

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

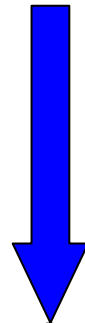
TEMA 2

INTRODUCCIÓN:

❖ NECESIDAD DE ESTABLECER UNA DIFERENCIACIÓN ENTRE



Necesidades biológicas
primarias



Necesidades adquiridas

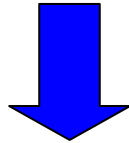
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

INTRODUCCIÓN:

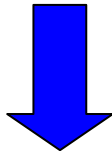
❖ WEINBERGER y McCLELLAND (1990)

➤ MOTIVACIÓN BIOLÓGICA



Motivos implícitos

➤ MOTIVACIÓN COGNITIVA



Motivos autoatribuidos

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

INTRODUCCIÓN:

❖ WEINBERGER y McCLELLAND (1990)

➤ MOTIVACIÓN BIOLÓGICA

- TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.
- ETOLOGÍA.
- PSICOBIOLOGÍA.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

INTRODUCCIÓN:

❖ WEINBERGER y McCLELLAND (1990)

➤ MOTIVACIÓN COGNITIVA

- ASPECTOS ATRIBUTIVOS.
- EVALUACIÓN SUBJETIVA.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE: IMPULSO E INCENTIVO:

❖ **THORNDIKE**: LEY DEL EFECTO.

❖ **HULL** (1943).

➤ $C = I \times H$.

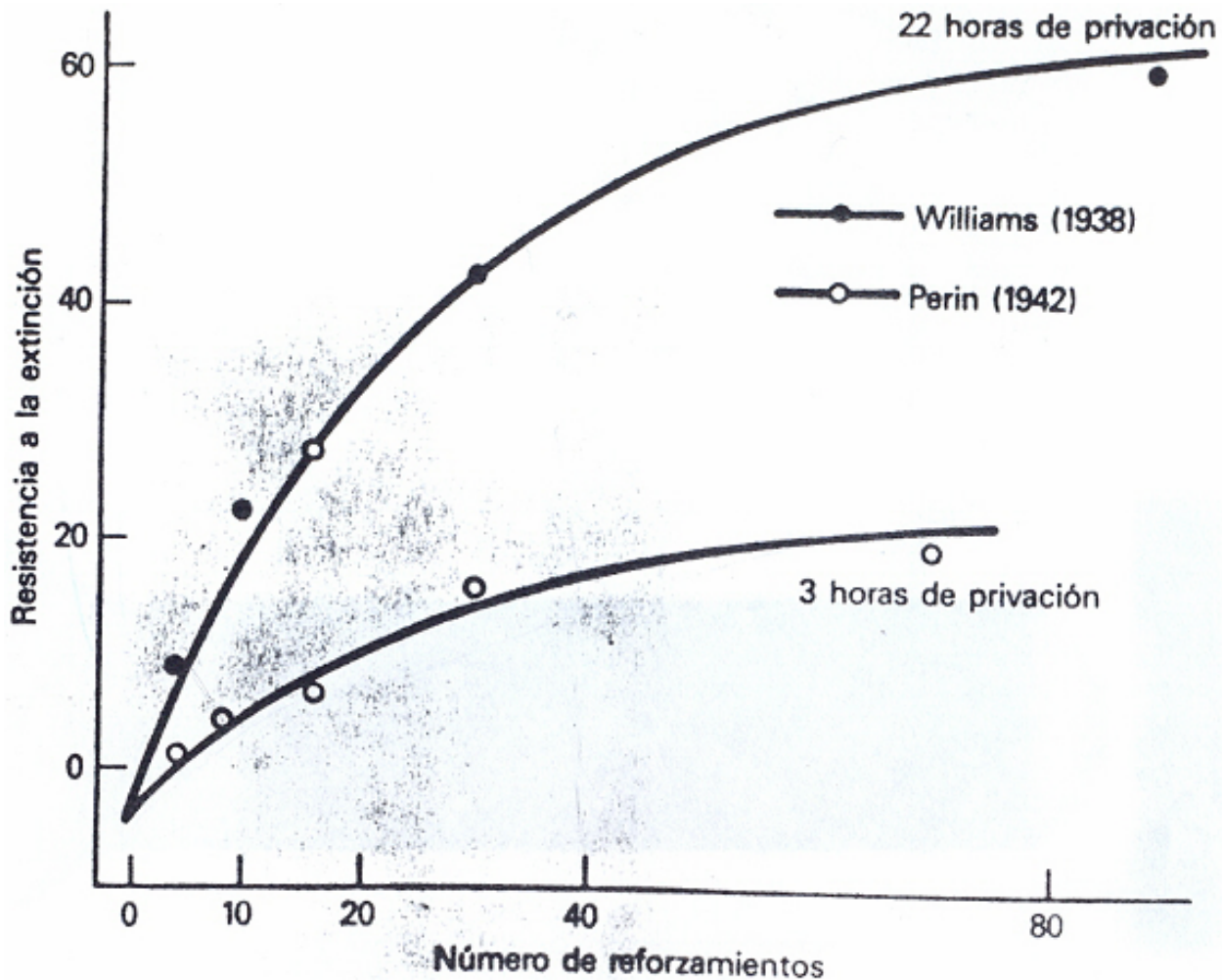
C=CONDUCTA.

I= IMPULSO. En función del tiempo de privación.

H= HÁBITO. En función del número de veces que la respuesta es reforzada

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2




PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE: IMPULSO E INCENTIVO:

❖ HULL (1943).

➤ RELACIÓN ENTRE APRENDIZAJE (Fuerza del hábito) y REFORZAMIENTO (Reducción del impulso).  PARA QUE SE FORTALEZCA EL HÁBITO ES NECESARIO QUE SE REDUZCA EL IMPULSO

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE: IMPULSO E INCENTIVO:

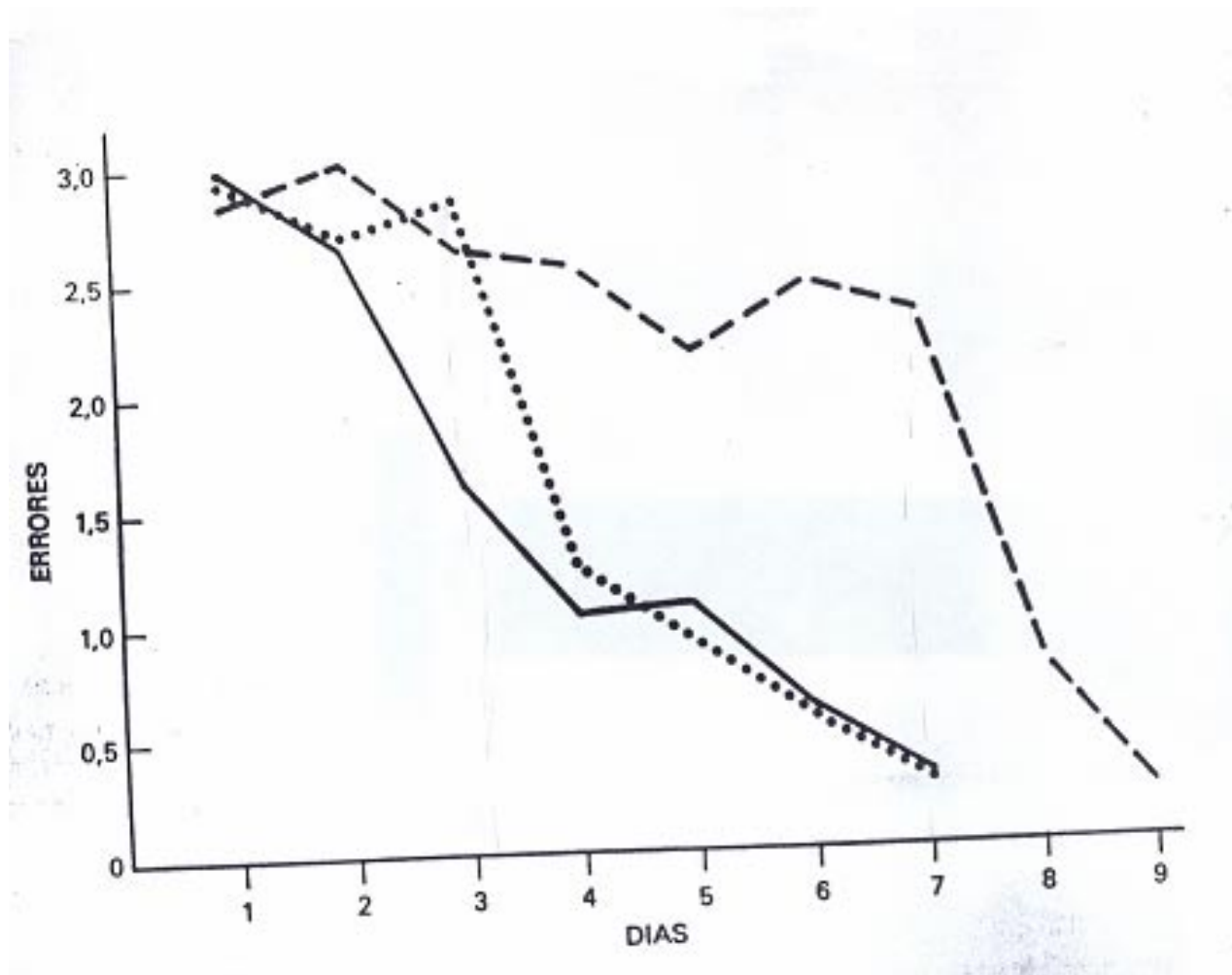
❖ APRENDIZAJE LATENTE Y CONTRASTE: INCENTIVO.

➤ APRENDIZAJE LATENTE: PUEDE DARSE APRENDIZAJE SIN REFUERZO.

➤ CONTRASTE: LA PROPIEDAD DE LA RECOMPENSA, **CUALIDAD Y CANTIDAD**, TIENE UN EFECTO MOTIVADOR.

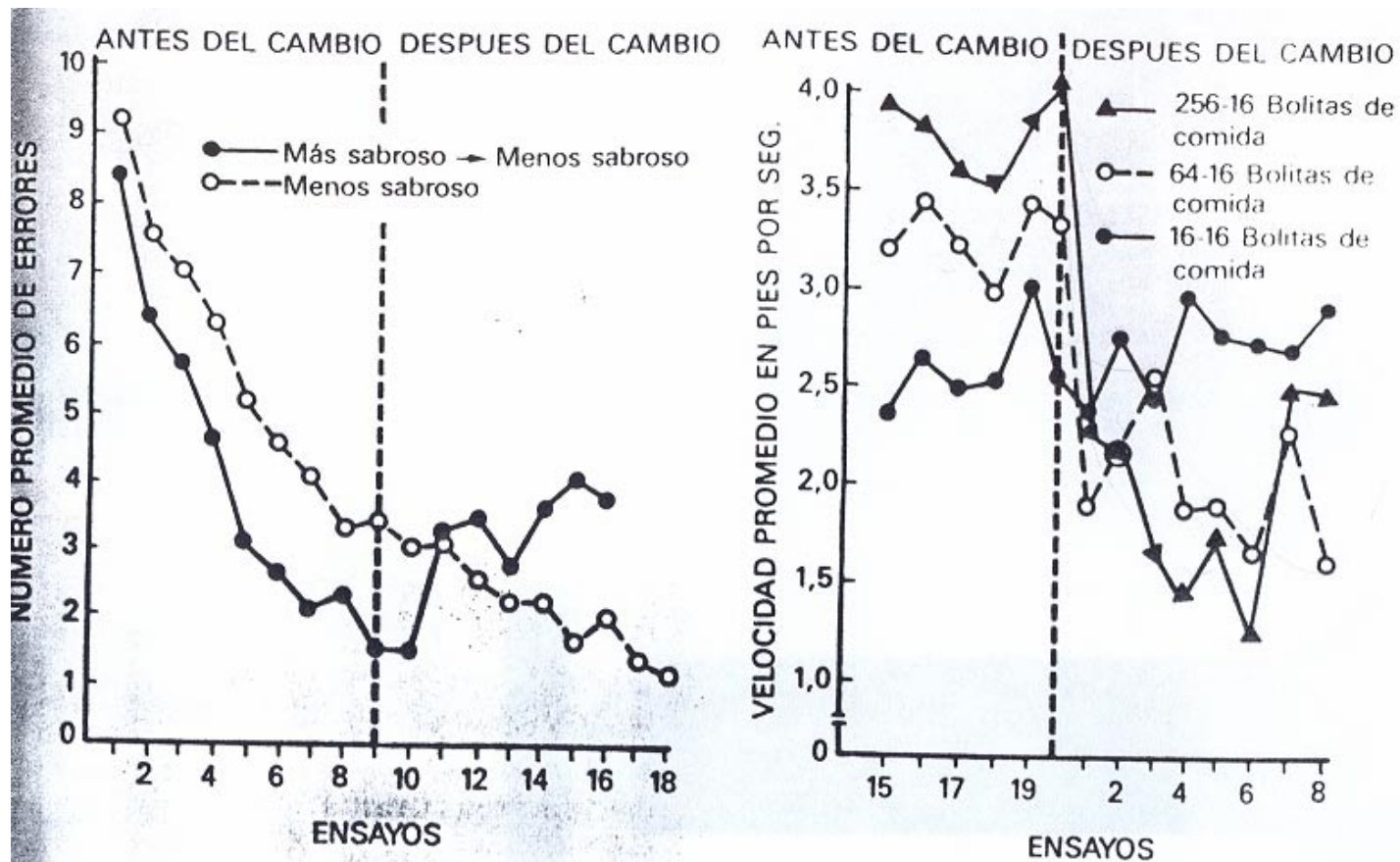
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



g. 3. Dos ejemplos de contraste negativo sucesivo: el primero (Elliot, 1982) utilizando dos tipos de reforzadores, y, el segundo (Crespi, 1942) manipulando la cantidad de alimento.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

TEORÍAS DEL INCENTIVO:

❖ TEORÍA DE HULL-SPENCE (1952).

$$C = I \times H \times In$$

C= CONDUCTA.

I= IMPULSO.

H= HÁBITO.

In= INCENTIVO.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

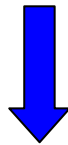
TEMA 2

TEORÍAS DEL INCENTIVO:

❖ MODELO DE BINDRA (1979).

➤ **ESTÍMULO INCENTIVO:** POTENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA HEDÓNICO.

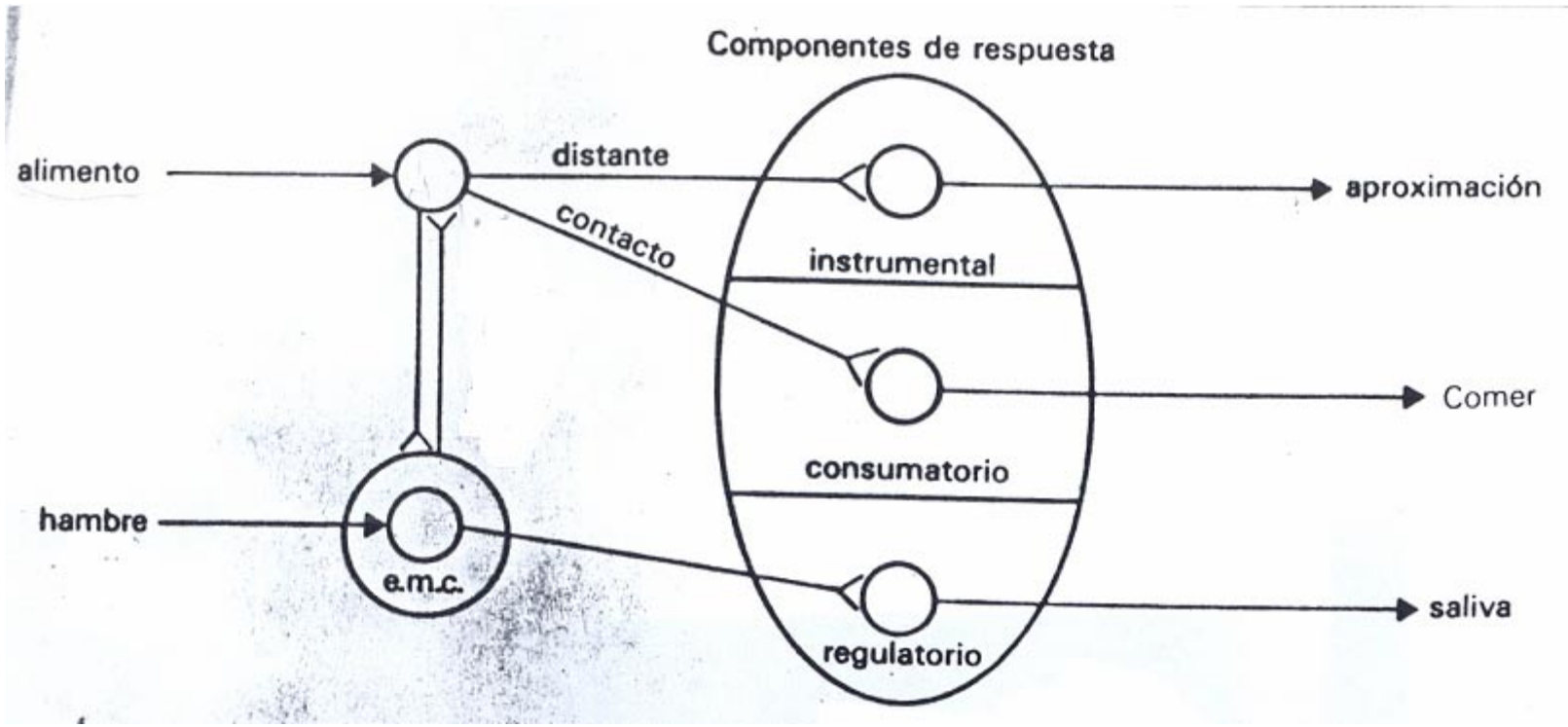
➤ **E.M.C.:** CONJUNTO HIPOTÉTICO DE PROCESOS NERVIOSOS QUE PROMUEVEN ACCIONES DIRIGIDAS A UNA META RELACIONADA CON UN **INCENTIVO**.



ACCIÓN CONJUNTA DE ESTADO INTERNO E INCENTIVO

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

TEORÍAS DEL INCENTIVO:

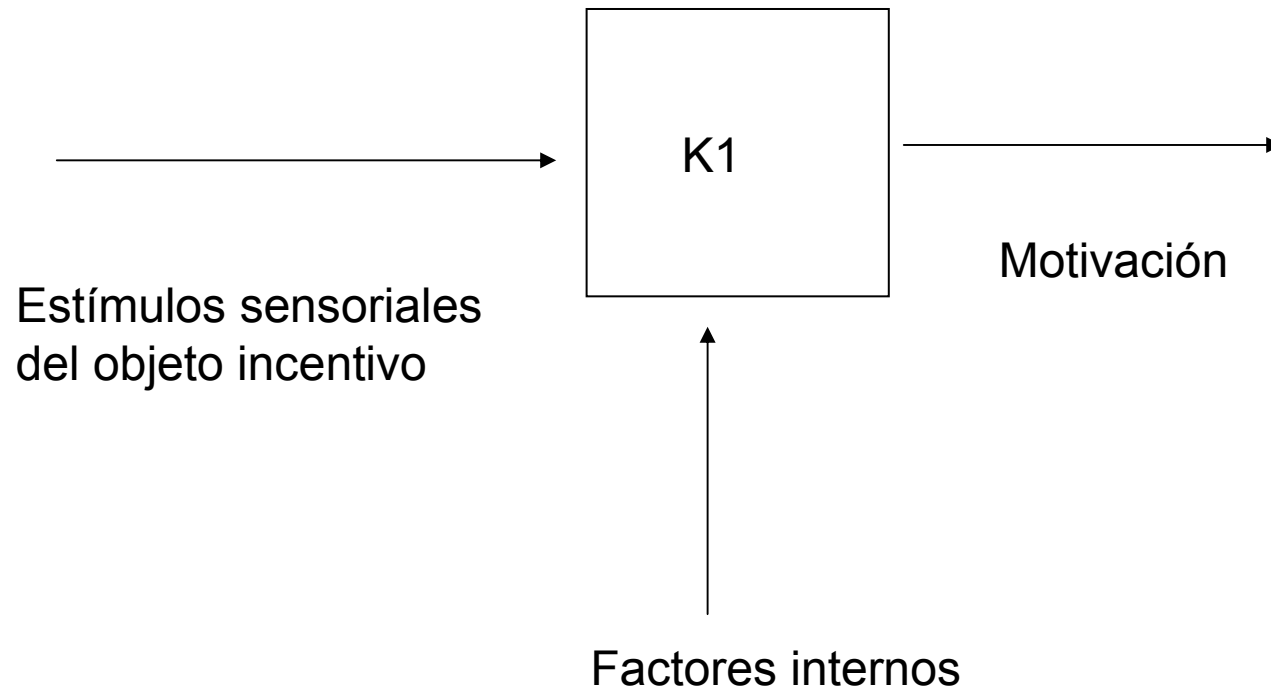
❖ MODELO DE TOATES (1986).

➤ ACEPTA IDEAS FUNDAMENTALES DE BINDRA.

➤ EXPERIENCIA DEL ORGANISMO CON EL INCENTIVO. ÉSTE “REAVIVA” LA MEMORIA.

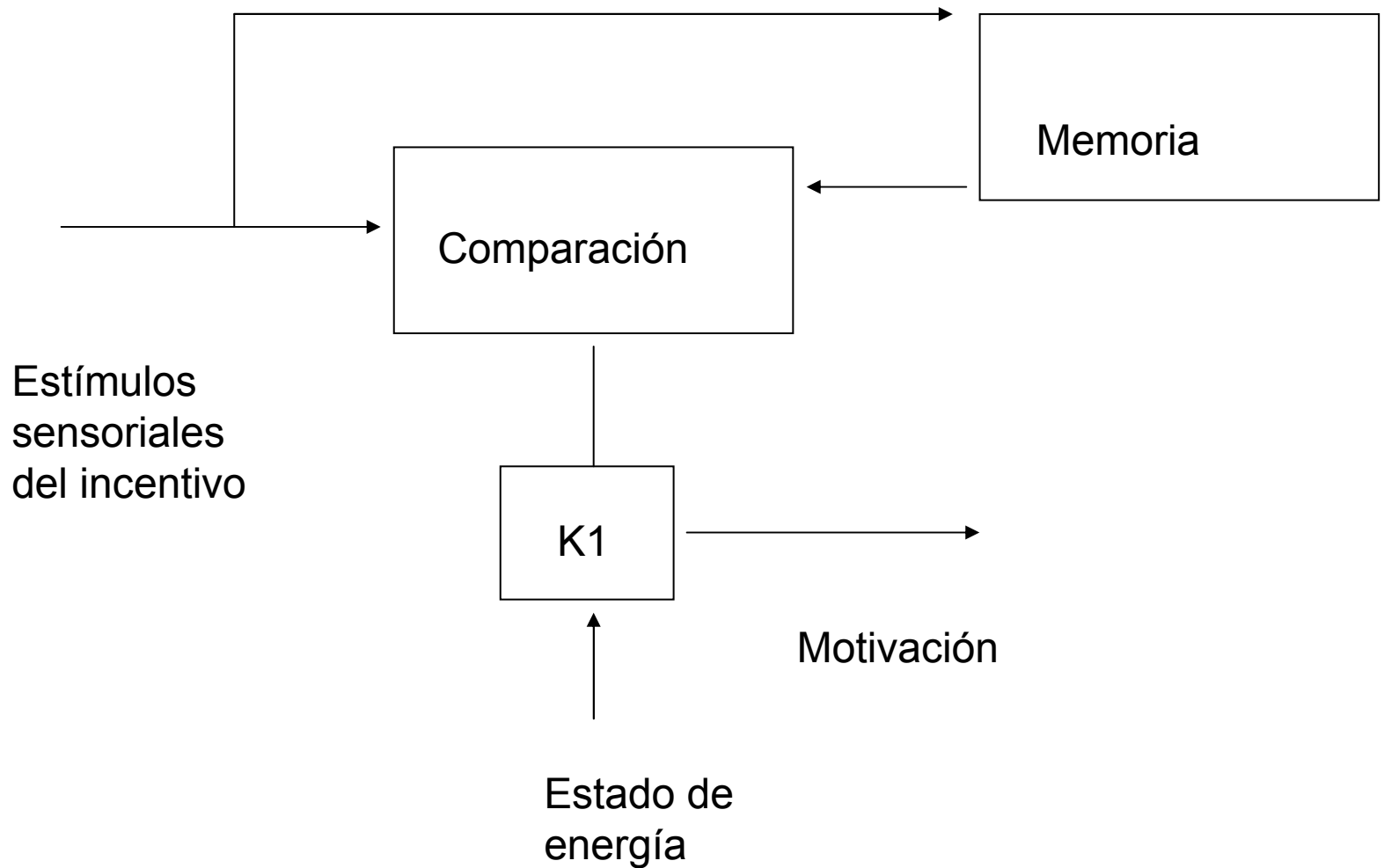
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



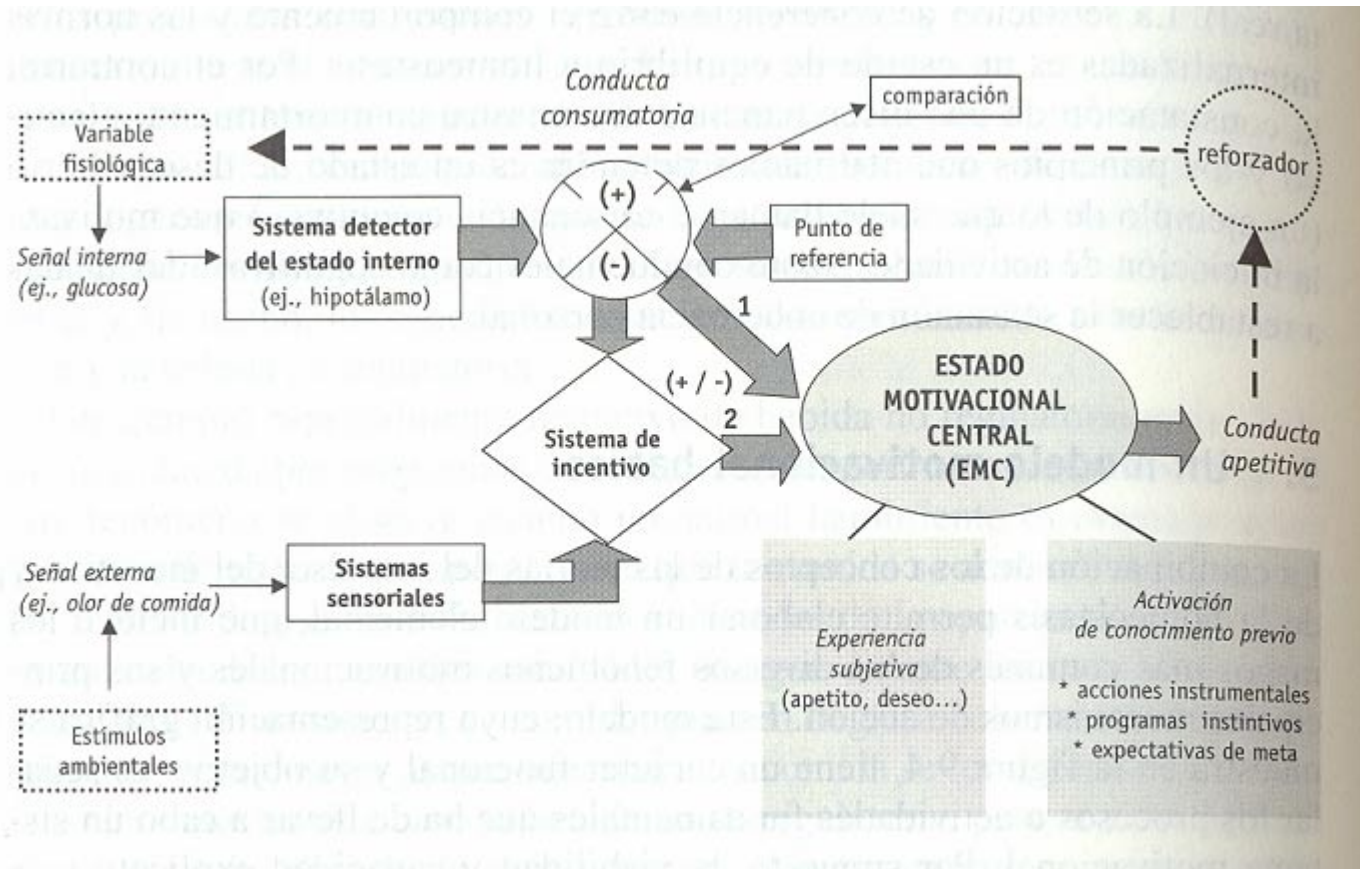
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

TEORÍAS DEL INCENTIVO:

❖ MODELO DE McFARLAND (1983).

➤ $M = D \times F$.

M = MOTIVACIÓN.

D = DÉFICIT.

F = FUERZA DE LA CLAVE.



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

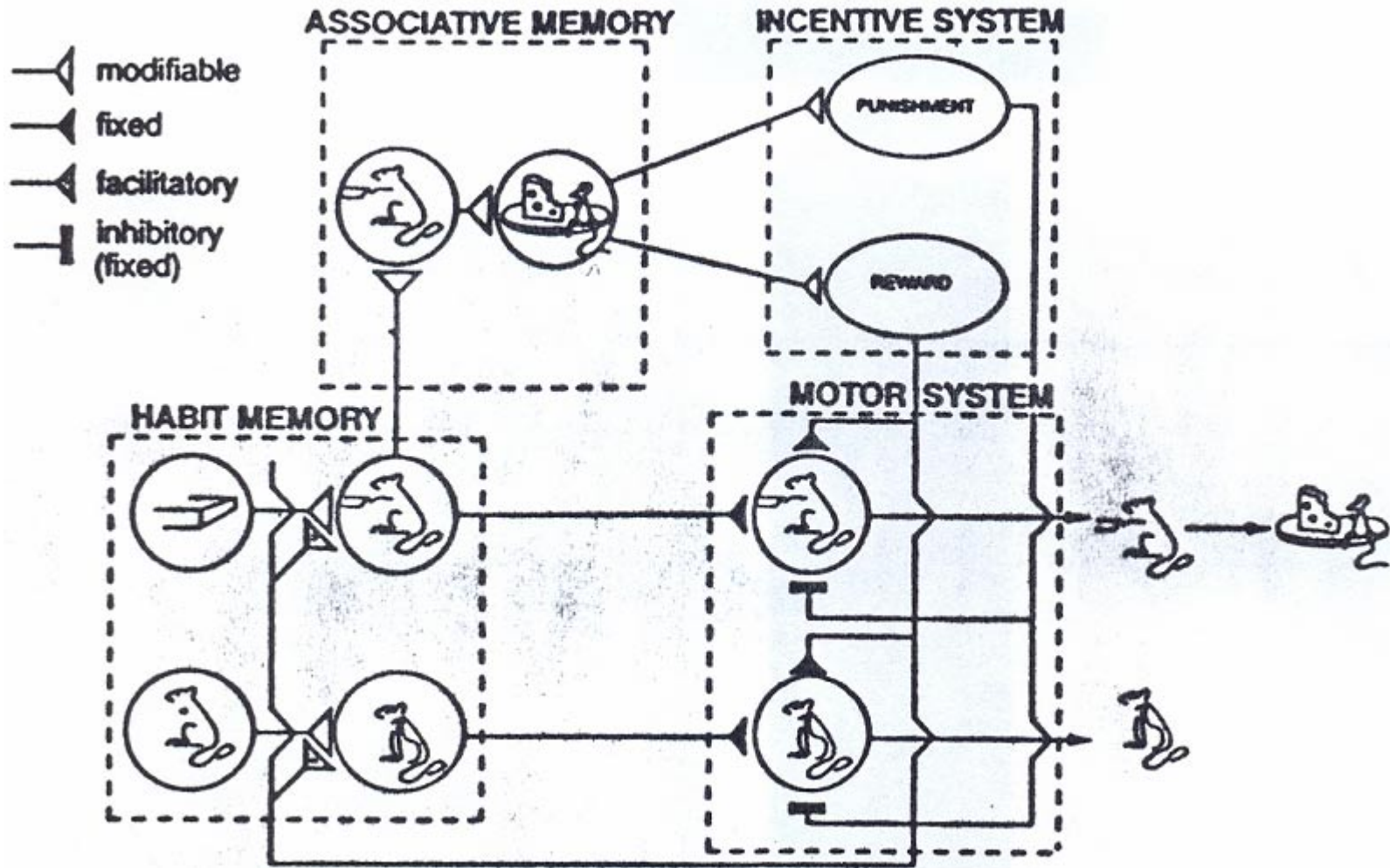
TEORÍAS DEL INCENTIVO:

❖ TEORÍA DE DICKINSON Y BALLEINE (1995).

➤ CONTROL DE LA CONDUCTA INSTRUMENTAL
PRODUCTO DE LA INTERACCIÓN DE UNA SERIE
DE **SISTEMAS**:

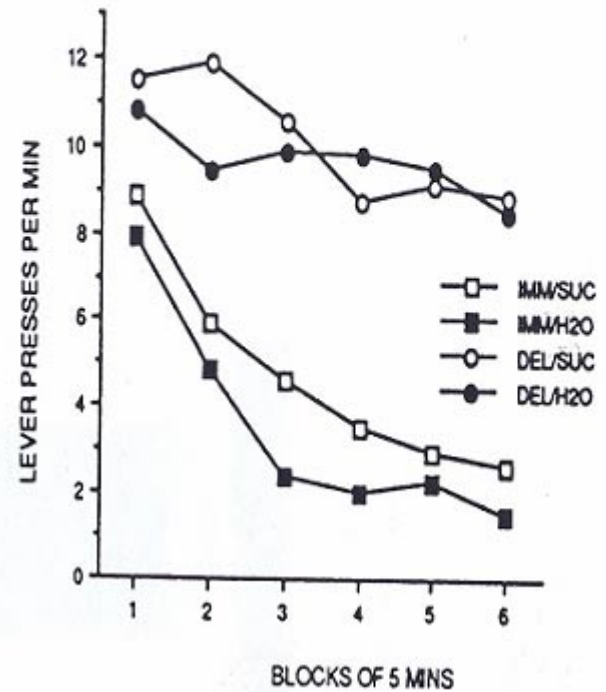
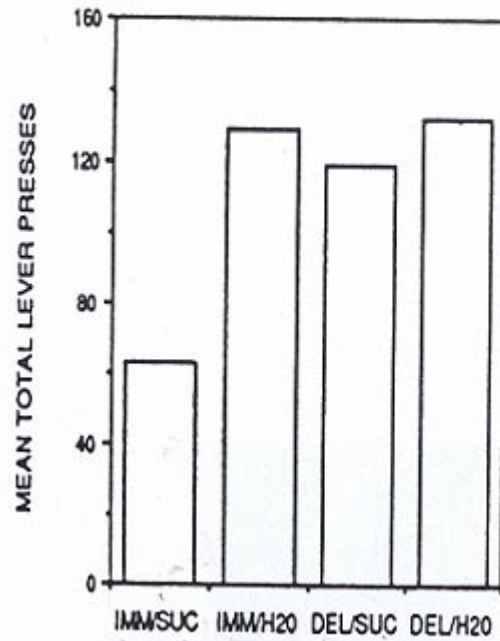
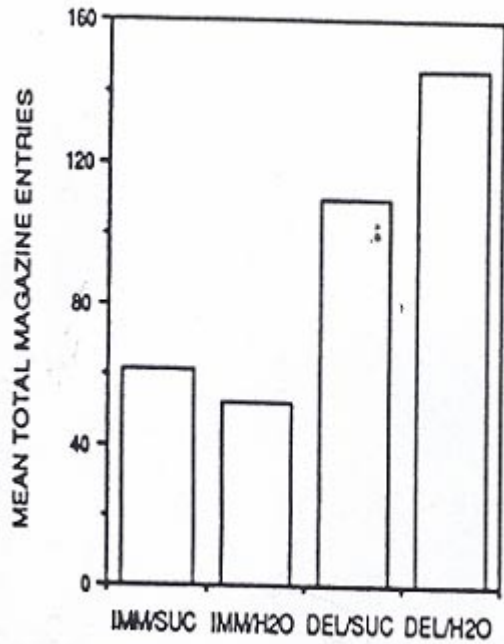
- Memoria de hábitos.
- Memoria asociativa.
- Sistema de incentivo.
- Sistema de producción motora.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2

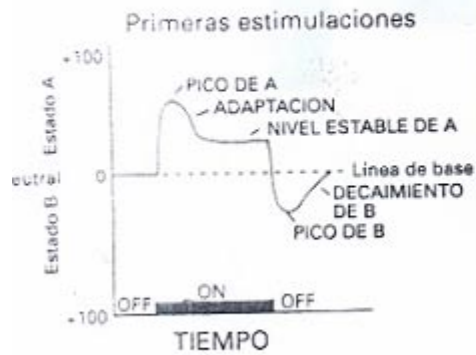
TEORÍAS DEL INCENTIVO:

❖ TEORÍA MOTIVACIONAL DEL PROCESO Oponente (SOLOMON Y CORBIT, 1974).

- LOS ESTÍMULOS INCENTIVOS ACTIVAN:
- ESTADOS MOTIVACIONALES AFECTIVOS PRIMARIOS.
 - ESTADOS AFECTIVOS DE VALOR OPUESTO.

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

TEMA 2



Fuente: Solomon y Corbit (1974).

