



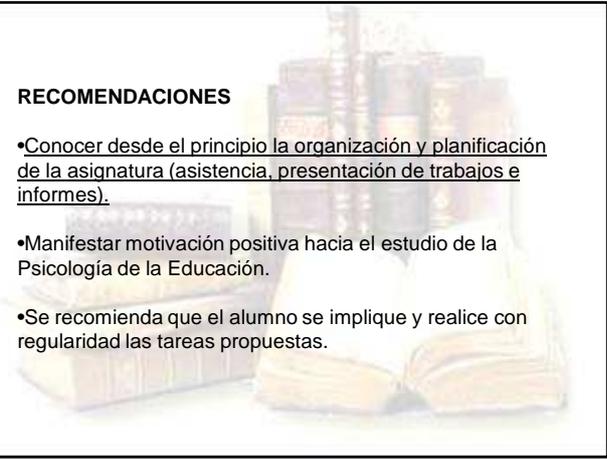
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

TRONCAL
Créditos totales: 10,5
Créditos teóricos: 7,5
Créditos prácticos: 3
ANUAL CICLO: 2º



DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARIA DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ
(Teoría)
CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA
ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
DESPACHO: C5-145
E-MAIL: mvcarpio@ujaen.es
TF: 953 211991
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~mvcarpio>



RECOMENDACIONES

•Conocer desde el principio la organización y planificación de la asignatura (asistencia, presentación de trabajos e informes).

•Manifestar motivación positiva hacia el estudio de la Psicología de la Educación.

•Se recomienda que el alumno se implique y realice con regularidad las tareas propuestas.

OBJETIVOS

Cognitivos:

Adquisición, comprensión y asimilación de los contenidos que constituyen el cuerpo de conocimientos de la Psicología de la Educación.

Conocer y analizar los procesos psicológicos implicados en la práctica educativa.

Describir y comprender las diferencias individuales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVOS

• Procedimentales:

Aplicar de los contenidos psicológicos a los problemas de la actividad escolar.

Adquirir hábitos de estudio y trabajo en grupo.

Utilizar y elaborar técnicas e instrumentos de evaluación e intervención psicoeducativa.

Manejar diferentes fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la capacidad de aprender con autonomía

Desarrollar la capacidad de exposición lógica de trabajos y comunicaciones

OBJETIVOS

• Actitudinales:

Valorar la importancia que los procesos psicológicos tienen en la situación de enseñanza-aprendizaje.

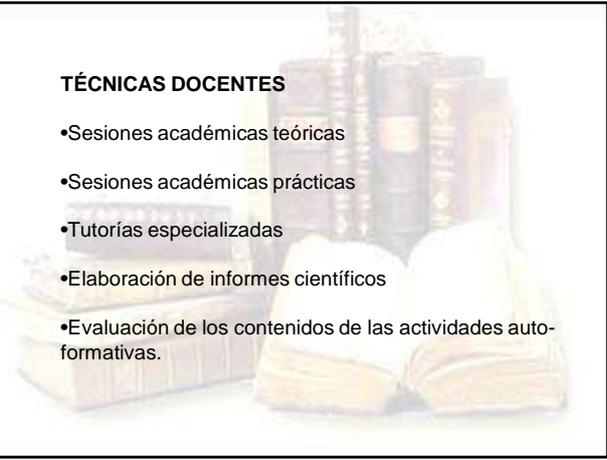
Valorar la importancia de las diferencias individuales en el proceso educativo.

Desarrollar motivaciones intrínsecas favorables al estudio de la Psicología de la Educación.

Desarrollar la capacidad de pensamiento crítico.

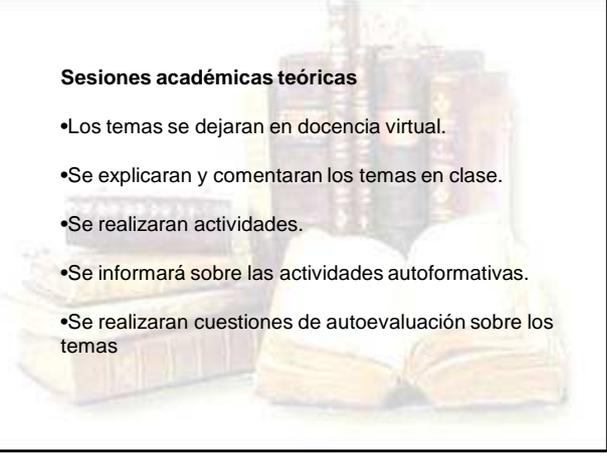
Respetar la diversidad teórica.

Desarrollar actitudes positivas ante el trabajo del psicólogo escolar en equipos multidisciplinares.



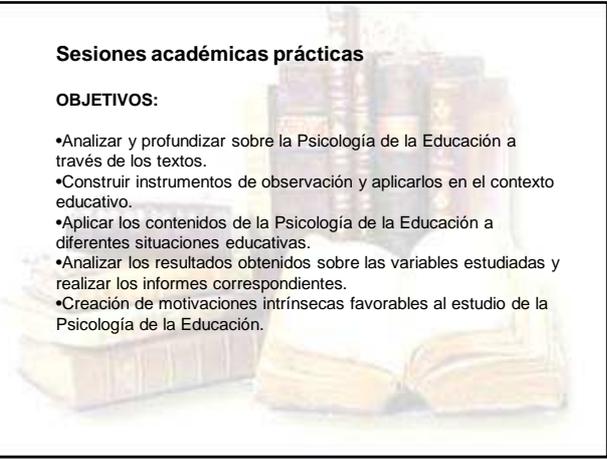
TÉCNICAS DOCENTES

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Tutorías especializadas
- Elaboración de informes científicos
- Evaluación de los contenidos de las actividades auto-formativas.



Sesiones académicas teóricas

- Los temas se dejaran en docencia virtual.
- Se explicaran y comentaran los temas en clase.
- Se realizaran actividades.
- Se informará sobre las actividades autoformativas.
- Se realizaran cuestiones de autoevaluación sobre los temas



Sesiones académicas prácticas

OBJETIVOS:

- Analizar y profundizar sobre la Psicología de la Educación a través de los textos.
- Construir instrumentos de observación y aplicarlos en el contexto educativo.
- Aplicar los contenidos de la Psicología de la Educación a diferentes situaciones educativas.
- Analizar los resultados obtenidos sobre las variables estudiadas y realizar los informes correspondientes.
- Creación de motivaciones intrínsecas favorables al estudio de la Psicología de la Educación.

Sesiones académicas prácticas

PROGRAMA:

- Práctica 1: Comentarios de textos sobre la Psicología de la Educación como ciencia.
- Práctica 2: Actuaciones previas a la evaluación psicoeducativa
- Práctica 3: Adaptaciones curriculares individualizadas: presentación y fases de elaboración. Elaboración de un ACI a lo largo del curso..
- Práctica 4: Elaboración de instrumentos de observación
- Práctica 5: Resolución de casos prácticos sobre problemas conductuales dados en el contexto escolar.
- Práctica 6. Diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre contenidos educativos.
- Práctica 7: Evaluación de variables aptitudinales
- Práctica 8: Entrenamiento en estrategias de autoinstrucción.
- Práctica 9: Evaluación de las estrategias de aprendizaje
- Práctica 10: El sociograma

Sesiones académicas prácticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Las prácticas serán evaluadas de manera continuada durante todo el curso mediante exámenes, asistencia y/o entrega de informes científicos.

La asistencia a prácticas es obligatoria (se admitirá un máximo de dos faltas de asistencia)

La entrega de los informes de prácticas es requisito imprescindible para poder aprobar las prácticas y se entregarán al finalizar cada cuatrimestre.

Para superar los créditos de la asignatura, se ha de aprobar independientemente el contenido teórico y el contenido práctico de la misma. El valor de cada una de las partes es el siguiente: Teoría 70%, Prácticas y actividades autoformativas (20%), Asistencia a clases y tutorías (10%).

La realización y calificación de las prácticas y actividades autoformativas tendrán validez solamente para el curso académico actual; no manteniéndose las calificaciones en estos apartados de un curso para el siguiente.

Sesiones académicas prácticas

GRUPOS DE PRÁCTICAS Y HORARIO:

Para las clases prácticas el grupo de teoría se dividirá en cuatro grupos, cada grupo asistirá a clases prácticas en el horario que le corresponde (cada quince días), exceptuando los días 11 de octubre y 20 de diciembre (que asistirá el grupo 1 y 3 a las 11:30 y el grupo 2 y 4 a las 12:30) y el 29 de mayo (que asistirá el grupo 2 y 4 a las 11:30 y el grupo 1 y 3 a las 12:30)

HORARIO PRIMER CUATRIMESTRE:

GRUPOS 1 Y 3 11.30 -12:30
GRUPOS 2 Y 4 12:30- 13.30

HORARIO SEGUNDO CUATRIMESTRE:

GRUPOS 1 Y 3 12.30- 13:30
GRUPOS 2 Y 4 11:30- 12:30

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación mediante exámenes parciales y finales de la asignatura.
- Evaluación de informes y trabajos realizados.
- Evaluación de la asistencia a tutorías, evaluaciones, seminarios, clases prácticas y demás actividades programadas.

CALENDARIO

CALENDARIO DE EXÁMENES:

Primer parcial: 30 de enero
Final y segundo parcial: 19 de junio
Extraordinario: 6 de septiembre

CALENDARIO DE ENTREGA DE TRABAJOS:

Fecha establecida previamente al finalizar cada tema

CALENDARIO DE ENTREGA DE INFORMES FINALES DE PRÁCTICAS

HORARIO DE TUTORIAS

LUNES MARTES MIÉRCOLES

10:00-10:30

11:30-13:00

DESPACHO 145 Edif. C5
mvcarpio@ujaen.es
