



**EXAMEN DE MATEMÁTICA DISCRETA**  
**GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**  
**CONVOCATORIA ORDINARIA 1. Curso 2019-20**

Apellidos y Nombre: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

<b>Evaluación</b>	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> Lógica. Nota: _____	<b>Prácticas:</b>	<input type="checkbox"/> Apto. Nota _____
	<b>Continúa</b> <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Conjuntos. Nota: _____		<input type="checkbox"/> Ordinaria 1
		<input type="checkbox"/> Asistencia a complejidad <input type="checkbox"/>		

**1.- [10 puntos]**

a) [2,5 puntos] Definir: forma enunciativa, formas enunciativas lógicamente equivalentes, implicación lógica entre formas enunciativas, contradicción y argumentación válida.

b) [7,5 puntos] Razonar si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones

**b.1.** Si las formas enunciativas  $A$  y  $B$  no son lógicamente equivalentes, entonces  $A$  no implica lógicamente a  $B$ .

**b.2.** Si  $A_1, A_2; \therefore A$  es una argumentación verificando que  $A_1$  es contradicción, entonces la argumentación es válida.

**2.- [10 puntos]** Sea  $G = \{ (x, y) : x^2 = x - y \}$  una correspondencia de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ .

a) [2 puntos] Definir: correspondencia, aplicación, aplicación inyectiva, aplicación sobreyectiva.

b) [3 puntos] Estudiar si  $G$  determina una aplicación y si no lo es, reducir (lo mínimo posible) el dominio o codominio para que sea aplicación.

c) [2 puntos] Estudiar si la aplicación es inyectiva.

d) [3 puntos] Estudiar si la aplicación es sobreyectiva. Reducir (lo mínimo posible) el dominio o codominio para que sea aplicación sobreyectiva.

**3.- [10 puntos]** Consideremos el conjunto  $X = P(\mathbb{B}_2) \times \mathbb{B}_2$ , donde  $P(\mathbb{B}_2)$  es el conjunto de las partes de  $\mathbb{B}_2$ . Definimos en  $X$  el orden:

$$(A, a) \leq (B, b) \text{ si y sólo si } A \subseteq B \text{ y } a \leq b \text{ en } \mathbb{B}_2$$

a) [2 puntos] Calcular el diagrama de Hasse de  $X$ .

b) [2 puntos] Definir átomo. Calcular los átomos del retículo  $X$ .

c) [4 puntos] Enunciar el teorema de estructura de las álgebras de Boole finitas y aplicarlo para razonar si  $X$  es un álgebra de Boole.

d) [2 puntos] Definir complemento de un elemento en un retículo. Calcular el complemento de algún átomo.

4.- [10 puntos] Consideremos números enteros  $x$ ,  $y$  verificando:

$$(x06y)_{16} - (B3)_y = 10$$

- a) [1 punto] Enunciar el teorema que caracteriza las ecuaciones diofánticas solubles.
- b) [3 puntos] Razonar qué cotas para  $x$  e  $y$  se deducen de la ecuación anterior.
- c) [6 puntos] Transformar la ecuación anterior en una ecuación diofántica y calcular, si existen, todos los números enteros  $x$  e  $y$ , verificando dicha ecuación diofántica.

5.- [10 puntos]

- a) [1 punto] Definir qué significa que una función  $f$  sea  $\Omega(n^2)$ .
- b) [5 puntos] Describir qué determina el siguiente algoritmo. Aplicarlo para  $A = \{1,2,3\}$  y  $R = \{\{1,1\}, \{1,2\}, \{2,3\}\}$

PROGRAMA
<b>A = CONJUNTO;</b>
<b>R = RELACIÓN BINARIA;</b>
<b>variable = True;</b>
<b>For[p = 1, p &lt;= Length[R], p++,</b>
<b>For[q = 1, q &lt;= Length[R], q++,</b>
<b>If[R[[p, 1]] == R[[q, 2]],</b>
<b>If[Intersection[{{R[[q, 1]], R[[p, 2]]}}, R] ==</b>
<b>{{R[[q, 1]], R[[p, 2]]}, Null, variable = False]</b>
<b>];</b>
<b>];</b>
<b>];</b>
<b>variable</b>

- c) [4 puntos] Definir complejidad en tiempo y calcularla para el algoritmo anterior.

Los alumnos que quieran utilizar evaluación continua en algún tema, deberán obtener un mínimo de 4 sobre 10, de media, entre las restantes preguntas que tengan que realizar.