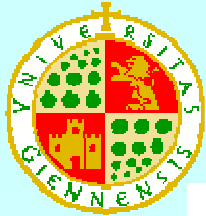


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- **1.- Escape y evitación: Definiciones.**
 - **2.- Conducta de escape: Método, variables y extinción.**
 - **3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.**
 - **4.- Efectos de la preexposición a estimulación aversiva incontrolable: Indefensión aprendida.**
 - **5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.**
 - **5.1.- Teorías de proceso único.**
 - **5.2.- Influencia de los factores motivacionales: La teoría de los dos factores.**
 - **5.3.- Influencia de las expectativas.**
 - **5.4.- Influencia de las reacciones defensivas específicas de la especie.**
 - **5.5.- Influencia del reforzamiento condicionado.**
 - **6.- El castigo.**
-
- **LECTURAS OBLIGATORIAS:**
 - **Domjan, M. (2002). Bases del aprendizaje y el condicionamiento. Jaén: Del Lunar. (Capítulos nueve y diez).**
 - **Domjan, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. (5ª edición). Madrid: Thomson (capítulo 10).**



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 1.- Escape y evitación: Definiciones.

TIPOS DE APRENDIZAJES INSTRUMENTALES

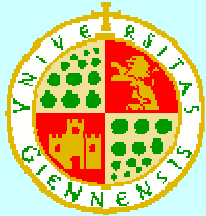
		CONTINGENCIA ACCION-CONSECUENCIA	
		Contingencia positiva	Contingencia negativa
NATURALEZA DE LA CONSECUENCIA	Consecuencia agradable		
	Consecuencia desagradable		<i>Reforzamiento negativo: Evitación y escape</i>



REFORZAMIENTO NEGATIVO (escape y evitación): La respuesta interrumpe o impide la aparición de una consecuencia aversiva, desagradable que aparece muy frecuentemente

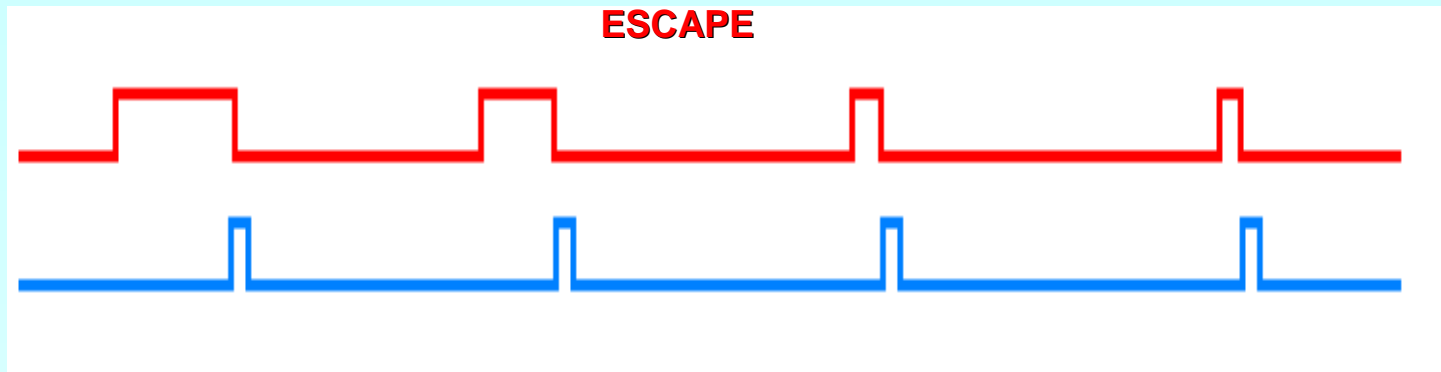
CONDUCTA DE ESCAPE: La respuesta interrumpe la presencia de una consecuencia aversiva, desagradable que aparece muy frecuentemente. Conducta instrumental motivada por un acontecimiento aversivo y reforzada por la terminación de éste

CONDUCTA DE EVITACIÓN: La respuesta impide la aparición de una consecuencia aversiva, desagradable que aparece muy frecuentemente. Conducta instrumental motivada por un acontecimiento aversivo y **reforzada por la no aparición de éste (???)**.



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 1.- Escape y evitación: Definiciones.



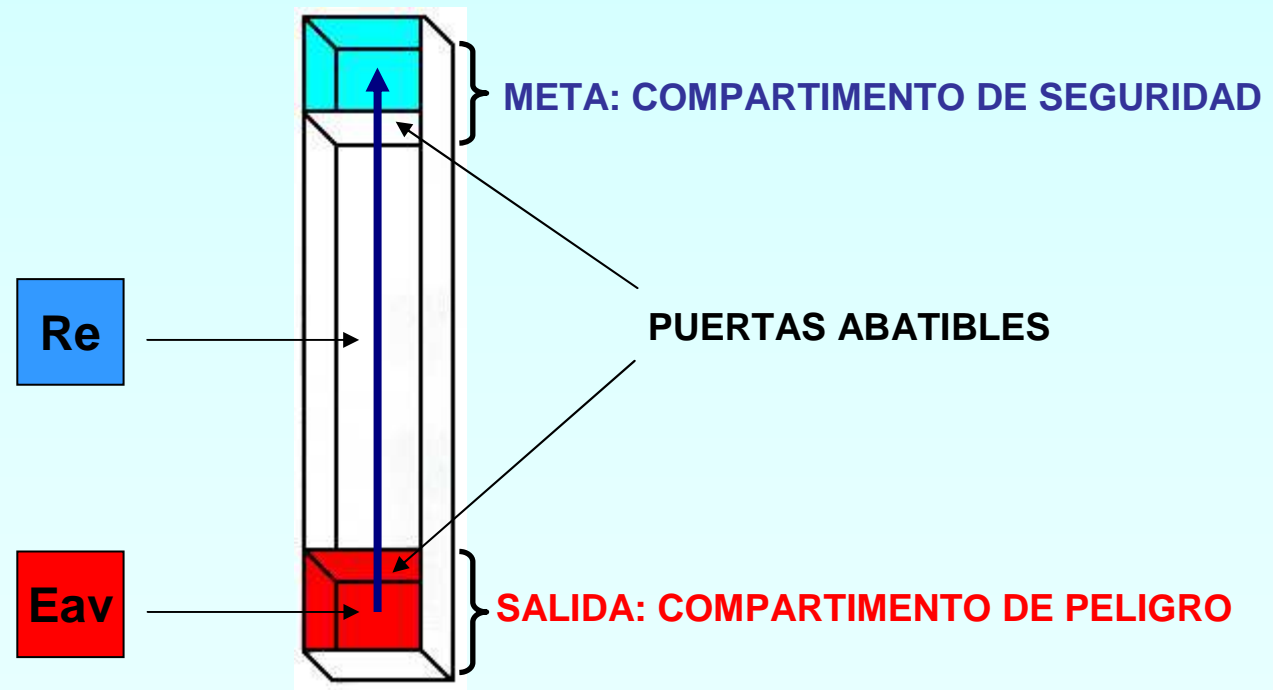


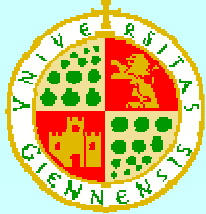
TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 2.- Conducta de escape: Método, variables y extinción.

ESCAPE

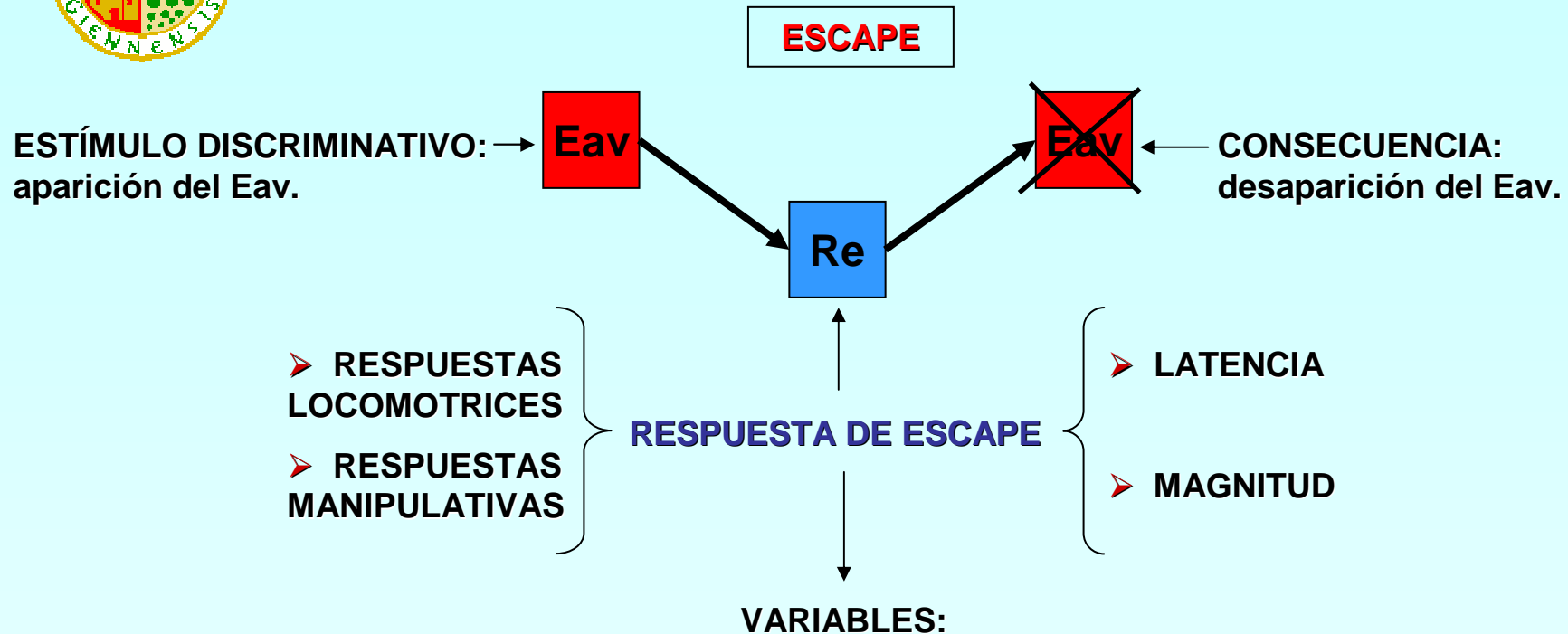
CONDUCTA DE ESCAPE: La respuesta interrumpe la presencia de una consecuencia aversiva, desagradable que aparece muy frecuentemente. Conducta instrumental motivada por un acontecimiento aversivo y reforzada por la terminación de éste





TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 2.- Conducta de escape: Método, variables y extinción.



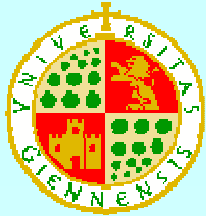
➤ INTENSIDAD DEL ESTÍMULO AVERSIVO (Eav)

➤ MAGNITUD DEL REFORZAMIENTO NEGATIVO

➤ Disminución en la intensidad del Eav

➤ Tiempo en seguridad

➤ DEMORA DEL REFORZAMIENTO

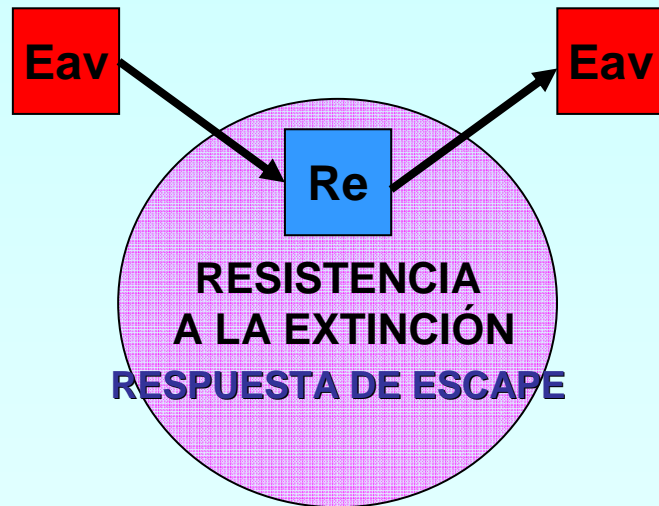


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 2.- Conducta de escape: Método, variables y extinción.

EXTINCIÓN DE LA CONDUCTA DE ESCAPE

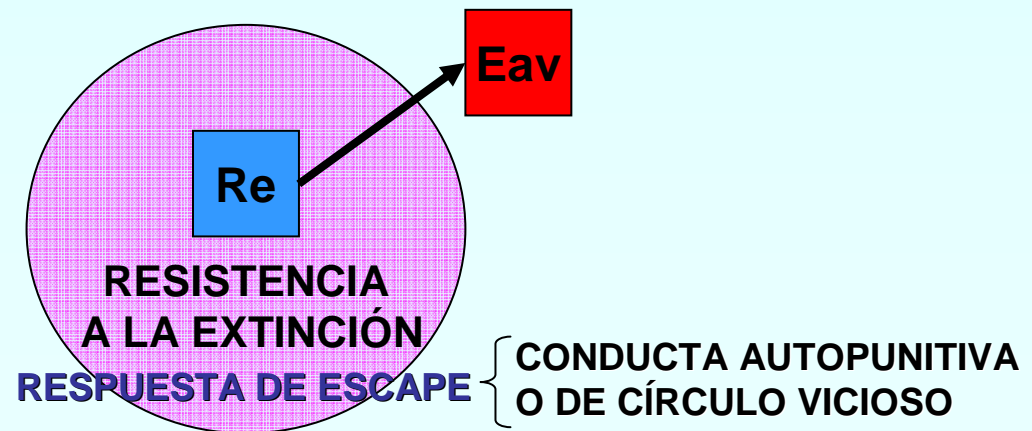
EL Eav. NO DESAPARECE

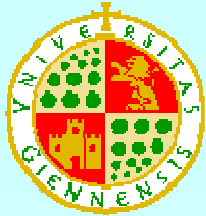


EL Eav. NO APARECE



CASTIGO DE LA CONDUCTA DE ESCAPE



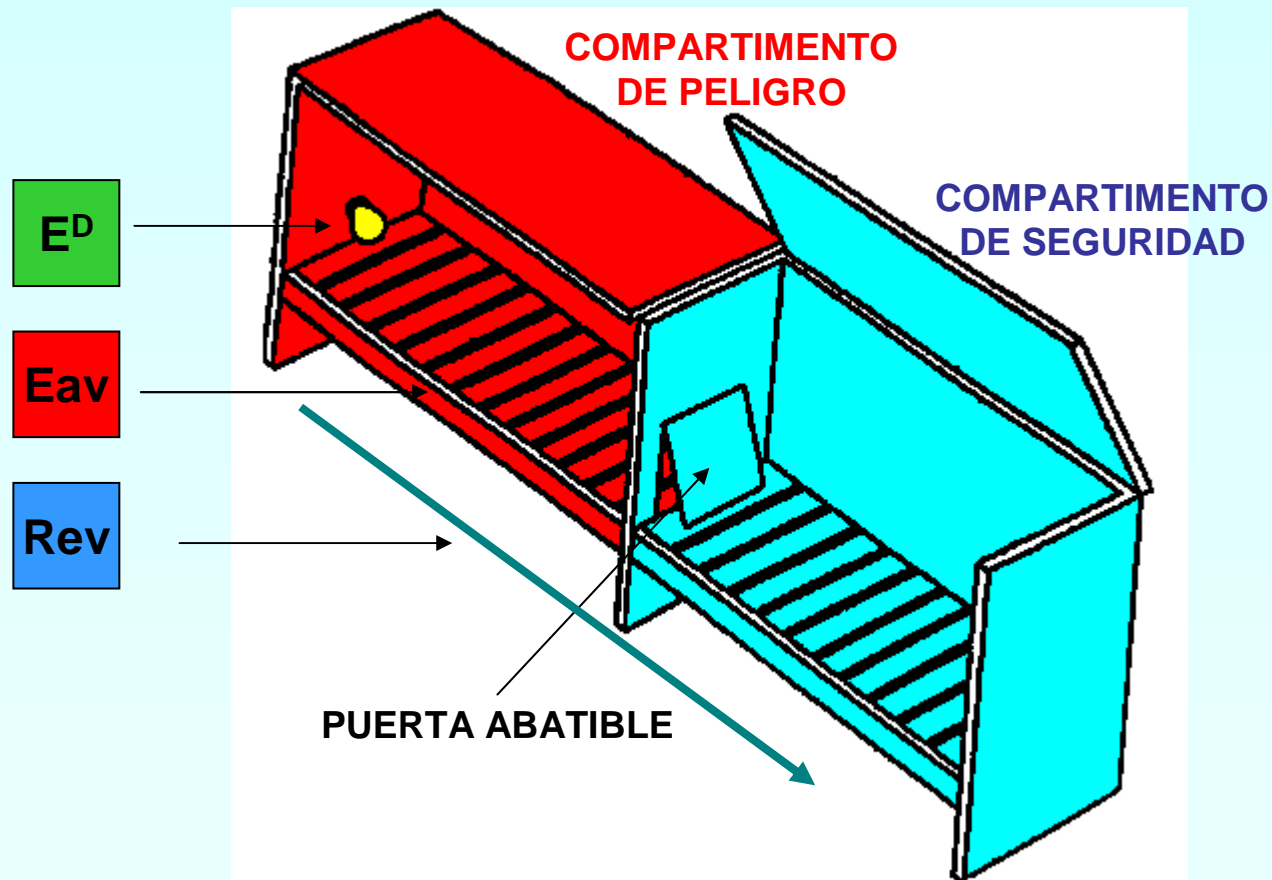


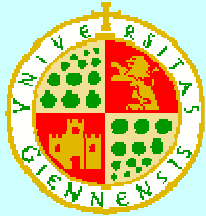
TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.

CAJA DE EVITACIÓN

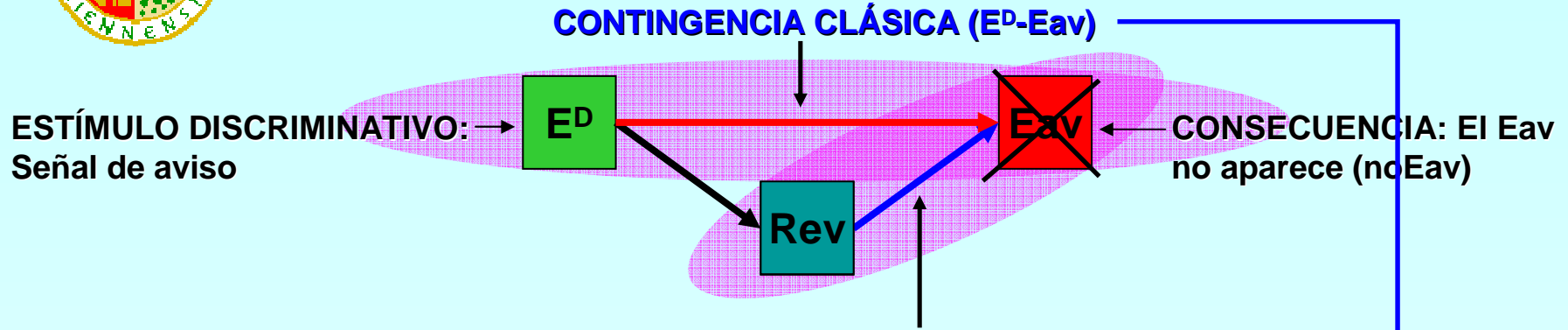
CONDUCTA DE EVITACIÓN: La respuesta impide la aparición de una consecuencia aversiva, desagradable que aparece muy frecuentemente. Conducta instrumental motivada por un acontecimiento aversivo y **reforzada por la no aparición de éste (???)**.



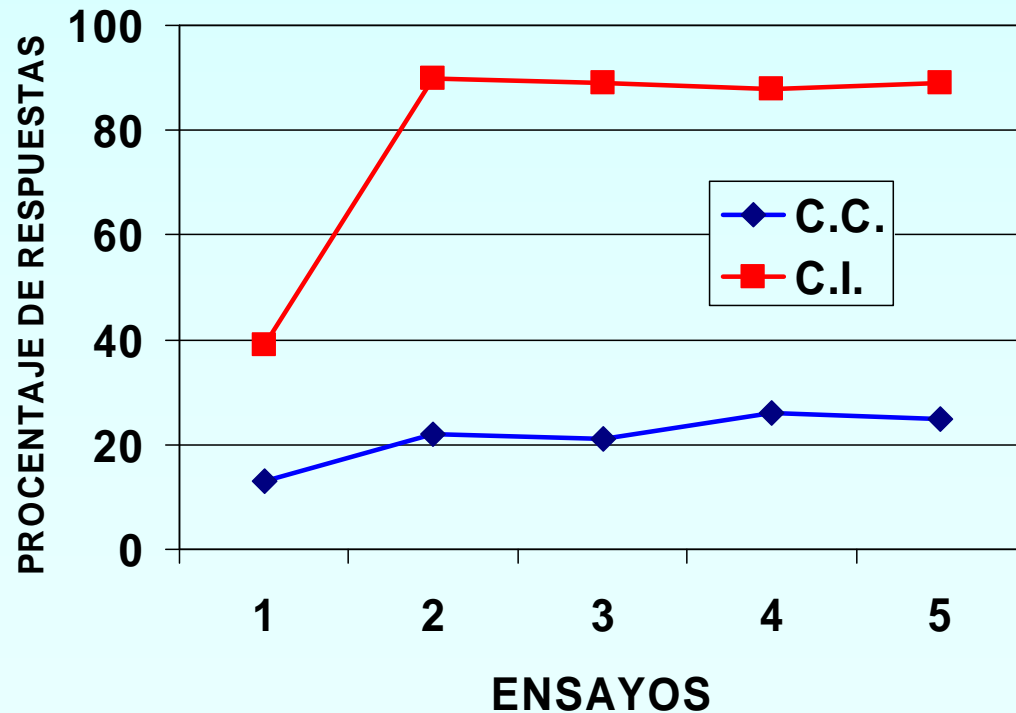


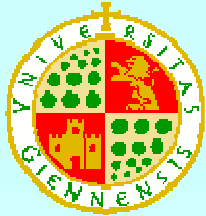
TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.



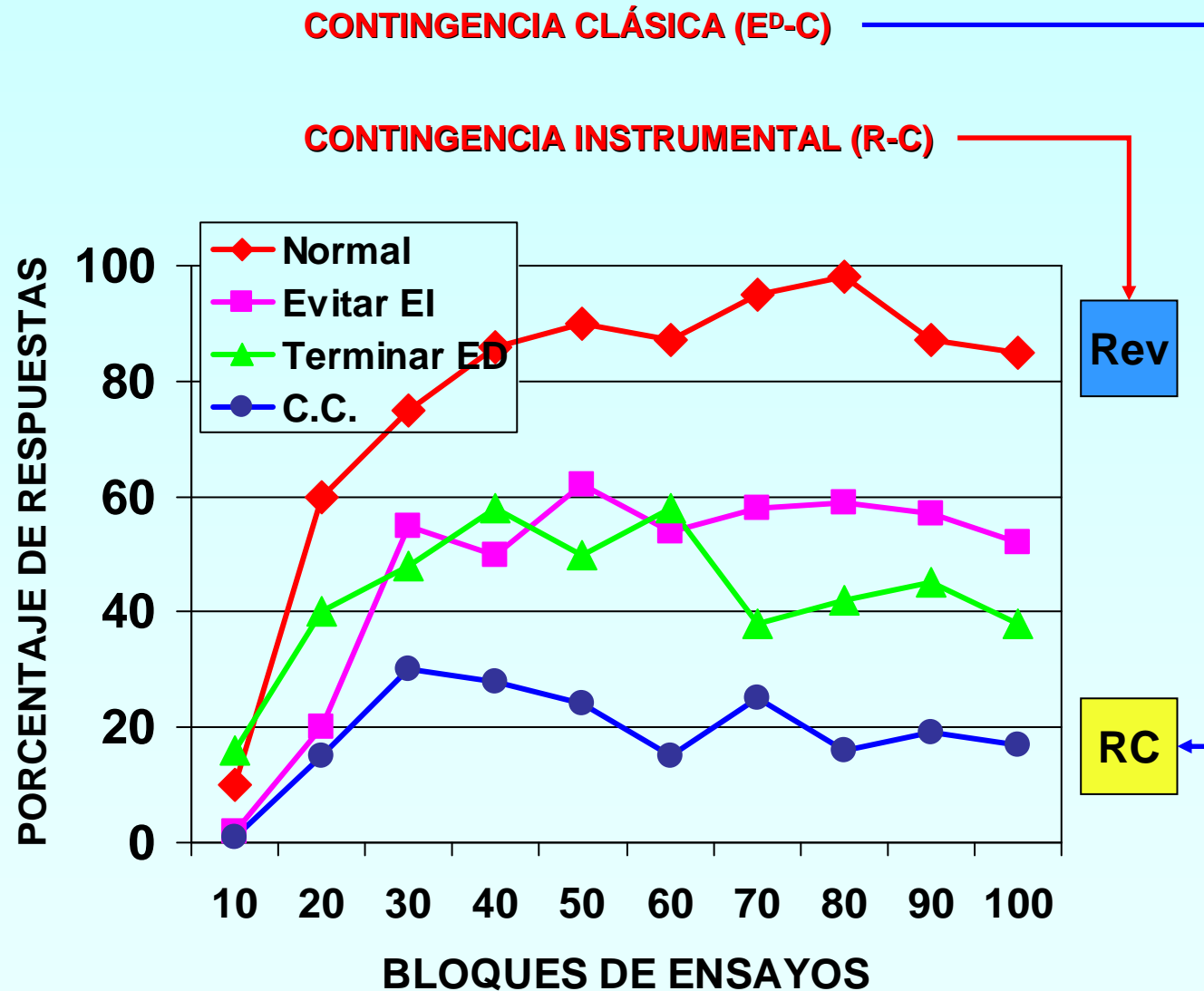
CONTINGENCIA INSTRUMENTAL NEGATIVA (Rev-noEav)

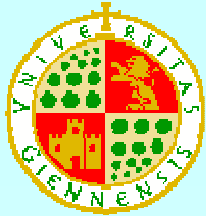




TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.

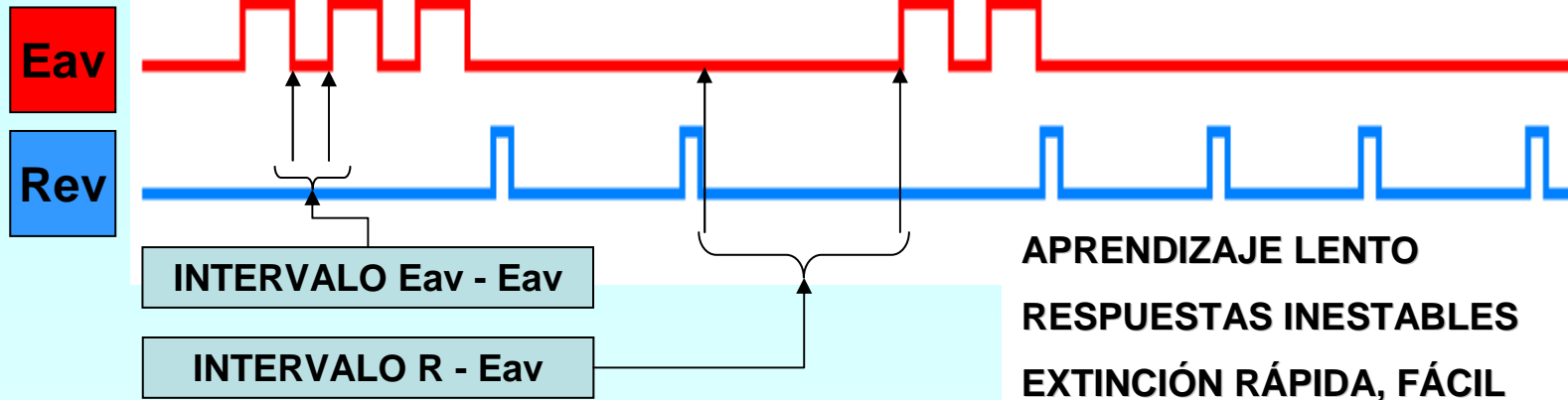




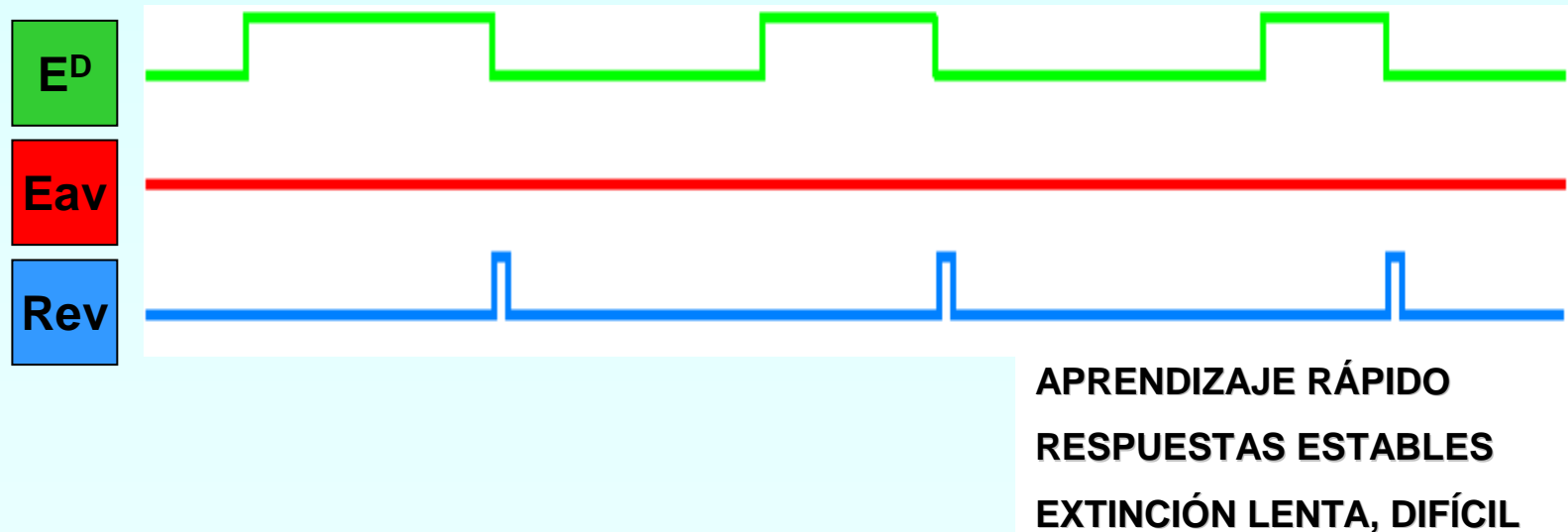
TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

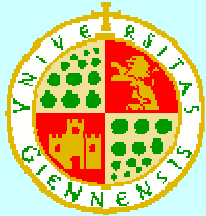
➤ 3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.

EVITACIÓN NO DISCRIMINADA (TIPO SIDMAN O DE OPERANTE LIBRE)



EVITACIÓN DISCRIMINADA

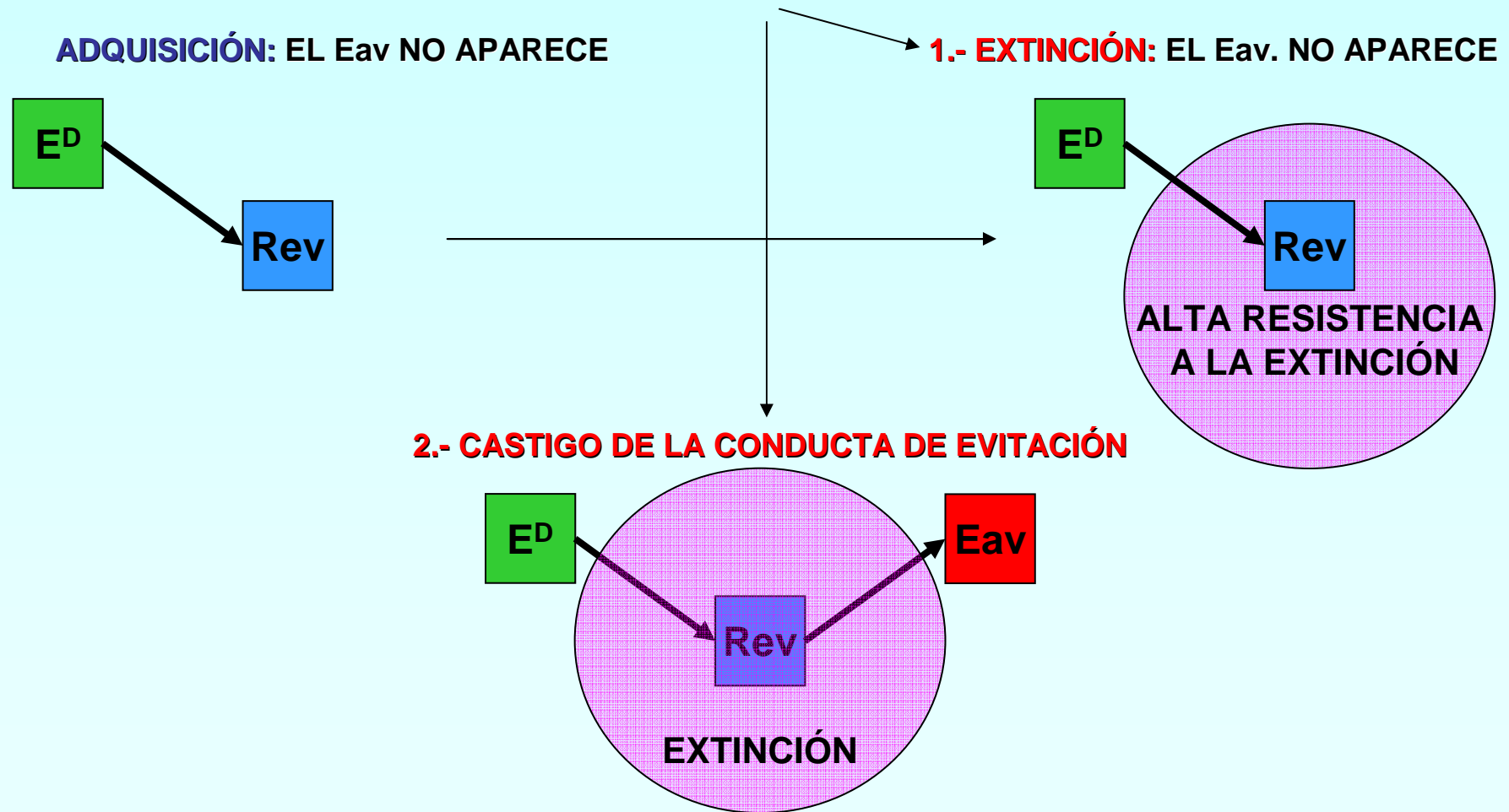


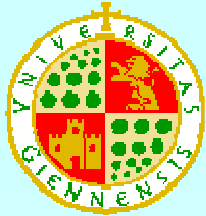


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.

EXTINCIÓN DE LA CONDUCTA DE EVITACIÓN



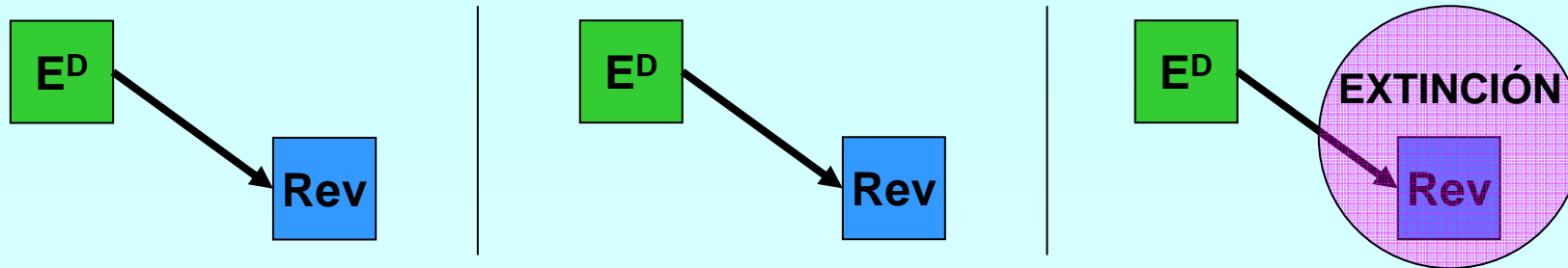


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

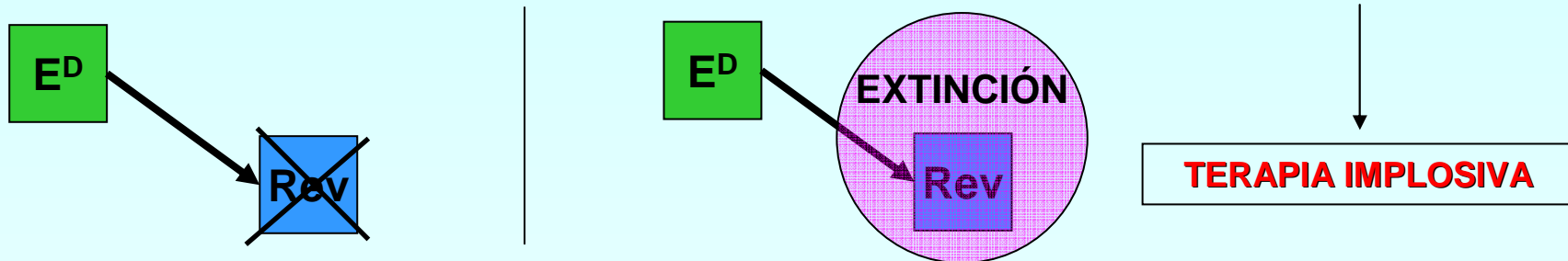
➤ 3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.

EXTINCIÓN DE LA CONDUCTA DE EVITACIÓN

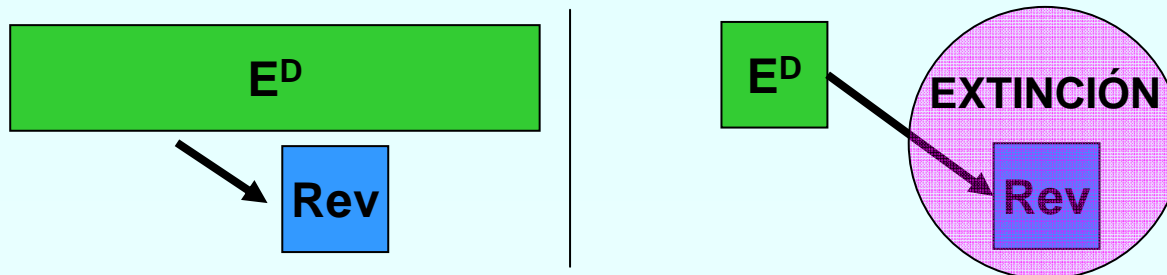
3.- EXTINCIÓN: ENSAYOS MASIVOS

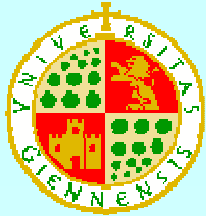


4.- EXTINCIÓN: INUNDACIÓN CON PREVENCIÓN DE RESPUESTA: Exposición bloqueada al EC



5.- EXTINCIÓN: INUNDACIÓN SIN PREVENCIÓN DE RESPUESTA: Exposición intensiva al EC

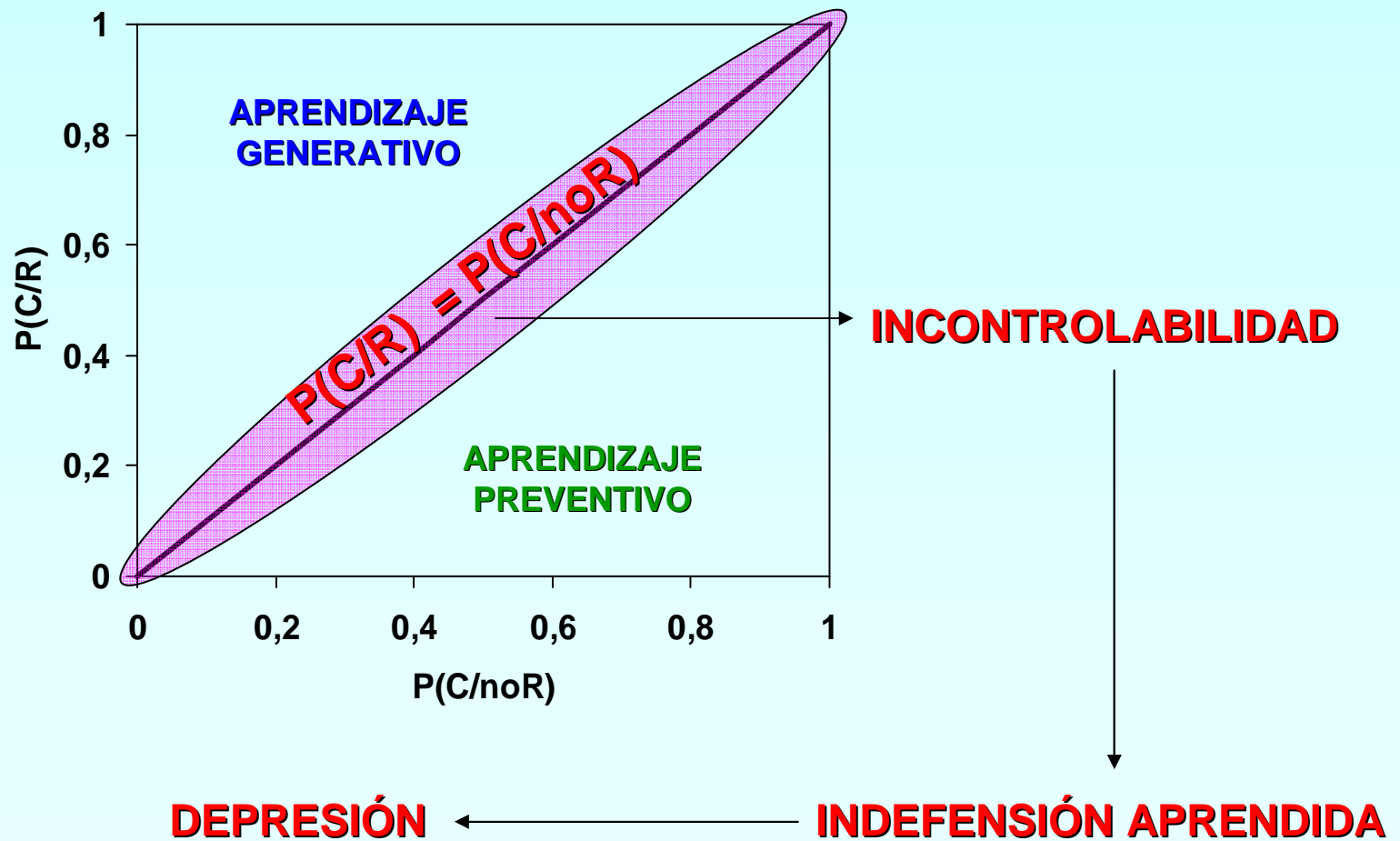


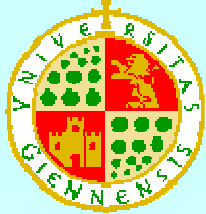


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- 4.- Efectos de la preexposición a estimulación aversiva incontrolable: Indefensión aprendida y depresión.

ESPACIO DE CONTINGENCIA





TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- 4.- Efectos de la preexposición a estimulación aversiva incontrolable: Indefensión aprendida y depresión.

INDEFENSIÓN APRENDIDA: DISEÑO TRIÁDICO

GRUPOS	FASE I	FASE II: PRUEBA
INCONTROLABLE	INCONTROLABILIDAD	CONTROLABILIDAD
CONTROLABLE	CONTROLABILIDAD	CONTROLABILIDAD
CONTROL	NADA	CONTROLABILIDAD

DÉFICITS:

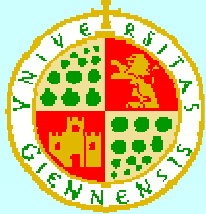
- 1.- MOTIVACIONALES: Retraso en la iniciación de respuestas voluntarias
- 2.- COGNITIVOS: Dificultades de aprendizaje (expectativa de independencia R-C)
- 3.- EMOCIONALES: ansiedad, miedo, etc.
- 4.- OTROS: reducción de la agresividad, estrés, alteraciones bioquímicas en los niveles de catecolaminas, y acetilcolina, vulnerabilidad a enfermedades,

INDEFENSIÓN APRENDIDA Y ATRIBUCIONES DE CAUSALIDAD:

Interna-Externa

Global-Específico

Estable-Inestable



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- **4.- Efectos de la preexposición a estimulación aversiva incontrolable: Indefensión aprendida y depresión.**

INDEFENSIÓN APRENDIDA Y DEPRESIÓN:

ETIOLOGÍA:

- **APRENDIZAJE DE LA INDEPENDENCIA R-C. RESPONDER ES INÚTIL**

SÍNTOMAS:

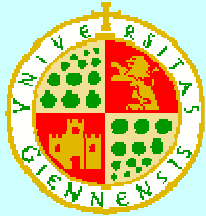
- **RETRASO EN LA INICIACIÓN DE RESPUESTAS VOLUNTARIAS, PASIVIDAD**
- **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, DISPOSICIÓN COGNITIVA NEGATIVA**
- **CURSO TEMPORAL**
- **AGRESIÓN DISMINUIDA, “HOSTILIDAD INTROYECTADA”**
- **PÉRDIDA DE APETITO**
- **DÉFICITS SOCIALES Y SEXUALES**
- **CAMBIOS FISIOLÓGICOS (NE Y Ach)**

TRATAMIENTO

- **TERAPIA DIRECTIVA Y EXPOSICIÓN FORZADA (RECUPERACIÓN DE LA CREENCIA EN LA EFECTIVIDAD DE LAS RESPUESTAS)**
- **TIEMPO**
- **TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO**

PREVENCIÓN:

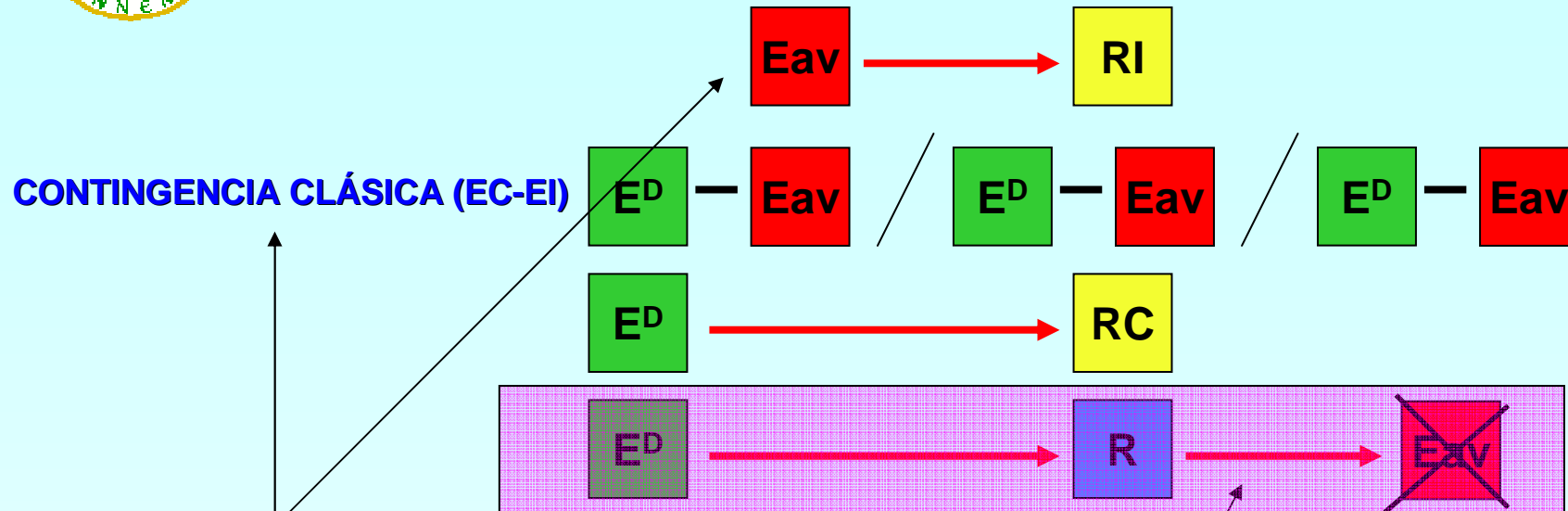
- **INMUNIZACIÓN Y DESARROLLO EMOCIONAL**



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.

➤ 5.1.- Teorías de proceso único: Condicionamiento clásico



➤ A) El estímulo aversivo, Eav (EI) elicit la respuesta que va a ser aprendida.

➤ B) Los emparejamientos E^D-Eav, (EC-EI), dotarían al E^D (EC) con la capacidad de elicitar la respuesta de evitación, Rev (RC)

➤ C) La contingencia instrumental R-C (R-noEav) no es importante

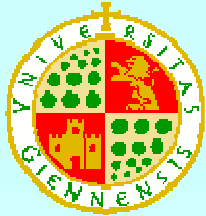
➤ 1) Se aprenden Respuestas de evitación diferentes a las elicidas por el EI

➤ 2) La ejecución instrumental supera a la clásica

➤ 3) Dificultad de establecer como Rev, respuestas condicionadas clásicamente

➤ 4) Diferencias en la extinción

Sin embargo, ...

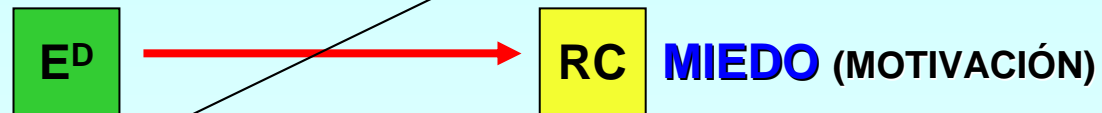
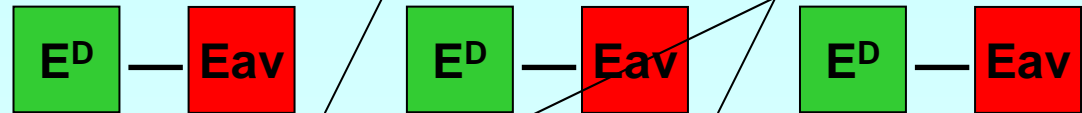


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

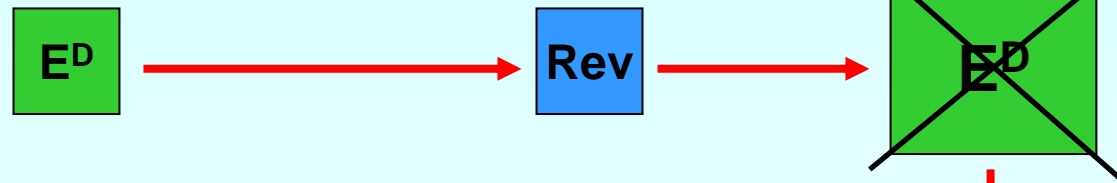
➤ 5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.

➤ 5.2.- Influencia de los factores motivacionales: La teoría de los dos factores.

CONTINGENCIA CLÁSICA (EC-EI)



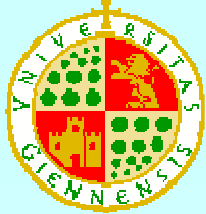
CONTINGENCIA INSTRUMENTAL (R-C)



DOS PROCESOS:

➤ 1) **CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DEL MIEDO:** EL MIEDO MOTIVA LA RESPUESTA DE EVITACIÓN

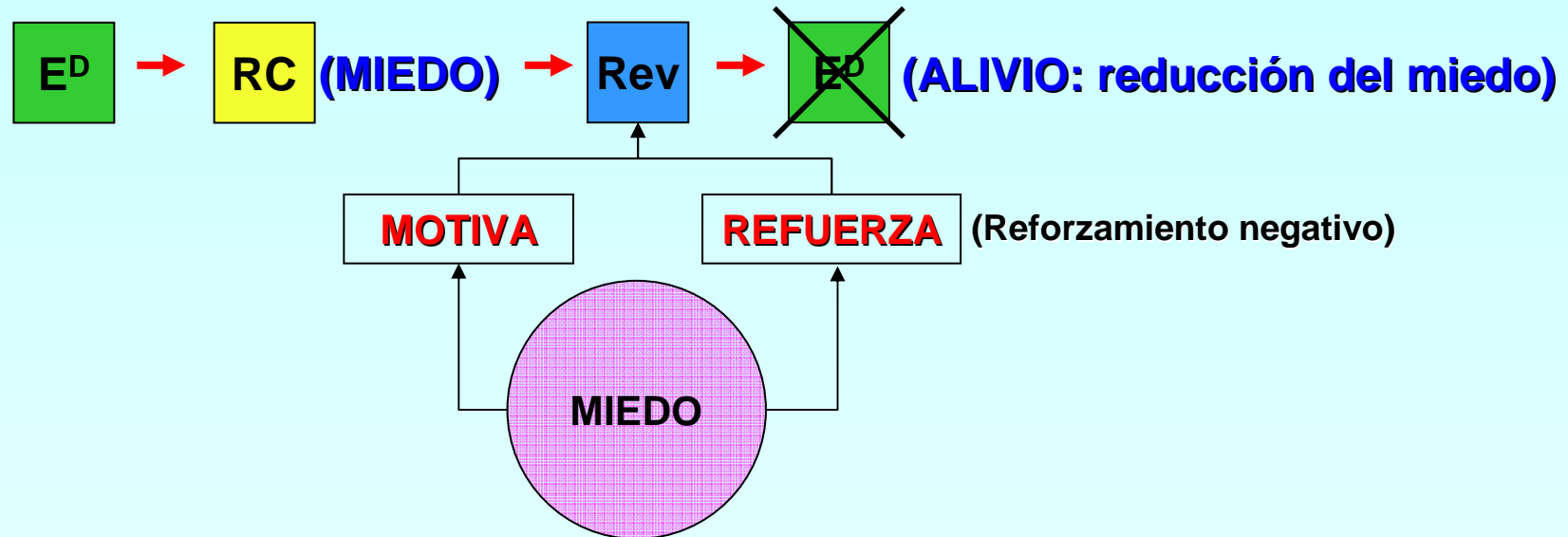
➤ 2) **CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL:** REFORZAMIENTO NEGATIVO DE LA RESPUESTA DE EVITACIÓN POR LA TERMINACIÓN DE LA SEÑAL DE MIEDO (E^D). REDUCCIÓN DEL MIEDO (ALIVIO)



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.

➤ 5.2.- Influencia de los factores motivacionales: La teoría de los dos factores.



DIFICULTADES DE LA TEORÍA

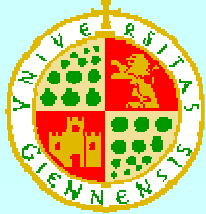
- 1) **ASINCRONÍA ADQUISICIÓN Rev- ADQUISICIÓN MIEDO**
- 2) **ASINCRONÍA EXTINCIÓN Rev- EXTINCIÓN MIEDO**



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- 5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.
 - 5.3.- Influencia de las expectativas: Seligman y Johnston

- **1) CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DEL MIEDO:** el miedo es el responsable de la elicitación de la respuesta
- **2) ADQUISICIÓN DE DOS EXPECTATIVAS:**
 - RESPUESTA – NO ESTÍMULO AVERSIVO
 - NO RESPUESTA – ESTÍMULO AVERSIVO
- **3) LA EXPERIENCIA FORTALECE LAS EXPECTATIVAS**
- **4) LAS EXPECTATIVAS MANTIENEN LA RESPUESTA DE EVITACIÓN, PESE A LA EXTINCIÓN DEL MIEDO EN LOS ENSAYOS EXITOSOS**

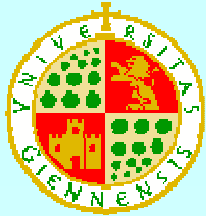


TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- **5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.**
 - **5.4.- Influencia de las reacciones defensivas específicas de la especie: Bolles**

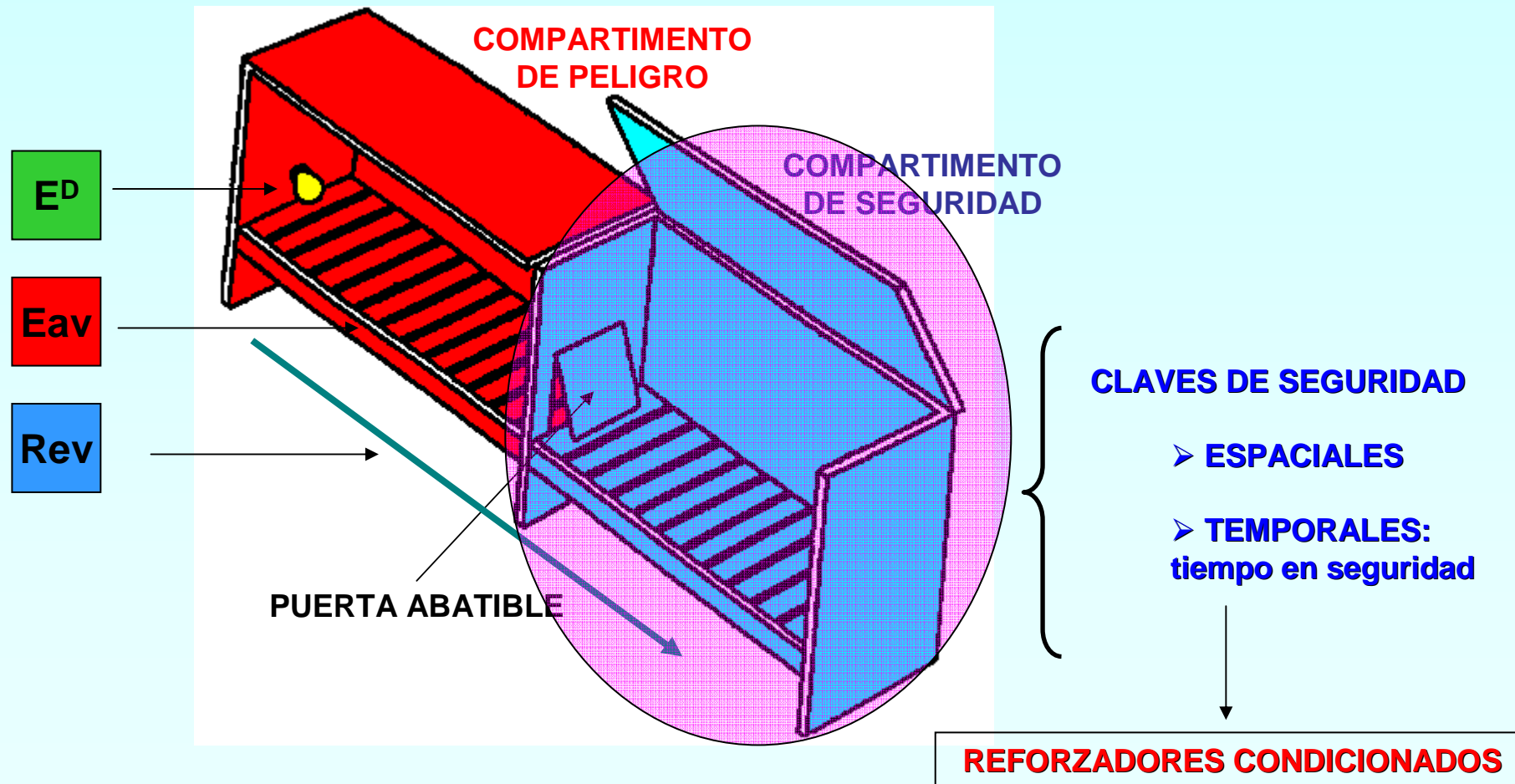
- **1) CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE SEÑALES DE PELIGRO:** El E^D se convierte en una señal de peligro
- **2) ACTIVACIÓN DEL REPERTORIO DE R.D.E.E. ANTE LA SEÑAL DE PELIGRO:**
 - **CONDUCTAS TÍPICAS DE LA ESPECIE QUE SE ACTIVAN ANTE UNA SEÑAL DE PELIGRO O AMENAZA**
 - **REPERTORIO JERARQUIZADO DE CONDUCTAS (BIOLOGÍA Y/O EXPERIENCIA PREVIA)**
- **3) MECANISMO DE APRENDIZAJE: CASTIGO DIFERENCIAL DE LAS R.D.E.E. QUE NO COINCIDEN CON LA RESPUESTA DE EVITACIÓN**
- **4) LA RESPUESTA DE EVITACIÓN SE APRENDE GRACIAS A UN PROCESO DE SELECCIÓN DE LA R.D.E.E. MÁS APROPIADA**

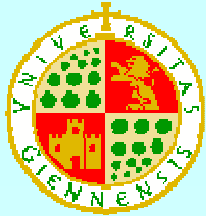
RELEVANCIA ECOLÓGICA DEL APRENDIZAJE DE EVITACIÓN



TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- 5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.
 - 5.5.- Influencia del reforzamiento condicionado.

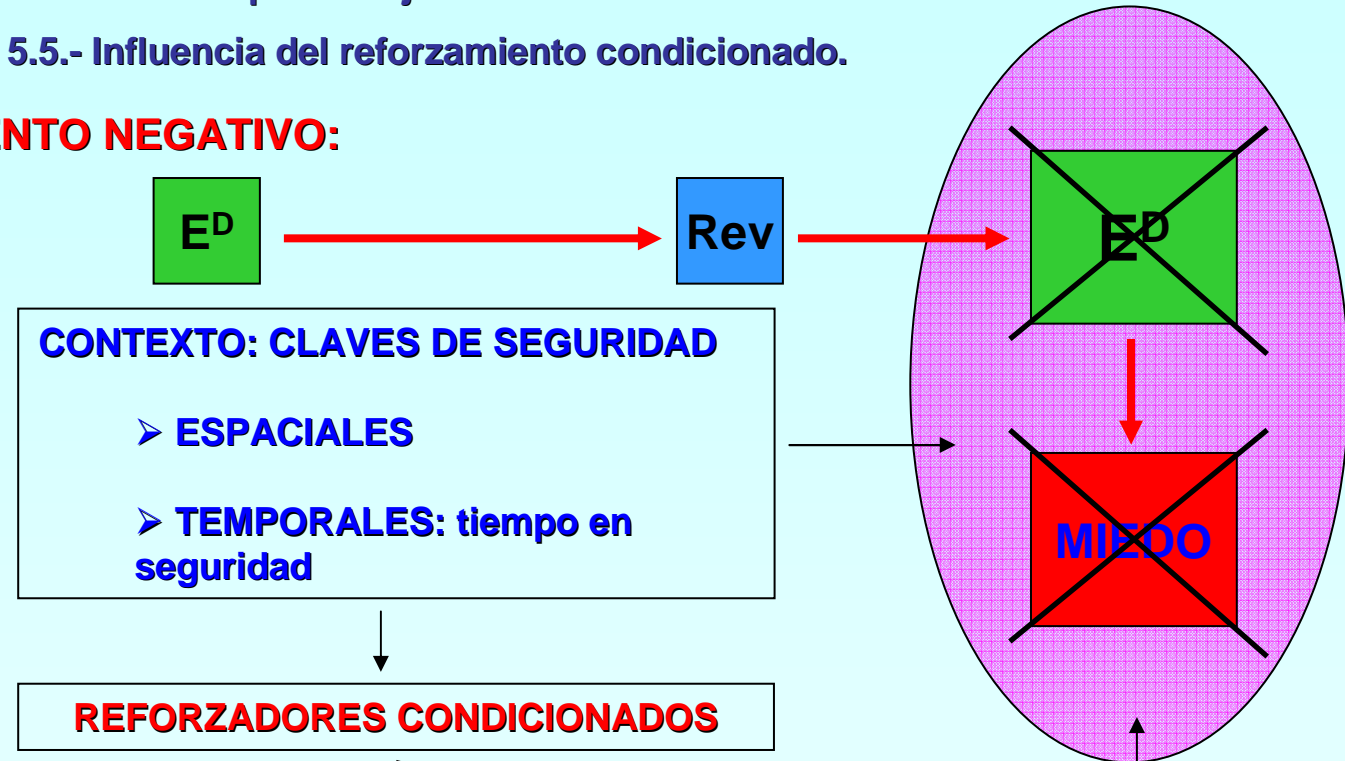




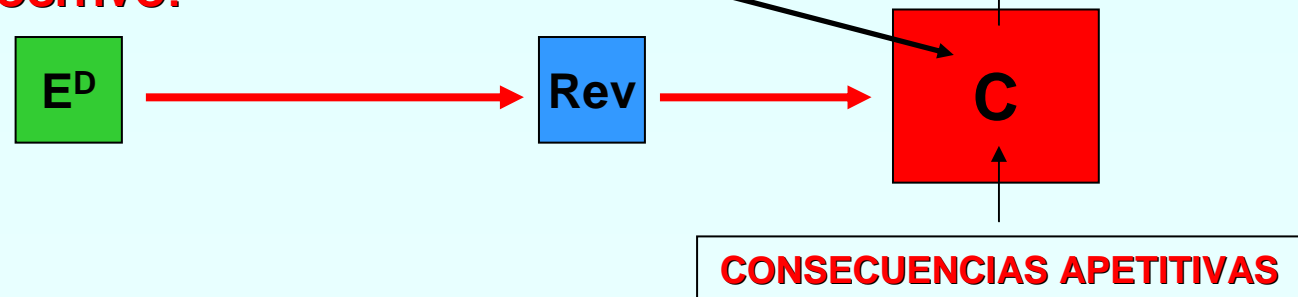
TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

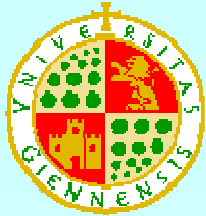
- 5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.
- 5.5.- Influencia del reforzamiento condicionado.

REFORZAMIENTO NEGATIVO:



REFORZAMIENTO POSITIVO:





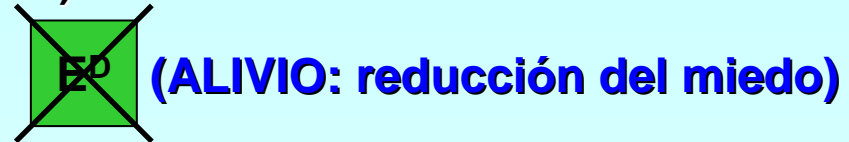
TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

➤ 6.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.

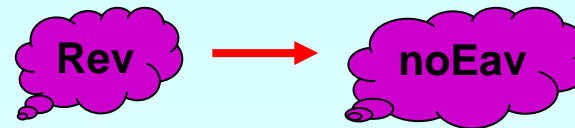
➤ En resumen:



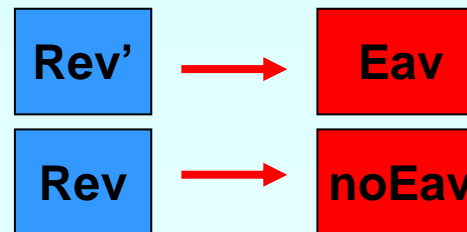
a) REFORZAMIENTO NEGATIVO:



b) EXPECTATIVAS:



c) CASTIGO DIFERENCIAL R.D.E.E.:



d) REFORZAMIENTO POSITIVO:





TEMA 6: PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL AVERSIVO: Escape, evitación y castigo.

- **1.- Escape y evitación: Definiciones.**
- **2.- Conducta de escape: Método, variables y extinción.**
- **3.- Conducta de evitación: Método, variables y extinción.**
- **4.- Efectos de la preexposición a estimulación aversiva incontrolable: Indefensión aprendida.**
- **5.- Naturaleza del aprendizaje de evitación.**
 - **5.1.- Teorías de proceso único.**
 - **5.2.- Influencia de los factores motivacionales: La teoría de los dos factores.**
 - **5.3.- Influencia de las expectativas.**
 - **5.4.- Influencia de las reacciones defensivas específicas de la especie.**
 - **5.5.- Influencia del reforzamiento condicionado.**
- **6.- El castigo.**

➤ LECTURAS OBLIGATORIAS:

- **Domjan, M. (2002). Bases del aprendizaje y el condicionamiento. Jaén: Del Lunar. (Capítulos nueve y diez).**
- **Domjan, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. (5ª edición). Madrid: Thomson (capítulo 10).**