



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Departamento de Enfermería

PROGRAMA DE
ENFERMERÍA COMUNITARIA II
CURSO 2009/2010

Profesor:
Rafael del Pino Casado.

Departamento de Enfermería.

-
- ❑ **ASIGNATURA: ENFERMERIA COMUNITARIA II.**
 - ❑ **TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ENFERMERIA.**
 - ❑ **PLAN: 1996.**
 - ❑ **CARÁCTER: TRONCAL.**
 - ❑ **CICLO: PRIMERO.**
 - ❑ **CURSO: SEGUNDO.**
 - ❑ **CUATRIMESTRE: TODO EL CURSO.**
 - ❑ **CRÉDITOS:**
 - **TEÓRICOS: 4,5.**
 - **PRÁCTICOS: 1,5.**
 - ❑ **ÁREA: ENFERMERIA.**
 - ❑ **DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD.**
-

1. RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

En el Plan de Estudios de la Diplomatura en Enfermería, los contenidos de la asignatura Enfermería Comunitaria II está orientada al desarrollo de los descriptores sobre Método Epidemiológico, Vigilancia Epidemiológica y Atención de Enfermería en los problemas de salud pública. La utilidad de la Epidemiología debe entenderse desde dos puntos de vista complementarios, en primer lugar se pretende un conocimiento de la misma como ciencia, su método y utilidades. En segundo lugar se va a estudiar desde la perspectiva epidemiológica los grandes problemas de salud que afectan a nuestra sociedad para orientar la intervención, especialmente desde la perspectiva de prevención y cuidados.

El aprendizaje de la asignatura Enfermería Comunitaria II debe permitir al alumno utilizar el método epidemiológico como instrumento al servicio de su oferta específica de atención a la salud de la población: los cuidados de salud. Es decir, esta asignatura debe fundamentar, desde el punto de vista epidemiológico, las acciones de cuidado: curativas, preventivas y de promoción de salud del futuro enfermero/a.

2. OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar las acciones educativas, se pretende que el alumnado adquiriera los siguientes objetivos de aprendizaje:

1. Adquirir una visión general de la Epidemiología como ciencia y de los diferentes usos de la misma, con especial relevancia en el campo de la enfermería.
2. Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para el cálculo, aplicación práctica e interpretación de distintas medidas en salud: frecuencia, asociación, impacto, mortalidad, otros indicadores demográficos y de interés en epidemiología, y validez de una prueba diagnóstica.
3. Ser capaz de diferenciar e identificar, analizar, interpretar y evaluar críticamente estudios epidemiológicos básicos.
4. Explicar a nivel general la situación epidemiológica actual, haciendo hincapié en los siguientes aspectos de los principales problemas de salud de la comunidad: magnitud y trascendencia, tendencias, factores y grupos de riesgo, e importancia relativa (impacto) de los principales factores de riesgo en los distintos problemas de salud.
5. Identificar medidas preventivas, educativas y asistenciales idóneas, en el marco de la atención sanitaria general y de los cuidados enfermeros, en los principales problemas de salud comunitaria, con especial énfasis en la actuación educativa ante factores de riesgo asociados a estilos de vida y en la detección precoz de los mencionados problemas de salud .
6. Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de fuentes documentales básicas en enfermería comunitaria.

3. PROGRAMA.

3.1.- CONTENIDOS TEORICOS (3,5 créditos).

MODULO I: METODO EPIDEMIOLOGICO Y ENFERMERIA COMUNITARIA.

Tema 1.- Introducción a la Epidemiología.

- Evolución histórica.
- Concepto.
- Aplicaciones.
- El método epidemiológico.
- Tipos de estudios en epidemiología.

Tema 2.- Medición de los fenómenos de salud-enfermedad.

- Introducción.
- Tipos de medidas: absolutas y relativas. Tasas, razones y proporciones.
- Medidas de frecuencia.
- Medidas de mortalidad. Ajuste de tasas.
- Demografía Sanitaria.
- La calidad de vida relacionada con la salud.
- Otros indicadores de uso más frecuente en Epidemiología.

Tema 3.- La causalidad en Epidemiología. Precisión y validez.

- Causalidad.
 - Concepto de causalidad.
 - Concepto de factor, marcador e indicador de riesgo.
 - Relación entre variables.
 - Criterios de causalidad.
 - Modelos causales.
- Precisión y validez de un estudio.
 - Precisión. Intervalo de confianza. Nivel de confianza.
 - Validez. Sesgos. Validez interna y externa.

Tema 4.- Los estudios descriptivos.

- Concepto y características.
- Fuentes de información
- Variables de persona, lugar y tiempo.
- Tipos de estudios descriptivos.
- Los estudios descriptivos de diagnósticos enfermeros.
- Los estudios transversales: concepto y características, ventajas y limitaciones, diseño y fases, análisis.

Tema 5.- Los estudios de casos y controles.

- Concepto y utilidad.
- Diseño y fases.
- Ventajas y limitaciones.
- Sesgos más frecuentes y su control.
- Análisis.

Tema 6.- Los estudios de cohortes.

- Concepto y utilidad.
- Tipos.
- Diseño y fases.
- Ventajas y limitaciones.

- Sesgos más frecuentes y su control.
- Análisis.

Tema 7.- Los estudios experimentales y cuasi-experimentales.

- Concepto y utilidad.
- Tipos de diseños.
- Ventajas y limitaciones.
- Sesgos más frecuentes y su control.
- Análisis.
- Consideraciones éticas.

Tema 8.- El cribado o screening y sus aplicaciones en Salud Pública.

- Concepto y requisitos.
- Utilidades.
- Principales programas de detección utilizados en nuestro medio.
- Evaluación de un programa de cribado.
- Validez de las pruebas de cribado.

MODULO II: ACTUACIÓN DE ENFERMERIA COMUNITARIA EN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD PUBLICA.

Tema 9.- Marco conceptual de la actuación de enfermería en los principales problemas de Salud Pública.

- Enfermería para la salud de la comunidad.
- Concepto de Salud Pública.
- Prevención y promoción de la salud.
- Educación para la salud.
- El campo de actuación enfermero.
- Bases conceptuales para la prevención y control de enfermedades transmisibles.
- Diagnósticos de enfermería e intervenciones más frecuentes en pacientes con enfermedades transmisibles.

Tema 10. Actuación de enfermería comunitaria en la tuberculosis pulmonar y otras enfermedades transmitidas por aire.

- Introducción.
- Epidemiología de las enfermedades transmitidas por aire.
- Atención de enfermería en la prevención y control de:
 - Tuberculosis pulmonar.
 - Infección meningocócica.
 - Viriasis respiratorias, IRA y gripe.
 - Tosferina.
 - Parotiditis.
 - Difteria.
 - Enfermedades eruptivas: sarampión y rubéola.

Tema 11- Actuación de enfermería comunitaria en el VIH-SIDA y otras enfermedades transmitidas por vía genital y hemática.

- Introducción.
- Epidemiología de las enfermedades transmitidas por vía genital y hemática.
- Atención de enfermería en la prevención y control de:
 - Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana.

- Hepatitis séricas: B, C y Delta.
- Otras Enfermedades de Transmisión Sexual: Sífilis, Gonococia, Herpes genital.

Tema 12- Actuación de enfermería comunitaria en la prevención y control de otras enfermedades transmisibles.

- Introducción.
- Epidemiología de las enfermedades transmitidas por agua y alimentos, por contacto, por artrópodos y zoonosis
- Atención de enfermería en la prevención y control de:
 - Enfermedades transmitidas por agua y alimentos (síndrome gastroentérico agudo, toxiinfecciones alimentarias, hepatitis A, poliomielitis infecciosa, fiebre tifoidea y paratifoidea).
 - Enfermedades transmitidas por contacto (tétanos y lepra).
 - Enfermedades transmitidas por artrópodos (peste, paludismo, leishmaniasis, rickettsiosis y fiebres recurrentes).
 - Zoonosis (rabia, brucelosis, carbunco, hidatidosis y toxoplasmosis).
 - La infección nosocomial.

Tema 13.- Actuación de enfermería comunitaria en los problemas de alta mortalidad: enfermedades cardiovasculares y cáncer.

- Introducción.
- Magnitud, trascendencia y factores determinantes del riesgo.
- Atención de enfermería en la prevención de:
 - Cardiopatía isquémica y accidentes cerebrovasculares.
 - Cáncer.

Tema 14.- Actuación de enfermería comunitaria en los problemas de salud de alta prevalencia.

- Introducción.
- Magnitud, trascendencia y factores determinantes del riesgo.
- Atención de enfermería en la prevención de:
 - Diabetes.
 - Trastornos osteo-articulares crónicos.
 - Trastornos respiratorios crónicos.
 - Caries dental.
 - Procesos de los órganos de los sentidos.
 - Enfermedades mentales.

Tema 15.- Promoción de estilos de vida saludables.

- Introducción.
- Atención de enfermería en la promoción de estilos de vida saludables.

MÓDULO III: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA.

Tema 16.- Búsqueda bibliográfica y elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica.

3.2.- CONTENIDOS PRACTICOS.

El programa práctico (1,5 créditos) debe completar la formación del alumno en la línea de asegurar destreza y metodología que favorezcan la comprensión y el aprendizaje eficaz.

De forma paralela a las clases teóricas, se trabajarán mediante sesiones de grupo los siguientes contenidos:

- 1.- Medición de los fenómenos de salud-enfermedad (Tema 2): manejo y aplicación de medidas relativas, de frecuencia y de mortalidad. Ajuste de tasas. Manejo de los principales indicadores demográficos sanitarios.
- 2.- Análisis epidemiológico (Temas 4, 5 y 6): estudio y análisis crítico de los estudios descriptivos transversales, de casos y controles y de cohortes.
- 3.- Búsqueda Bibliográfica en Enfermería Comunitaria: acceso, localización y manejo de información de interés, así como a recomendaciones sobre citación bibliográfica y escritura científica.

3.3.- REVISION BIBLIOGRAFICA EN SALUD PÚBLICA Y ENFERMERIA COMUNITARIA (1 crédito).

El alumnado deberá desarrollar un trabajo de revisión bibliográfica en salud pública y enfermería comunitaria, de carácter narrativo, mediante una metodología docente participativa. Con ello se pretende completar la formación del alumnado, sentando las bases para el desarrollo de actitudes y habilidades adecuadas de búsqueda de información útil y científicamente evidente, mediante el desarrollo de un trabajo de búsqueda, análisis y síntesis de aspectos epidemiológicos y /o preventivos/educativos de un problema de salud relevante, a partir de una pregunta de investigación a elegir de entre las ofertadas por el profesor.

Como elementos de apoyo al aprendizaje autónomo se cuenta con: una clase de teoría con su documentación respectiva (documento de apuntes y materiales de clase, bibliografía recomendada y lecturas recomendadas), una clase práctica, un documento de recomendaciones sobre la realización del trabajo y la tutorización por parte del profesor de todo el proceso de búsqueda, localización de la información, análisis y redacción del informe final.

Dicho trabajo se realizará en el segundo cuatrimestre, podrá llevarse a cabo en grupo (4 alumnos como máximo) y deberá presentarse antes del 30 de Abril.

4. BIBLIOGRAFIA BASICA.

Manuales recomendados:

ARGIMÓN JM, JIMÉNEZ J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica (3ª ed.). Madrid: Elsevier España; 2004.

FRIAS OSUNA A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.

PIÉDROLA GIL G. Medicina preventiva y salud pública (11ª ed.). Barcelona: Masson; 2008.

SÁNCHEZ A, APARICIO V, GERMAN C, MAZARRASA L, MERELLES A, SÁNCHEZ AM. Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

SEMFYC. Manual de prevención en Atención Primaria. Barcelona: SEMFYC; 2003.

Bibliografía recomendada para la realización de ejercicios y problemas de epidemiología:

AHLBOM A, NORELL S. Fundamentos de Epidemiología (5ª ed.). Madrid: Siglo XXI; 2000.

MORTON RF, HEBEL JR, McARTER RJ. Bioestadística y Epidemiología. 3ª edición. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 1993.

NEWMAN TB, BROWNER WS. Epidemiología y Salud Pública. 6ª edición. Pretest. Autoevaluación y repaso. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 1993.

IRALA J, MARTÍNEZ MA, SEGUÍ-GÓMEZ M. Epidemiología aplicada. Barcelona: Ariel; 2004.

5.- BIBLIOGRAFIA.

Módulo I:

ARMIJO ROJAS R. Epidemiología básica en Atención Primaria de Salud. Madrid: Díaz de Santos; 1994.

BURGOS R, CHICHARRO JA, BOBENRIETH M. Metodología de investigación y escritura científica en clínica (3ª ed.). Granada: EASP; 1998.

FRIEDMAN G. Principios de Epidemiología. Buenos Aires: Panamericana; 1975.

GUERRERO V, GONZÁLEZ CL, MEDINA E. Epidemiología. México DF: Addison-Wesley Iberoamericana; 1986.

ICART MT, ISAL P, GUARDIA J. Enfermería Comunitaria II: Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.

LAST JM. Diccionario de Epidemiología. Barcelona: Salvat; 1989.

LILIENFELD AM, LILIENFELD DE. Fundamentos de Epidemiología. México D.F.: Addison-Wesley Iberoamericana; 1987.

MAC MAHON B, PUGH T. Principios y métodos de la Epidemiología, México: La Prensa Médica Mexicana; 1975.

MAZARRASAL, SÁNCHEZ A, GERMAN C, SANCHEZ AM, MERELLES A, APARICIO V. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomo I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

ROTHMAN K. Epidemiología moderna. Madrid: Díaz de Santos; 1987.

Módulo II:

BENESON AS. El control de las enfermedades transmisibles en el hombre. (130 edición). Publicación Científica n1 442. Washington: Organización Mundial de la Salud; 1992.

BIMBELA PEDROLA JL, CRUZ PIQUERAS MT. S.I.D.A. y jóvenes. La prevención por vía sexual. Monografía n1 11. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1996.

CENTRO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGÍA. Protocolos de las enfermedades de declaración obligatoria. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 1996. [Documento electrónico] Disponible en: <http://www.isciii.es>.

CONSEJERIA DE SALUD. E.D.O. Notificación y Medidas de Control. Serie manuales n1 4. Sevilla: Consejería de Salud; 1986.

CONSEJERÍA DE SALUD. Elementos para la prevención de accidentes infantiles en Andalucía. Sevilla: Consejería de Salud; 1996.

CONSEJERIA DE SALUD. Guía de recursos de educación para la salud. Sevilla: Consejería de Salud; 1986.

GARCÍA LEÓN J, MORALES ML, RAMÍREZ FERNÁNDEZ R, ROSADO MARTÍN M, RUÍZ RAMOS M. Investigación de brotes epidémicos. Serie manuales n1 10. Sevilla: Consejería de Salud; 1988.

MARTINEZ NAVARRO F, ANTO JM, CASTELLANOS PL. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1997.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Encuesta Nacional de Salud, 2003, . Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2004.

MONGE JORDÁ V. Accidentes biológicos en profesionales sanitarios. 20 edición. Madrid: INSALUD; 1996.

PUEYO RODRÍGUEZ I, PEREIRO HERNÁNDEZ R. Enfermedades de transmisión sexual para atención primaria. Serie manuales n1 11. Sevilla. Consejería de Salud; 1988.

REY CALERO J del. Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción. Madrid: Harcourt-Brace; 1998.

RYAN KJ, RAY CG. *Sherris* Microbiología médica. Una introducción a las enfermedades infecciosas. 4ª ed. Madrid: McGraw Hill- Interamericana; 2004.

VAQUERO PUERTA JL. Salud Pública: conceptos y fundamentos metodológicos. Madrid: Pirámide; 1992.

Módulo III:

RICHART M, CABRERO J, TOSAL B, ROMÁ MT, VIZCAYA MF. Búsqueda bibliográfica en enfermería y otras ciencias de la salud. Bases de datos en Internet. Alicante: Universidad de Alicante; 2000.

6.- CRITERIOS DE EVALUACION.

- Examen sobre los contenidos de los módulos I, II y III, que han sido trabajados tanto en las clases teóricas como en las prácticas.
- Asistencia a las clases prácticas.
- Rendimiento en el programa práctico, que se objetivará mediante la evaluación de determinados ejercicios individuales realizados en las sesiones prácticas.
- Entrega del trabajo de revisión bibliográfica. Para la evaluación del trabajo se establecen dos tipos de criterios:
 - a) Criterios o requisitos mínimos: son de obligado cumplimiento para la superación de esta tarea y hacen referencia a la utilización de Normas de Vancouver, extensión máxima del trabajo, descripción adecuada del apartado de material y métodos y aportación de los artículos utilizados.
 - b) Criterios de evaluación propiamente dichos: 1) búsqueda bibliográfica (40%): metodología (adecuación de la base de datos utilizada, precisión y eficacia) y calidad de los artículos obtenidos, 2) elaboración del argumento (30%): información organizada, clara y concisa; contrastada y trabajada, y con citas bibliográficas en el texto adecuadas a recomendaciones (exhaustividad y ubicación); y 3) información actualizada y relevante (30%).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- La asistencia a clases prácticas es obligatoria. El rendimiento en el programa práctico supone el 20 % de la calificación global de la asignatura.
- El alumnado deberá superar los criterios mínimos del trabajo de revisión bibliográfica, descritos en el apartado anterior. Dicho trabajo supone el 15 % de la calificación global de la asignatura.
- Se realizará un parcial de la asignatura en febrero, con el que se podrá eliminar materia y un examen final el día asignado por la Organización Docente. El examen supone el 65 % de la calificación global de la asignatura.
- La calificación global de la asignatura se obtendrá de sumar las siguientes cantidades (media ponderada): a) la calificación del examen multiplicada por 0,65, b) la calificación de prácticas multiplicada por 0,2 y c) la calificación del trabajo académicamente dirigido multiplicada por 0,15.
- Superarán la evaluación de la asignatura aquellos alumnos que cumplan la totalidad de los siguientes criterios: a) asistir a todas las clases prácticas, b) superar los requisitos mínimos del trabajo de revisión bibliográfica, c) obtener una calificación mínima de aprobado en el examen final, así como una calificación mínima de aprobado por separado en el módulo I por un lado, y en los módulos II y III por otro, y d) obtener una nota mínima de aprobado en la calificación global de la asignatura.