, J. M. y Vila, J. (2012). La Generalización entre Contextos como Función del Entrenamiento en una Tarea Instrumental con Humanos. *Acta de investigación psicológica*, 2, 792 – 807. [SciELO-México, CLASE, Latindex y Redalyc.]
- Gámez, A. M., **León, S. P.**, Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2012). Contexto, experiencia y dependencia contextual de la información. *Ciencia cognitiva*, 6, 17-20. [DOAJ, Latindex, DICE, Google Académico]
- Gámez, A. M., **León, S. P.**, y Moreno-Fernández M. M. (2011). Asociaciones en el aprendizaje instrumental en humanos. *Ciencia cognitiva*, 5, 15-18. DOAJ, Latindex, DICE, Google Académico]
- **León, S. P.**, Gámez A. M. y Moreno-Fernández M. M. (2010). ¿Dónde estoy aprendiendo? El valor informativo del contexto. *Ciencia cognitiva*, 4, 67-69. DOAJ, Latindex, DICE, Google Académico]
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2008). Retrieval of simple cue-outcome relationships is context-specific within informative contexts. *Escritos de Psicología*, 2, 65-73. [Dialnet, DICE, EBSCO, e-revist@s, DOAJ, Directorio DULCINEA, Índice H de 8 (19 de 39) según Google Scholar Metrics (2009-2013), IN-RECS, J-Gate, LATINDEX, PSICODOC, RECOLECTA, REDALYC, SciELO, Ulrich's International Periodicals Directory]

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO ESCRITOS

- García-Martínez, I., Montiel, I., Luque de la Rosa, A., & **León, S.P.** (2021). *Mapping of educational interventions with people with disabilities. Systematic review*. En R.M. Rabet y C. Hervas (Ed.). *Innovación en la docencia e*

investigación de las ciencias sociales y de la educación (pp. 2867-2892) Madrid: Dykinson, S.L [722 pp. ISBN: 978-84-1377-173-1] SPI: Educación: ICEE 0.954 16/94.

- **León, S. P.** (2020). *Prácticas de métodos de investigación en educación: análisis de la experiencia de aprendizaje mediante enseñanza online vs enseñanza presencial*. En J. M. Trujillo, S. Alonso, M. N. Campos, y J. M. Sola (Ed.). *Análisis sobre metodologías activas y tic para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 668-706). Madrid: Dykinson, S.L [722 pp. ISBN: 978-84-1377-173-1] SPI: Educación: ICEE 0.954 16/94.
- Rosas, J. M., Gámez, A. M., **León, S. P.**, y Nelson, J. B. (En prensa). *De ratas y personas: análisis comparado de su comportamiento en situaciones básicas de aprendizaje y memoria*. En J. M. Rodríguez-Valverde y J. M. M. Ramos-Álvarez (Ed.). *Perspectivas actuales en aprendizaje humano*. Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén.
- Rosas, J. M., Ramos-Álvarez, M. M., **León, S. P.**, Moreno-Fernández, M. M., & Abad, M. J. F. (En prensa). *Perspectivas atencionales del aprendizaje predictivo y la dependencia contextual de la información*. En J. M. Rodríguez-Valverde y J. M. M. Ramos-Álvarez (Ed.). *Perspectivas actuales en aprendizaje humano*. Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén.
- Sánchez-Gómez, M., Rosas, J. M., Abad, I., García-Tortosa, F. J., Martín-Guerrero, T. L., Moreno-Fernández, M. M., **León, S. P.**, Pérez-Valera, F., Pérez-Valera, L. A., Yebra, A., y Ramos-Álvarez, M. M. (2012). Condicionantes de la capacidad de visión tridimensional del alumnado en los resultados académicos de las prácticas de geología. En A. M. Sarmiento, M. Cantano y G. R. Almodóvar (Eds.), *Comunicaciones del XVII Simposio sobre Enseñanza de la Geología* (pp. 120-128). Huelva: Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva. [ISBN: 978-84-15633-09-9].
- Ramos-Álvarez, M. M., Rosas, J. M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., Moreno-Fernández, M. M., **León, S. P.** y Paredes-Olay, C. (2009). *Análisis de los procesos psicológicos implicados en la cata de aceite de oliva*. En E. Castro Galiano (Ed.). *Proyectos de investigación 2006-2007* (pp. 72-91). Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén [ISBN: 978-84-8439-458-7].
- **León, S. P.**, Moreno-Fernández, M. M. (2008). *El cálculo de la contingencia en situaciones simples de condicionamiento*. En J. M. Rosas y J. E. Callejas-Aguilera (Eds.). *Aprende condicionando*, 3ª edición. (pp. 82-87). Jaén: del lunar [96 pp. ISBN: 978-84-95331-40-3].
- Moreno-Fernández, M. M., y **León, S. P.** (2008). *Aplicaciones prácticas del modelo de Rescorla y Wagner (1972)*. En J. M. Rosas y J. E. Callejas-Aguilera (Eds.). *Aprende condicionando*, 3ª edición. (pp. 72-81). Jaén: del lunar [96 pp. ISBN: 978-84-95331-40-3]

COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERS PRESENTADOS EN CONGRESOS

- **León, P. S.** (2023, Octubre). La Investigación al Servicio de la Mejora de la Práctica Docente. CONFERENCIA INVITADA Inicio Cursos de Postgrado Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla, España.
- **León, P. S.** (2022, Noviembre). ¿Qué nos dice la ciencia sobre el uso de las inteligencias múltiples en educación?. COMUNICACIÓN presentada en el XI Congreso Internacional de la RIAICES en Jaén, España.
- García-Garrido, M. y **León, P. S.** (2022, Noviembre). La percepción de la labor del educador social en entornos rurales. COMUNICACIÓN presentada en el XI Congreso Internacional de la RIAICES en Jaén, España.
- **León, P. S.** (2021, Octubre). El efecto aditivo del feedback y la experiencia evaluadora sobre la autorregulación en estudiantes universitarios. SIMPOSIO INVITADO presentado en 9th International Congress of Educational Sciences and Development. Virtual
- García-Martínez, I., Augusto-Landa, J.M., y **León, P. S.** (2021, Mayo). Impacto del COVID sobre variables psicológicas intrapersonales en universitarios. COMUNICACIÓN VIRTUAL presentada en XXIX Congreso Internacional INFAD, Coímbra, Portugal.
- García-Martínez, I., Augusto-Landa, J.M., y **León, P. S.** (2021, Abril). Understanding self-concept and academic stress in university students through their emotional intelligence. COMUNICACIÓN VIRTUAL presentada en 31st SPACE CONFERENCE Improving the quality of digital education. Virtual.
- **León, P. S.** (2020, Diciembre). Prácticas de métodos de investigación en educación: análisis de la experiencia de aprendizaje mediante enseñanza online vs enseñanza presencial. SIMPOSIO presentado en XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación en Coímbra, Portugal.
- García-Martínez, I. y **León, P. S.** (2020, Julio). Estrechando lazos de colaboración en tiempos de pandemia. Aspectos clave. COMUNICACIÓN presentada en 1er Foro Intercontinental Sobre Pedagogía Para La Educación Virtual, celebrado en Huacho, Perú.
- **León, P. S.** (2020, Febrero). Study of the validity of the Self-Assessment as an educational evaluation method: use of bootstrapping. PÓSTER presentado en III Jornadas de estadística como herramienta científica, celebrado en Jaén, España.

- **León, P. S.**, Barroso, S., y Amber, D. (2020, Enero). ¿Cómo percibe el alumnado de secundaria la inclusión y la educación compartida? COMUNICACIÓN presentada en 4rd International Conference on Childhood and Adolescence celebrado en Lisboa, Portugal.
- **León, P. S.** (2019, Noviembre). Class position as a modulating factor of academic performance and Self-Assessment: approach from a Frequentist and Bayesian perspective. PÓSTER presentado en Jornadas Jóvenes Investigadores de la Universidad de Jaén, celebrado en Jaén, España
- López, D. A. Álvarez, P.P. y **León, P. S.** (2019, Mayo). Aproximación a un modelo explicativo del abandono académico universitario. PÓSTER presentado en X Seminario de la Red Interuniversitario de Profesorado de Orientación, celebrado en Las Palmas de Gran Canaria, España.
- **León, P. S.** y Ferrero, M. (2019, Abril). Evidencias empíricas sobre la validez de la autoevaluación en estudiantes universitarios. COMUNICACIÓN presentada en 7th International Congress of Educational Sciences and Development, celebrado en Granada, España.
- **León, P. S.** y Ferrero, M. (2019, Abril). Posición de clase, autoevaluación y rendimiento académico: estudio correlacional. PÓSTER presentado en 7th International Congress of Educational Sciences and Development, celebrado en Granada, España.
- **León, P. S.** y Ferrero, M. (2019, Abril). ¿Qué lugar ocupa la evidencia científica en las facultades de educación en España? PÓSTER presentado en 7th International Congress of Educational Sciences and Development, celebrado en Granada, España.
- Gamez, A. M., y **León, P. S.**, (2018, Junio). El papel del condicionamiento clásico en la puesta de huevos del gusano de seda. COMUNICACIÓN presentada en II Simposio de Psicología comparada sobre aprendizaje en invertebrados, celebrado en Jaén, España.
- Gamez, A. M., y **León, P. S.**, (2017, Septiembre). The adult oviposition preference can be conditioned in the female of silkworm moth (*Bombyx mori*). COMUNICACIÓN presentada en XXIX International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology, celebrado en Oviedo, España.
- Gamez, A. M., Flores, R., y **León, P. S.**, (2017, Septiembre). Preimaginal conditioning in the silkworm (*Bombyx mori*). PÓSTER presentado en XXIX International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology, celebrado en Oviedo, España.
- **León, P. S.**, Rosas, J. M., y Gamez, A. M., (2016, Septiembre). Evidence for hierarchical association through the extinction in human instrumental learning. COMUNICACIÓN presentada en XXVIII International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology, celebrado en Barcelona, España.
- Gámez, A. M., y **León, P. S.** (2016, Septiembre). Conditioned oviposition preference in the silkworm (*Bombyx mori*): a preliminary study. PÓSTER presentado en XXVIII International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology, celebrado en Barcelona, España.
- Gámez, A. M., **León, P. S.**, Moreno-Fernández, M. M. y Rosas, J. M. (2013, septiembre). Binary associations established in human instrumental extinction. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en San Sebastián, España.
- Gámez, A. M., **León, P. S.** y Rosas, J. M. (2012, septiembre). Evaluation of the context-outcome association in the context switch effect in human instrumental conditioning using a transfer test. PÓSTER presentado en 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology and the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Jaén, España.
- Moreno-Fernández, M. M., **León, S. P.** y Rosas, J. M. (2012, septiembre). The role of external feedback in visual easy-to-hard effect. PÓSTER presentado en 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology and the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Jaén, España.
- Moreno-Fernández, M. M., **León, S. P.**, Callejas-Aguilera, J. E., y Rosas, J. M. (2012, septiembre). Human ABA and AAB renewal in a predictive learning task. PÓSTER presentado en 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology and the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Jaén, España.
- **León, S. P.**, Vurbic, D., Todd, T., y Bouton, M. (2012, septiembre). ABA and AAB renewal in discriminant operant procedure with rats. PÓSTER presentado en 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology and the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Jaén, España.
- Rosa, J. M., Gámez, A. M., Aristizábal, A. y **León, S. P.** (2012, septiembre). Is there anything special about context dependence of extinction? COMUNICACIÓN INVITADA presentada en 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology and the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Jaén, España.
- Gámez, A. M., **León, P. S.** y Rosas, J. M. (2012, septiembre). The S-O association after extinction in human instrumental conditioning. PÓSTER presentado en 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology and the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Jaén, España.

- Sánchez-Gómez, M., Rosas, Juan M., Abad, I., García-Tortosa, F. J., Martín-Guerrero, Teresa L., Moreno-Fernández, M. M., **León, S. P.**, Pérez-Valera, F., Pérez Valera, L. A., Yebra, Á. y Ramos Álvarez, M. M. (2012, Julio). Condicionantes de la capacidad de visión tridimensional del alumnado en los resultados académicos de las prácticas de geología. COMUNICACIÓN presentada dentro del XVIII simposio sobre la Enseñanza de la Geología, celebrado en Huelva, España.
- Nelson, J.B., Navarro, A., y **León, S. P.** (2011, septiembre). Learning what, when, and where in an associative learning framework. PÓSTER presentado en 17th Meeting of The European Society for Cognitive Science, celebrado en San Sebastián, España.
- Navarro, A., Lamoureux, J., **León, S. P.** y Nelson, J.B. (2011, septiembre). Extinction leads to neither detectable context specificity nor enhanced attention to contexts in a human suppression task. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Granada, España.
- Gámez, A. M., **León, S. P.** y Rosas, J. M. (2010, septiembre). El papel del contexto como occasion setter en el aprendizaje predictivo e instrumental en seres humanos. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- **León, S. P.**, Gámez, A. M. y Rosas, J. M. (2010, septiembre). Additional tests of the role of informative value of the context as modulator of context-switch effects in human instrumental conditioning. PÓSTER presentado dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- **León, S. P.**, Horne, M. y Pearce, J. (2010, septiembre). A test of a ratio rule for choice in a spatial task. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- Nelson, J. B. y **León, S. P.** (2010, marzo). Renewal without general contextual control in a behavioral task with humans. COMUNICACIÓN presentada dentro del 2010 Convention of the Eastern Psychological Association, celebrado en New York, E.E.U.U.
- Rosas, J. M., **León, S. P.** y Callejas-Aguilera, J. E. (2010, mayo). Context-switch effects upon performance on rats' conditioned taste aversion. COMUNICACIÓN INVITADA presentada dentro del 15th Biennial Scientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- Rosas, J. M., **León, S. P.** y Callejas-Aguilera, J. E. (2010, abril). Training and instructions modulate context processing in human predictive learning. COMUNICACIÓN presentada dentro de la 1st Joint Conference of the Experimental Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX), celebrado en Granada, España.
- Rosas, J. M., **León, S. P.**, Callejas-Aguilera, J. E. y Nelson, J. B. (2010, mayo). Transfer of non-extinguished CSs to new contexts after extinction: Comparative results in humans and rats. PÓSTER presentado dentro del 15th Biennial Scientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- Vico-Prieto, F., Cagigas, A., Callejas-Aguilera, J. E., **León, S. P.** y Rosas, J. M. (2010, mayo). Golden ratio and aesthetic based preferences in humans and rats. PÓSTER presentado dentro del 15th Biennial Scientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- Vila, J., Bernal, R., **León, S. P.**, Alvarado, A., Nieto, J. y Rosas, J. M. (2010, septiembre). El entrenamiento prolongado afecta la atención entre contextos en una tarea instrumental con humanos. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- Nelson, J. B. y **León, S. P.** (2009, septiembre). Experimental renewal in human participants. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Salamanca, España.
- Nelson, J. B. Lombas, S. y **León, S. P.** (2009, octubre). The interesting effect of extinction on the transfer of non-extinguished CSs to new contexts in appetitive conditioning with rats. PÓSTER presentado dentro de 2009 Annual Meeting of Pavlovian Society, celebrado en Burlington, E.E.U.U.
- Paredes-Olay, C., Moreno-Fernández, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., **León, S. P.**, Rosas, J. M. y Ramos, M. M (2009, marzo). La influencia de las variables psicológicas en la estimación de la calidad del aceite de oliva. COMUNICACIÓN presentada en las II Jornadas Nacionales de Ovicultura de la SECH celebradas en Tarragona, España.
- Vico-Prieto, A. F., Cagigas, A., Rosas, J. M., **León, S. P.** y Callejas-Aguilera, J. E. (2009, septiembre). Aproximación experimental al estudio de la belleza: proporción áurea y experiencia. COMUNICACIÓN presentada en el XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional celebrada en Salamanca, España.
- Abad, M. J. F., **León, S. P.**, Ramos, M. M., Callejas-Aguilera, J. E. y Rosas, J. M. (2008, abril). Atención al contexto y recuperación de la información. COMUNICACIÓN presentada en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) celebrado en San Sebastián, España.

- Callejas-Aguilera, J. E., **León, S. P.** y Rosas, J. M. (2008, septiembre). *Efecto del cambio de contexto tras la adquisición simple en aversión condicionada al sabor*. PÓSTER presentado en el XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrado en Bilbao, España.
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2008, octubre). Giving contexts informative value makes information context specific. PÓSTER presentado en el 14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2008, septiembre). Dependencia contextual de la información aprendida en contextos informativos. PÓSTER presentado en el XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrado en Bilbao, España.
- **León, S. P.**, Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2008, septiembre). El poder predictor de contextos irrelevantes disminuye con el entrenamiento en aprendizaje predictivo humano. COMUNICACIÓN presentada en el XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrado en Bilbao, España.
- **León, S. P.**, Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2008, octubre). Context dependency of simple acquisition in human predictive learning. PÓSTER presentado en el 14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- **León, S. P.**, Ramos-Álvarez, M. M., Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2008, julio). Context dependency of information as a function of task experience. PÓSTER presentado en el XXIX International Congress of Psychology celebrado en Berlín, Alemania.
- Moreno-Fernández, M. M. Ramos-Álvarez, M. M., Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., **León, S. P.**, Callejas-Aguilera, J. E. y Rosas, J. M. (2008, octubre). Effect of simultaneous manipulation of sensory and decision processes on performance on virgin olive oil tasting. PÓSTER presentado en el 14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- Moreno-Fernández, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., **León, S. P.**, Rosas, J. M. y Ramos-Álvarez, M. M. (2008, septiembre). Independencia de los procesos sensoriales y estratégicos en la cata de aceite de oliva virgen: una aproximación desde la teoría de detección de señales. COMUNICACIÓN presentada en el XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrado en Bilbao, España.
- Ramos-Álvarez, M. M. Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., Callejas-Aguilera, J. E., Moreno-Fernández, M. M., **León, S. P.** y Rosas, J. M. (2008, julio). Manipulation of decision criterion through instructions in an olive oil tasting task. PÓSTER presentado en el III European Congress of Methodology celebrado en Oviedo, España.
- Rosas, J. M., **León, S. P.**, Abad, M. J. F., Ramos, M. M. y Callejas-Aguilera, J. E. (2008, octubre). A comparative perspective of context-switch effects in human causal learning and animal conditioning. COMUNICACIÓN INVITADA presentada en el 14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- **Parra, S.**, Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2007, septiembre). La experiencia del contexto como un factor determinante en la dependencia contextual de la información aprendida. PÓSTER presentado en el XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrado en Madrid, España.
- **Parra, S.**, Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F. y Rosas, J. M. (2006, septiembre). Dependencia contextual de la recuperación de la información en función de la ambigüedad en el significado de las claves y el valor informativo del contexto. COMUNICACIÓN presentada en el XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrado en Málaga, España.

EXPERIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Miembro del Comité Científico de International Eurasian Conference on Educational & Social Studies (Granada, 30 Noviembre a 3 Diciembre 2023).

Miembro del Comité Científico del XI Congreso Internacional de la RIAICES (Jaén, 10-12 Noviembre 2022)

Chief Guest Editor in the Special Issue "Students at Risk". A special issue of International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601). https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/students_risk

Chief Guest Editor in the Special Issue "Psychology and Education". A special issue of Education Sciences (ISSN 2227-7102). https://www.mdpi.com/journal/education/special_issues/Psychology_Education

Miembro del Comité Organizador del 7º Encuentro de Centros Innovación de Andalucía (Jaén, 26 de Noviembre 2019)

Miembro del comité organizador y del comité científico del 2nd Joint Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology (SEPC) and the International Society for Comparative Psychology (ISCP) (Jaén, 12-14 de Septiembre de 2012).

REVISOR DE REVISTAS CIENTÍFICAS

British Journal of Educational Psychology

PeerJ
Studies in Educational Evaluation
 Review Editor in *Frontiers in Psychology – Cognition*
 Review Editor in *Frontiers in Education*
Family Relations
Psykhe
 Profesorado
 MDPI (*Education Sciences, Behavioral Sciences, Sustainability, European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, International Journal of Environmental Research and Public Health*)
 INTERDISCIPLINARIA, *Revista de Psicología y Ciencias Afines Psicológica*.
 Revisor externo del Departamento de publicaciones Universidad Nacional Autónoma de México.
Revista Mexicana de Análisis de la Conducta.
Revista on-line de Psicología Experimental.

GESTIÓN, PERTENENCIA A ASOCIACIONES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

Miembro del Emerging Field Group (EFG) *The Black Bob of Feedback: Capturing cognitive, affective, an behavioural indicators od feedback effectiveness* (Desde 2022)
 Miembro de la Sociedad para el Estudio de los Juicios y las Decisiones (SEJyD). Desde 2022.
 Coordinador del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén (Curso 2021- actualidad)
 Miembro de la Junta electoral del Departamento de Pedagogía (Curso 2021-actualidad)
 Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Pedagogía (Curso 2021-actualidad)
 Miembro del comité de asuntos económicos del Departamento de Pedagogía (Curso 2021-actualidad)
 Miembro del Comité de Docencia del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén (Curso 2020-Actualidad)
 Miembro del Comité de creación de Máster del Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén (Curso 2019-2021)
 Plan de Acción Tutorial, Universidad de Jaén (2017-2021).
 Coordinador Horizontal del Grado de Educación Social de la Universidad de Jaén. (Cursos 2017-2021).
 Coordinador Horizontal del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Jaén. (Cursos 2019-2020).
 Miembro Colaborador Grupo de Investigación *Grupo Universitario de Formación y Orientación Integrada* (GUFOI) de la Universidad de la Laguna (Desde 2017).
 Miembro del Grupo de Investigación de la Universidad de Jaén, *HUM: 642 Psicología Comparada: aprendizaje, atención y memoria* (Desde 2007)
 Miembro de la Sociedad Española de Psicología Comparada (Desde 2006).
 Miembro de Eastern Psychological Association EPA (Desde 2010).
 Miembro electo del Consejo de Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén.

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN POSTGRADO, GRADO Y LICENCIATURA

2020	<i>Ámbito Socio Educativo.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos. Máster en Intervención Asistida con Animales, Universidad de Jaén.
2018-ACTUALIDAD	<i>Diagnóstico y evaluación en educación social.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Grados en Educación Social, Universidad de Jaén.
2017-ACTUALIDAD	<i>Trabajo de Fin de Grado.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Grados en Educación Infantil, Primaria y Educación Social, Universidad de Jaén.
2017-ACTUALIDAD	<i>Orientación Educativa en Contextos Social.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Grado en Educación Social, Universidad de Jaén.
2017-ACTUALIDAD	<i>Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 1.5 Créditos Prácticos.

Grado en Educación Social, Universidad de Jaén.

2017-ACTUALIDAD	<i>Métodos de investigación en educación infantil.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Grado en Educación Infantil, Universidad de Jaén.
2020-ACTUALIDAD	<i>Director Trabajo Fin de Máster del Profesorado.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 9 Créditos Teóricos/ Prácticos. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Universidad Internacional de la Rioja.
2019-ACTUALIDAD	<i>Prácticas Externas.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 7 Créditos Prácticos. Grado en Educación Social, Universidad de Jaén.
2015-2017	<i>Director Trabajo Fin de Máster Psicopedagogía.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 9 Créditos Teóricos/ Prácticos. Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de la Rioja.
2014-2017	<i>Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de la Rioja.
2013-2014	<i>Métodos de investigación en educación infantil.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Grado en Educación Infantil, Universidad de Jaén.
2013-2014	<i>Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 6 Créditos Teóricos/ Prácticos. Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad de Jaén.
2013-2014	<i>Metodología de evaluación de programas y centros.</i> Asignatura Optativa Cuatrimestral. 4.5 Créditos Teóricos/ Prácticos. Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad de Jaén.
2011-2012	<i>Memoria.</i> Asignatura Obligatoria Cuatrimestral. 4.5 Créditos Teóricos. Grado Psicología, Universidad de Jaén.
2010-2011	<i>Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción.</i> Asignatura Troncal Anual. 6 Créditos Prácticos. Licenciatura en Psicología, Universidad de Jaén.
2006-2007	<i>Percepción, Atención y Memoria.</i> Asignatura Troncal Anual. 6 Créditos Teóricos. Licenciatura en Psicología, Universidad de Jaén.

EVALUACIONES POSITIVAS DE AGENCIAS DE CALIDAD

2023	Profesor Titular de Universidad. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA).
2020	Certificado de la calidad de la actividad docente (DOCENTIA). Periodo de evaluación 2013-2019. Valoración: Muy Favorable (82.63/100) Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén.
2019	2 Tramo en la Convocatoria para la Evaluación de la Actividad Docente, Investigadora y de Gestión del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas de Andalucía.
2017	Tramo de investigación (Sexenio).

La Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

2014	Profesor contratado doctor. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA).
2014	Profesor universidad privada. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA).
2011	Profesor ayudante doctor. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA).

CURSOS-SEMINARIOS RELEVANTES RECIBIDOS

- 2022: Introducción a Partial Least Squares-Structural Equation Modeling: aplicación a la investigación en economía y empresa. Impartido por Escuela de Doctorado, Universidad de Jaén. 10 Horas.
- 2022: Técnicas de metodología de investigación cualitativa dirigidas a la investigación aplicada. Impartido por Escuela de Doctorado, Universidad de Jaén. 5 Horas.
- 2022: Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales (SEM). Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 32 Horas.
- 2022: Aprendiendo a usar Scopus y Wos con fines docentes y de investigación. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 20 Horas.
- 2022: El uso de mini-vídeo con recurso didáctico en la práctica docente. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 18 Horas.
- 2020: Análisis multivariante aplicado a ciencias de la vida en R (Nivel Introducción). Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 20 Horas.
- 2020: Publicar en revistas de impacto en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 6 Horas.
- 2020: Screencasts como recurso didáctico alternativo a la docencia presencial. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 8.5 Horas.
- 2020: El modelo metodológico Flipped Classroom en Educación Superior. Caracterización y buenas prácticas. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 16 Horas.
- 2020: Entornos personales de aprendizaje y curación de contenidos con alumnos universitarios (Experiencias desarrolladas en la UJA-PID). Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 16 Horas.
- 2020: Actividades educativas por webconferencia: Planificación y comunicación audiovisual efectivas. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 15 Horas.
- 2020: VI Curso sobre Competencias Transversales de los Doctorados de la Universidad de Jaén, Modalidad Online. Impartido por Escuela de Doctorado, Universidad de Jaén. 60 Horas.
- 2019: Validación de escalas de estimación en investigación educativa. Impartido por el Vicerrectorado de Formación permanente y formación complementaria, Universidad de Jaén. 15 Horas
- 2019: Excel Avanzado. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 22 Horas.
- 2019: Aprender a dirigir y realizar un TFG-TFM. Impartido por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén. 16 Horas.
- 2018: Workshop: Formación Universitaria en Diseño para todas las personas. Impartido por el Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén. 10 Horas.
- 2018: Introducción a la modelización con ecuaciones estructurales. Aplicación práctica del paquete estadístico LISREL. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 20 Horas.
- 2018: Propuestas didácticas para la enseñanza universitaria. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 24 Horas.
- 2018: La evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 16 Horas.
- 2018: La metodología ABP: Aprendizaje basado en Proyectos. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 16 Horas.
- 2018: Introducción a la programación en Python. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 18 Horas.
- 2018: Introducción al software estadístico R como herramienta para la investigación y la docencia. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 18 Horas.

- 2017: Curso de Introducción al desarrollo Web (primera parte). Impartido por Instituto de Economía Internacional de la Universitat d'Alacant. 40 Horas.
- 2017: Formación en Prevención de Riesgos Laborales. Impartidos por CEPAL.
- 2017: Curso de Revisiones sistemáticas: la técnica del meta-análisis. Impartido por Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)
- 2014: Gestión del tiempo en el aula. Impartido por CEPAL. 40 Horas.
- 2012: Curso de formación avanzada en protección y experimentación animal (Categoría C). Impartido por Servicio central de animales de experimentación, Universidad de Córdoba. 80 Horas.
- 2012: Curso de planificación docente y elaboración de guías docentes. Impartido por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, Universidad de Jaén. 15 Horas.
- 2012: Curso El inglés para la comunicación internacional. Impartido por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, Universidad de Jaén. 30 Horas.
- 2012: Curso Virtual: La investigación en la enseñanza como recurso de mejora docente. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 25 Horas.
- 2011: Programación científica en Python para personal investigador. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 20 Horas.
- 2011: Creación de material multimedia II: edición audio y vídeo. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 20 Horas.
- 2011: Creación de material multimedia III: Presentaciones Flash. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 15 Horas.
- 2011: Creación de contenidos WEB: HTML y hojas de estilo. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 30 Horas.
- 2010: Curso de capacitación para la experimentación animal. Cardiff University.
- 2010: Curso de Inglés Intermedio-alto. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 60 Horas.
- 2009: Recursos metodológicos y estadísticos para la docencia en investigación. Impartido por Secretariado de Innovación Docente, Universidad de Jaén. 40 Horas.
- 2008: Programador de aplicaciones orientadas a objetos. Impartido por IFEM Jaén. 280 Horas.
- 2005: Educar desde la diversidad: atención a las necesidades educativas de la inmigración en el aula. Impartido por ANPE Jaén. 75 Horas.
- 2005: La docencia y la eficacia: factores psicológicos, pedagógicos, didácticos y organizativos. Impartido por UNIVERSITAS. 120 Horas.
- 2005: El autismo y la hiperactividad: la antítesis de los trastornos infantiles. Impartido por UNIVERSITAS. 120 Horas.
- 2003: Salidas profesionales de Psicopedagogía. Impartido por Servicio de Orientación Profesional. Andalucía Orienta Jaén. 5 Horas.

CURSOS-SEMINARIOS RELEVANTES IMPARTIDOS

- 2022: Fórmate. La evidencia científica al servicio de la práctica docente universitaria (3 horas). Universidad de Valencia. Valencia.
- 2011: Modelos de aprendizaje espacial e Instrumentación: Laberinto acuático, la piscina de Morris. Laboratorios Abbott, Granada.

IDIOMAS: HABILIDADES Y CURSOS (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Inglés: Hablado (B); Leído (B); Escrito (B).
 Francés: Hablado (B); Leído (B); Escrito (B).

- 2009-2010: Curso de preparación lingüística, inglés intermedio alto. Vicerrectorado de relaciones internacionales y cooperación, Universidad de Jaén. 68 Horas.
- 2001-2002: Curso de Francés para estudiantes Erasmus Bordeaux 2. Département de Langues Vivantes Practiques, Université Victor Segalen (Bordeaux). 68 Horas.
- 2001-2002: Curso de lengua francesa para estudiantes de la Universidad de Almería solicitantes de beca Erasmus. Centro de Lenguas de la Universidad de Almería. 30 Horas.

CONOCIMIENTO INFORMÁTICOS

- Conocimientos de informática: Microsoft Office (Word, Excel, Access, Outlook), Internet Explorer.
- Conocimientos en programación: Python, JAVA, PHP, HTML, C++.
- Conocimientos estadísticos: R, Jamovi, JASP, LISREL, SPSS, Statistica,
- Conocimientos en software experimental: SuperLab Pro, E-Prime, WaterMazeSoftware y MED PC

OTROS MÉRITOS O HABILIDADES

- Programación y manejo de Cajas de Skinner (MED Associates)
- Programación y manejo de Piscina de Morris (Water Maze Software, Actimetrics, Inc).
- Programación y manejo de programas de registro de movimiento ocular (SMI SensoMotoric Instruments, Inc)