

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LAS RELACIONES EMOCIÓN-APRENDIZAJE.

- ❖ **SUPUESTO DE QUE LOS ESTADOS EMOCIONALES SON ESTADOS INTERNOS RELACIONADOS CON CONDICIONES DE ESTIMULACIÓN EXTERNA.**
- **EL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE ES IMPORTANTE PORQUE:**
 - a) Nos permite estudiar científicamente los aspectos modificables de la emoción.
 - b) Nos permite evaluar los estados internos y procesos que producen la emoción.
 - c) Nos permite evaluar la naturaleza de los estímulos que provocan la emoción.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LAS RELACIONES EMOCIÓN-APRENDIZAJE.

- ❖ SUPUESTO DE QUE LOS ESTADOS EMOCIONALES SON ESTADOS INTERNOS RELACIONADOS CON CONDICIONES DE ESTIMULACIÓN EXTERNA.
- LOS ESTÍMULOS USADOS EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE SON REFORZADORES, POSITIVOS O NEGATIVOS Y PRIMARIOS O SECUNDARIOS.
- LOS ESTÍMULOS GENERADORES DE EMOCIÓN REFLEJAN DISTINTAS RELACIONES DE CONTINGENCIA.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LAS RELACIONES EMOCIÓN-APRENDIZAJE.

- ❖ SUPUESTO DE QUE LOS ESTADOS EMOCIONALES SON ESTADOS INTERNOS RELACIONADOS CON CONDICIONES DE ESTIMULACIÓN EXTERNA.
- UNA EXPLICACIÓN COMPLETA DE LA CONDUCTA EMOCIONAL REQUIERE UNA DESCRIPCIÓN DE:
 - LAS CONTINGENCIAS OBJETIVAS.
 - LAS EVALUACIONES QUE REALIZA EL SUJETO DE ESAS CONTINGENCIAS.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ INTRODUCCIÓN: MIEDO, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN.

➤ DISTINCIÓN ANSIEDAD-DEPRESIÓN

- CLARK y WATSON (1991) PROPONEN MODELO DE RELACIÓN BASADO EN TELLEGEN (1985):
 - Coinciden en : a) Afecto negativo.
 - No coinciden en:
 - a) Hiperarousal (*ansiedad*).
 - b) Pérdida de afecto positivo (*depresión*).
 - c) Tendencia conductual

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ INTRODUCCIÓN: MIEDO, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN.

➤ DISTINCIÓN MIEDO-ANSIEDAD

- CLARK y WATSON (1991) PROPONEN MODELO DE RELACIÓN BASADO EN TELLEGEN (1985):
 - Coinciden en : a) Preparación de respuesta de lucha o huida
 - No coinciden en: a) Inhibición simultánea de la respuesta de lucha o huida (**Ansiedad**).
 - b) Tendencias de acción.
 - c) Estímulos desencadenantes.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

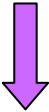
TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y APRENDIZAJE: ANSIEDAD COMO ESTADO DE IMPULSO.

■ SPENCE (1960) DIVIDE A LOS SUCESOS EMOCIONALES EN  **Apetitivos**


Aversivos

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y APRENDIZAJE: ANSIEDAD COMO ESTADO DE IMPULSO.

- SPENCE (1960): En los estados aversivos la conducta es motivada por la “emocionalidad”.
 - Los sujetos con alta emocionalidad tendrían una mejor ejecución en situaciones aversivas que los de baja emocionalidad.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y APRENDIZAJE: ANSIEDAD COMO ESTADO DE IMPULSO.

- LA PREDICCIÓN DE SPENCE (1960) PRESENTA PROBLEMAS:
 - a) La ansiedad produce diferentes efectos en función de la respuesta requerida.
 - b) No se encuentran correlaciones significativas entre medidas de actividad fisiológica y el MAS.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

- ANSIEDAD Y APRENDIZAJE: ANSIEDAD COMO ESTADO DE IMPULSO.
- ENFOQUES ALTERNATIVOS:
 - a) Investigación básica y modelos animales.
 - b) Factores cognitivos.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y NEUROPSICOLOGÍA: TEORÍA DE GRAY (1982):

- MEZCLA CONOCIMIENTOS NEUROANATÓMICOS Y FARMACOLÓGICOS DE LA ANSIEDAD CON LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE ASOCIATIVO.
- SISTEMA SEPTO-HIPOCAMPAL RELACIONADO CON EL CONTROL DE RESPUESTAS LIGADAS A LA ANSIEDAD.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y NEUROPSICOLOGÍA: TEORÍA DE GRAY (1982):

- SISTEMA SEPTO-HIPOCAMPAL FUNCIONARÍA COMO UN COMPARADOR ENTRE LAS EXPECTATIVAS DEL ORGANISMO Y LA REALIDAD EXTERNA ASUMIENDO EL CONTROL DE LA CONDUCTA CUANDO SE PRODUCE UN DESAJUSTE.
- SITUACIONES INDUCTORAS DE DESAJUSTE: Es. NOVEDOSOS, Es. DE CASTIGO, FRUSTRACIÓN.....

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES TRADICIONALES.

- LINEA DE INVESTIGACIÓN RELACIONADA CON EL APRENDIZAJE DE EVITACIÓN.
- ESTUDIO DE TRASTORNOS: ANSIEDAD, FOBIAS.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES TRADICIONALES.

■ PROBLEMAS:

- a) No historia de suceso traumático.
- b) Papel de las variables o factores
disposicionales.
- c) Papel de los sesgos cognitivos.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

▪ APRENDIZAJE OBSERVACIONAL DEL MIEDO.

- ✓ LA AUSENCIA CONOCIDA DE UN SUCESO TRAUMÁTICO QUE PRODUZCA UN MIEDO O FOBIA, HA LLEVADO A EXPLICAR EL FENÓMENO MEDIANTE EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL.
- ✓ ESTUDIOS DE MINEKA (1987, 1989) CON PRIMATES.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

▪ RELEVANCIA CAUSAL: PREPARACIÓN.

✓ FOBIAS: EJEMPLO DE APRENDIZAJE PREPARADO:

- a) Gran resistencia a la **extinción**.
- b) Exposición mínima al **estímulo fóbico**.
- c) Se producen a **objetos de tipo natural**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

■ FACTORES DISPOSICIONALES:

- ✓ EXPERIENCIAS PREVIAS E INMEDIATAS.
- ✓ PREDISPOSICIÓN GENÉTICA.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

■ FACTORES DISPOSICIONALES:

- ✓ EXPERIENCIAS PREVIAS E INMEDIATAS: EFECTO DE LA CONTROLABILIDAD Y LA PREDICTIBILIDAD.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

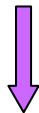
APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

▪ FACTORES DISPOSICIONALES:

✓ **PREDISPOSICIÓN GENÉTICA** → Es. manipulativos
(Animales)



Es. No manipulativos (Es. con gemelos)

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO:
ENFOQUES ALTERNATIVOS.

■ ANSIEDAD Y SESGOS COGNITIVOS:

✓ SESGOS COGNITIVOS: MUESTRAN UN
PROCESAMIENTO DISTORSIONADO DE LA
REALIDAD.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

✓ TRES TIPOS DE SESGOS COGNITIVOS:

- a) Sesgos **atencionales**.
- b) Sesgos de **covariación**.
- c) Sesgos de **sobregeneralización**.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ **SESGOS ATENCIONALES: FACTORES DE VULNARABILIDAD Y MANTENIMIENTO.**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ **SESGOS ATENCIONALES:** LOS INDIVIDUOS CON ALTOS NIVELES DE ANSIEDAD PRESENTAN UN PROCESAMIENTO SELECTIVO DE LA INFORMACIÓN EMOCIONALMENTE RELEVANTE.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ **SESGOS ATENCIONALES:** EL PROCESAMIENTO SELECTIVO SE MANIFIESTA CON DIFERENTES TAREAS: STROOP, TAREAS DE DISCRIMINACIÓN Y DETECCIÓN (Tarea de punto de prueba).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ **SESGOS ATENCIONALES:** EL PROCESAMIENTO SELECTIVO SE MANIFIESTA CON DIFERENTES ESTÍMULOS: PALABRAS, EXPRESIONES FACIALES O IMÁGENES.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

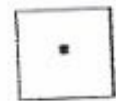
12/03/2024

En este experimento deseamos estudiar la capacidad de las personas para responder a información visual.

En cada ensayo de la tarea aparecerán los siguientes eventos:

- 1) En primer lugar, un punto de fijación central, para que fijas tu vista en esa localización y no la muevas durante el tiempo que dura el ensayo.
- 2) Posteriormente el punto de fijación desaparece e inmediatamente después aparecerán dos palabras, una a la izquierda y otra a la derecha.

Punto Fijación



Palabra Izquierda

RUEBLE

Palabra Derecha

SILLA

- 3) Por último aparecerá la letra X, bien a la derecha bien a la izquierda del punto de fijación central.

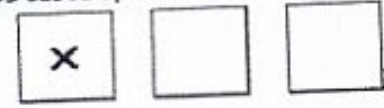
Letra X



Por ejemplo, en unos casos aparecerá a la derecha



Y en otros casos aparecerá a la izquierda.



Cuando haya terminado y desee avanzar pulse el botón Seguir > [ENTER] en el teclado



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

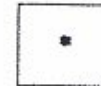
INFORMACIÓN

En este experimento deseamos estudiar la capacidad de las personas para responder a información visual.

En cada ensayo de la tarea aparecerán los siguientes eventos:

1) En primer lugar, un punto de fijación central, para que fijas tu vista en esa localización y no la muevas durante el tiempo que dura el ensayo.

Punto Fijación



2) Posteriormente el punto de fijación desaparece e inmediatamente después aparecerán dos imágenes, una a la izquierda y otra a la derecha; en las que hay representadas caras con diferentes expresiones faciales.

Cara Izquierda

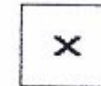


Cara Derecha

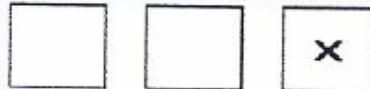


3) Por último aparecerá la letra X, bien a la derecha bien a la izquierda del punto de fijación central.

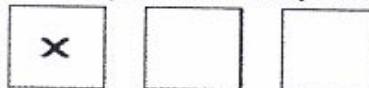
Letra X



Por ejemplo, en unos casos aparecerá a la derecha



Y en otros casos aparecerá a la izquierda.



Cuando haya terminado y desee avanzar, pulse el botón Seguro (ENTER) en el teclado.



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8



H064_K3_DC-1C22
-- -- 0 0 0



H065_K4_EG-1C21
-- -- 0 0 0



H066_K5_ER-2C11
-- -- 0 0 0



H067_K6_ES1-2C17
-- -- 0 0 0



H088_L3_DC-1C02



H089_L4_EG-1C02



H090_L5_ER-2C02



H091_L6_ES1-1C02

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8



E046_R6_IAPS1110



E047_R7_IAPS1120



E048_R8_IAPS1050



E049_R9_IAPS1111

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8



001_IAPS3000

+ 0 ++ ++ +



1002_IAPS3030

0 - ++ + 0



1003_IAPS3120

0 - ++ + +



1004_IAPS3130

+ 0 ++ ++ +



J017_IAPS6250



J018_IAPS6300



J019_IAPS6350



J020_IAPS6360

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8



O001_A1_IAPS5000
-- -- - - 0



O002_A2_IAPS5010
-- -- - - 0



O003_A3_IAPS5020
-- -- 0 - 0



O004_A4_IAPS5030
-- -- - - 0

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ **SESGOS ATENCIONALES:** LA ANSIEDAD DETERIORA LA EJECUCIÓN SI EN LA TAREA DEBEN IGNORARSE ASPECTOS AMENAZANTES Y LA FACILITA SI DEBE ATENDERSE A ESTOS ASPECTOS..

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

✓ SESGOS ATENCIONALES: MODELOS.

EN TÉRMINOS GENERALES PROPONEN QUE LOS NIVELES ELEVADOS DE ANSIEDAD SE ASOCIAN A UNA TENDENCIA A PRIORIZAR LA CODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN EMOCIONAL NEGATIVA (Mogg y Bradley, 1998; Mathews y Mackintosh, 1998; Mathews y MacLeod, 2002).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

✓ SESGOS ATENCIONALES: PRINCIPALES ASPECTOS ESTUDIADOS:

- **Carácter automático del sesgo:** estudiado con estimulación **próxima al umbral** o con **estímulos enmascarados**. La mayoría de los modelos aceptan este carácter automático.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ SESGOS ATENCIONALES: PRINCIPALES ASPECTOS ESTUDIADOS:
 - Fases u operaciones atencionales afectadas:
¿Orientación?, ¿mantenimiento?, ¿ambas?.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ MIEDO-ANSIEDAD.

➤ ANSIEDAD Y MIEDO CONDICIONADO: ENFOQUES ALTERNATIVOS.

- ✓ **SESGOS ATENCIONALES: PRINCIPALES ASPECTOS ESTUDIADOS:**
 - **Estado y rasgo emocional:** Relación entre ambos. Los sujetos con niveles bajos y altos de ansiedad pueden diferir en el **umbral necesario** para procesar y responder a la información amenazante.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ **DEPRESIÓN.**

➤ **ADQUISICIÓN:**

■ **TEORÍA DE BECK (1967):**

- ✓ **ACTIVACIÓN DE ESQUEMA:** SE CODIFICARÍA LA EXPERIENCIA DE UN MODO NEGATIVO.
- ✓ **TRIADA COGNITIVA:** PERCEPCIÓN DE UNO MISMO, DE SU FUTURO Y DE SU AMBIENTE DE MODO NEGATIVO. PRODUCIDA POR LA EXPERIENCIA PERCEPTUAL.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ **DEPRESIÓN.**

➤ **ADQUISICIÓN:**

- **TEORÍA DE LEWINSOHN (1974):**
 - ✓ **DECREMENTO O PÉRDIDA DE REFORZADOR CONTINGENTE CON LA RESPUESTA.**
 - ✓ **INHABILIDAD PARA REEMPLAZAR EL REFORZAMIENTO.**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ **DEPRESIÓN.**

➤ **ADQUISICIÓN:**

- **TEORÍA DE REHM (1977):**
 - ✓ **AUTOCONTROL: FACTOR PRINCIPAL.**
 - ✓ **DÉFICITS EN ÁREAS DE CONTROL:**
 - Selección de **sucesos negativos**.
 - Criterio evaluativo **muy estricto**.
 - **Atribuciones** inadecuadas.
 - Excesivo **castigo** e insuficiente **recompensa**.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ DEPRESIÓN.

➤ ADQUISICIÓN:

- TEORÍA DE LA INDEFENSIÓN APRENDIDA (Maier y Seligman, 1976, Abramson, Seligman y Teasdale, 1978).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ **DEPRESIÓN.**

➤ **MANTENIMIENTO: SESGOS COGNITIVOS.**

- **SESGOS ATRIBUCIONALES: ATRIBUCIONES COMO FACTOR DE VULNERABILIDAD Y MANTENIMIENTO DE LA DEPRESIÓN** (Abramson, Seligman y Teasdale, 1978; Abramson, Metalsky y Alloy, 1989).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ DEPRESIÓN.

➤ MANTENIMIENTO: SESGOS COGNITIVOS.

- SESGOS DE MEMORIA: LOS INDIVIDUOS CON NIVELES ALTOS DE DEPRESIÓN PRESENTAN UN RECUERDO SELECTIVO DE LA INFORMACIÓN EMOCIONAL NEGATIVA.
- LÍNEAS DE TRABAJO:
 - ✓ INFORMACIÓN AUTORREFERENTE.
 - ✓ MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA.
 - ✓ MEMORIA IMPLÍCITA.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ **DEPRESIÓN.**

➤ **MANTENIMIENTO: SESGOS COGNITIVOS.**

■ **SESGOS DE MEMORIA:**

- ✓ **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**
AUTORREFERENTE: Los sujetos depresivos muestran un mejor recuerdo de estímulos negativos relevantes cuando codifican los estímulos en relación a ellos mismos. (Denny y Hunt, 1992; Alloy y cols., 1997).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ DEPRESIÓN.

➤ MANTENIMIENTO: SESGOS COGNITIVOS.

■ SESGOS DE MEMORIA:

- ✓ **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA:** Los sujetos depresivos tienen **recuerdos autobiográficos intrusivos**, relacionados con sucesos negativos específicos. Al mismo tiempo realizan **intentos de evitar dichos recuerdos** (Kuyken y brewin, 1994; Brewin, Reynolds y Tata, 1999; Raes y cols., 2005).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ DEPRESIÓN.

➤ MANTENIMIENTO: SESGOS COGNITIVOS.

■ SESGOS DE MEMORIA:

- ✓ **MEMORIA IMPLÍCITA:** Los sesgos de memoria se han encontrado fundamentalmente con memoria explícita. Recientemente, no obstante, existe un gran interés en el estudio de la **memoria implícita la cual no conlleva un recuerdo intencional** (Ruiz-Caballero y González, 1997; Baños, Medina y Pascual, 2001; Rinck y Becker, 2005).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 8

APRENDIZAJE Y REACCIONES EMOCIONALES.

❖ CONCLUSIÓN:

- ¿ANSIEDAD-ATENCIÓN?.
- ¿PROCESOS AUTOMÁTICOS?.
- ¿DEPRESIÓN-MEMORIA?.
- ¿PROCESOS CONTROLADOS?.