

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

ORIGEN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ CONSIDERACIÓN SECUNDARIA DE LOS AFECTOS EN RELACIÓN A LA RAZÓN HASTA EL SIGLO XVIII.

➤ KANT (s. XVIII):

- Procesos cognoscitivos.
- Procesos apetitivos.
- **Experiencia afectiva: sentimientos y emociones.**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

ORIGEN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ CONSIDERACIÓN SECUNDARIA DE LOS AFECTOS EN RELACIÓN A LA RAZÓN HASTA EL SIGLO XVIII.

➤ DARWIN (s. XIX):

- Expresión emocional.
- Emociones: programas de conducta estereotipados.
- Utilidad biológica de las emociones.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

ORIGEN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ **CONSIDERACIÓN SECUNDARIA DE LOS AFECTOS EN RELACIÓN A LA RAZÓN HASTA EL SIGLO XVIII.**

➤ **RIBOT, JAMES, LANGE (s. XIX):**

- Enfatizan los aspectos fisiológicos.

➤ **FREUD (s. XIX):**

- Consideración “macroconceptual” del afecto.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

ORIGEN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ **CONSIDERACIÓN SECUNDARIA DE LOS AFECTOS EN RELACIÓN A LA RAZÓN HASTA EL SIGLO XVIII.**

➤ **SENTIMIENTOS:**

- **Estados de ánimo** experimentados como placenteros o dolorosos.
- **Carecen** de las concomitantes somáticas propias de las emociones.
- Son más **suaves y duraderos**.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

ORIGEN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ CONSIDERACIÓN SECUNDARIA DE LOS AFECTOS EN RELACIÓN A LA RAZÓN HASTA EL SIGLO XVIII.

➤ EMOCIONES:

- Estado afectivo subjetivo.
- Reacción fisiológica que nos prepara para la acción.



NOS CENTRAMOS EN EMOCIONES

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ LA EMOCIÓN COMO EXPERIENCIA.

- SENTIMIENTOS Y EMOCIONES COMO CONTENIDOS DE CONCIENCIA.
- DESCRIPCIÓN EN 3 DIMENSIONES:
 - a) Agrado-desagrado.
 - b) Tenso-relajado.
 - c) Excitado-deprimido.

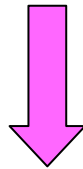
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ WILLIAMS JAMES (1884). “¿Qué es una emoción?”



“Sensaciones procedentes de los cambios corporales producidos por la percepción de estímulos externos”

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ WILLIAMS JAMES (1884).

- LOS CAMBIOS FISIOLÓGICOS PERIFÉRICOS SON ESENCIALES EN LAS EMOCIONES.
- CADA EMOCIÓN DISTINTA DEBE IR ACOMPAÑADA DE CAMBIOS FISIOLÓGICOS DISTINTOS.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ WATSON (1919).

- UNA EMOCIÓN ES UNA PAUTA REACTIVA INNATA.
- INCLUYE PROFUNDOS CAMBIOS DEL ORGANISMO COMO UN TODO.
- IMPLICADOS PARTICULARMENTE LOS SISTEMAS VISCERALES Y GLANDULARES

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ CANNON (1927): ANÁLISIS CRÍTICO DE LA TEORÍA DE JAMES.

- La separación de las vísceras del SNC no elimina la conducta emocional.
- Los mismos cambios viscerales se producen en emociones distintas y en estados no emocionales

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ CANNON (1927): ANÁLISIS CRÍTICO DE LA TEORÍA DE JAMES.

- Las vísceras son estructuras insensibles y no proporcionan una diferenciación de procesos fisiológicos.
- Las respuestas del SNA son lentas.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ CANNON (1927): ANÁLISIS CRÍTICO DE LA TEORÍA DE JAMES.

- La inducción de cambios viscerales artificialmente no provoca emociones.
- “Teoría emergentista” → Los cambios corporales cumplen la función general de preparar al organismo para situaciones de emergencia.

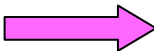
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ CANNON (1927): ANÁLISIS CRÍTICO DE LA TEORÍA DE JAMES.

- “Modelo Cannon –Bard”  Se resalta el papel regulador del **tálamo** que, por una parte, mandaría impulsos a la **corteza cerebral** produciendo la **experiencia cualitativa** emocional y, por otra parte, mandaría impulsos al **SNP** para movilizar la **energía** para la acción.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

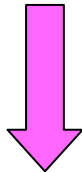
TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

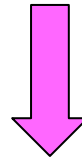
❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ **CANNON (1927):** ANÁLISIS CRÍTICO DE LA TEORÍA DE JAMES.

- A partir de Cannon dos importantes líneas de investigación



Patrones específicos de
Respuesta corporal



Cambios fisiológicos
Generales

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.**
- **AMÍGDALA:** “Computador emocional”. Controla la **activación conductual**, la **activación autonómica** y la **actividad hormonal**.
- **CORTEZA ORBITOFRONTAL:** Interviene en los procesos de **adaptación** a situaciones de **frustración**.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA NEURO-FISIOLÓGICA DE LA EMOCIÓN.

➤ ASIMETRÍAS CEREBRALES:

- ¿Cerebro derecho, cerebro emocional?.
- ¿Hemisferio izquierdo → Emociones positivas?.
- ¿Hemisferio derecho → Emociones negativas?.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA FISIOLÓGICO-COGNITIVA DE LA EMOCIÓN (Schachter, 1962; Mandler, 1975, 1984).**
- **LOS FACTORES COGNITIVOS SE AÑADEN A LOS FACTORES FISIOLÓGICOS COMO DETERMINANTES DE LA EMOCIÓN**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA FISIOLÓGICO-COGNITIVA DE LA EMOCIÓN (Schachter, 1962; Mandler, 1975, 1984).

➤ SCHACHTER (1964):

- Un estado emocional es el resultado de la **interacción** entre la **activación fisiológica** y la **evaluación cognitiva** de la situación.
- Se puede inducir **artificialmente** una emoción.
- Activación fisiológica general.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ PERSPECTIVA FISIOLÓGICO-COGNITIVA DE LA EMOCIÓN (Schachter, 1962; Mandler, 1975, 1984).

➤ MANDLER (1975, 1984):

- La activación fisiológica prepara el terreno para la conducta emocional pero es el sistema cognitivo el que determina la experiencia y el control de la emoción.
- Las interrupciones nos activan pero la naturaleza de la experiencia emocional depende de la evaluación cognitiva que se hace de la situación.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ **PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN**
(Arnold, 1970; Lazarus, 1982; Weiner, 1986;
Lang, 1985; Bower, 1983).

➤ **ARNOLD (1970):**

- Proceso de evaluación cognitiva del objeto o estímulo.
- **Emoción:** “tendencia sentida hacia algo evaluado como bueno o la evitación de algo evaluado como malo”.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ **PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN (Arnold, 1970; Lazarus, 1982; Weiner, 1986; Lang, 1985; Bower, 1983).**

➤ **LAZARUS (1982):**

- ESTÍMULO → EVALUACIÓN → EMOCIÓN.
- LOS FACTORES SITUACIONALES INCIDEN EN LAS EVALUACIONES COGNITIVAS.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN** (Arnold, 1970; Lazarus, 1982; Weiner, 1986; Lang, 1985; Bower, 1983).

- **WEINER (1986):**



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN** (Arnold, 1970; Lazarus, 1982; Weiner, 1986; Lang, 1985; Bower, 1983).
- **LANG (1985):**
 - SE OCUPA DE LOS **SUCESOS COGNITIVOS** QUE DETERMINAN LA REPRESENTACIÓN CENTRAL Y LA EXPRESIÓN DE LA EMOCIÓN.
 - LA INFORMACIÓN DE LA EMOCIÓN SE CODIFICA EN LA MEMORIA EN FORMA DE **PROPOSICIONES**.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

❖ **PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN**
(Arnold, 1970; Lazarus, 1982; Weiner, 1986;
Lang, 1985; Bower, 1983).

➤ **LANG (1985):**

- LAS PROPOSICIONES SE ORGANIZAN EN **REDES ASOCIATIVAS**.
- ESA RED SERÍA UN **PROTOTIPO** QUE SE PROCESA COMO UNA UNIDAD SI SE IGUALAN UN NÚMERO CRÍTICO DE PROPOSICIONES.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN (Arnold, 1970; Lazarus, 1982; Weiner, 1986; Lang, 1985; Bower, 1983).**
- **BOWER (1983):**
 - **MEMORIA DEPENDIENTE DEL ESTADO DE ÁNIMO.**
 - **MEJOR RECUERDO DE SUCESOS CONGRUENTES CON ESTADO EMOCIONAL.**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA BIOLÓGICO-EVOLUTIVA DE LA EMOCIÓN.**
- **EXPRESIÓN FACIAL:** EN ELLA HA ENCONTRADO PARTE DE LA EVIDENCIA EMPÍRICA. INICIO CON DARWIN.
- **TOMKINS (1962),** HACE RENECER EL INTERES CON SU “TEORÍA DE LAS EMOCIONES DISCRETAS”

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA BIOLÓGICO-EVOLUTIVA DE LA EMOCIÓN.**
- **TOMKINS** INFLUYE EN **EKMAN** E **IZARD** Y DEFIENDEN LA EXISTENCIA DE SEIS EMOCIONES BÁSICAS CON SUS CORRESPONDIENTES EXPRESIONES FACIALES: **ALEGRÍA, TRISTEZA, IRA, MIEDO, SORPRESA Y DISGUSTO.**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA BIOLÓGICO-EVOLUTIVA DE LA EMOCIÓN.**
- **INTERÉS DE LA ETOLOGÍA, PERO SIN TEORÍA SISTEMÁTICA.**
- **EKMAN, IZARD Y PLUTCHIK PROPONDRAN TEORÍA: “EL VALOR ADAPTATIVO DE LAS EXPRESIONES FACIALES SE BASA EN QUE TRANSMITEN EL ESTADO EMOCIONAL Y LA TENDENCIA CONDUCTUAL”**

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN.

- ❖ **PERSPECTIVA BIOLÓGICO-EVOLUTIVA DE LA EMOCIÓN.**
- PRINCIPIO DE AFERENCIA.
- PRINCIPIO DE RETROALIMENTACIÓN FACIAL: PROPIOCEPTIVA, CUTANEA Y VASCULAR.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

CUESTIONES ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EMOCIÓN: DEBATE PERSPECTIVAS COGNITIVA Y BIOLÓGICA.

❖ RELACIONES ENTRE EMOCIÓN Y COGNICIÓN.

- NO HAY EMOCIÓN SIN EVALUACIÓN COGNITIVA (LAZARUS, 1984, 1991).
- LAS EMOCIONES OCURREN SIN UN ACONTECIMIENTO COGNITIVO PREVIO (ZAJONC, 1984).
- POSTURA INTEGRADORA (IZARD, 1993).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

CUESTIONES ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EMOCIÓN: DEBATE PERSPECTIVAS COGNITIVA Y BIOLÓGICA.

❖ CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES.

- LAS EMOCIONES SE PUEDEN CARACTERIZAR EN FUNCIÓN DE UNA SERIE DE DIMENSIONES (PERSPECTIVA COGNITIVA)
- EXISTEN UNA SERIE DE EMOCIONES BÁSICAS O FUNDAMENTALES (PERSPECTIVA BIOLÓGICA).

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

CUESTIONES ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EMOCIÓN: DEBATE PERSPECTIVAS COGNITIVA Y BIOLÓGICA.

❖ RELACIONES ENTRE EMOCIÓN Y APRENDIZAJE.

- DESCRIPCIÓN DE LAS CONTINGENCIAS AMBIENTALES OBJETIVAS Y DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS SOBRE LAS MISMAS.
- ESTUDIO DE LA ANSIEDAD, MIEDO Y DEPRESIÓN.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 6

CUESTIONES ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EMOCIÓN: DEBATE PERSPECTIVAS COGNITIVA Y BIOLÓGICA.

❖ CONCEPTO DE EMOCIÓN.

- COMPONENTES CONDUCTUALES.
- COMPONENTES FISIOLÓGICOS.
- COMPONENTES COGNITIVOS.