

# I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO

## Universidad Internacional "Antonio Machado" - Baeza (España) 27-30/10/05



### PROGRAMA

- Todas las sesiones de trabajo son plenarias
- Ponencias: 45' + 15' de discusión
- Comunicaciones: presentación de 10' + 10' de discusión  
(el texto íntegro de las comunicaciones está disponible en: [www4.njaen.es/~aestepa/TAD/](http://www4.njaen.es/~aestepa/TAD/))

### SESIÓN 1: JUEVES 27/10/05

#### Tarde: Relaciones entre la TAD y otros enfoques didácticos

Coordinadores: A. Rouchier y A. Contreras

15:00 – 16:00: Ponencia: G. Brousseau

*“Entre la théorie anthropologique du didactique et la théorie des situations didactiques en mathématiques: questions et perspectives”*

16:15 – 17:15: Comunicaciones: E. M. Acosta; C. Fonseca; M. R. Wilhelmi

17:15 – 17:45: Pausa

17:45 – 18:45: Comunicaciones: T. Assude & A. Mercier; C. Castela; B. Sarrazy

19:00 – 20:00: Ponencia: J. D. Rodino & V. Font & A. Contreras & M. Wilhelmi

*“Articulación de marcos teóricos en didáctica de las matemáticas”*

### SESIÓN 2: VIERNES 28/10/05

#### Mañana: Organizaciones matemáticas y didácticas

Coordinadores: T. Assude y P. Orús

09:00 – 10:00: Ponencia: J. Gascón & M. Bosch

*“La miseria del generalismo pedagógico ante el problema de la formación del profesorado”*

10:15 – 11:15: Comunicaciones: A. Araya & Y. Matheron; M. P. Chopin; A. Erdogan

11:15 – 11:45: Pausa

11:45 – 12:45: Comunicaciones: M. Bastán; A. Estepa; T. A. Sierra

13:00 – 14:00: Ponencia: M. Artaud

*“La TAD comme théorie pour la formation des professeurs”*

### SESIÓN 3: VIERNES 28/10/05

#### Tarde: La TAD ante el problema del currículum

Coordinadores: Y. Matheron y M. Trigueros

16:00 – 17:00: Ponencia: M. Bosch & J. Gascón

*“25 años de transposición didáctica”*

17:15 – 18:15: Comunicaciones: R. Bebbouchi; A. Bronner; F. Wozniak & Y. Chevallard

18:15 – 18:30: Pausa

18:30 – 19:30: Comunicaciones: F. J. García; E. Rodríguez; H. Solar & A. Zamorano

19:30 – 20:30: POSTERS: G. Cirade; L. Kaidi & M. L. Ali Tatar; E. Madoz & E. Lacasta

& M. R. Wilhelmi; L. Serrano

### SESIÓN 4: SÁBADO 29/10/05

#### Mañana: La TAD y las restricciones de niveles superiores

Coordinadores: A. Mercier y C. Chamorro

09:00 – 10:00: Ponencia: M.-L. Schubauer-Leoni

*“L’action collective dans les œuvres et dans leur « reconstruction » scolaire”*

10:15 – 11:15: Comunicaciones: C. Comiti; M. Larguier & A. Bronner; M. Zarrouati & Y. Matheron

11:15 – 11:45: Pausa

11:45 – 12:45: Comunicaciones: B. Barquero; L. Ibarra; N. Ruiz

13:00 – 14:00: Ponencia: G. Ricco & G. Menotti

*“TAD et Psychologie du développement cognitif: compatibilité ou incompatibilité théorique ?”*

### TARDE DEL SÁBADO 29/10/05

16:00: Visita guiada a las ciudades renacentistas de Úbeda y Baeza

(Ciudades declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 2003).



21:00: Cena en el restaurante "Vandelvira"

(Claustro del Monasterio de San Francisco – Baeza)

### SESIÓN 5: DOMINGO 30/10/05

#### Mañana: Cuestiones para el futuro de la Didáctica de las Matemáticas

Coordinadores: A. Estepa y L. Ruiz

10:00 – 11:00: Comunicación especial: L. Espinoza

*“El proyecto nacional chileno de desarrollo curricular de la matemática obligatoria: Estrategia LEM”*

11:00 – 11:30: Pausa

11:30 – 12:30: Ponencia: Y. Chevallard

*“La problématique anthropologique en didactique, d’hier à demain”*

12:30 – 13:45: Debate

13:45 – 14:00: Clausura

## COMUNICACIONES

1. Acosta, E. M. *et al.*: *La teoría antropológica de lo didáctico y las nuevas tecnologías*
2. Araya, A. & Matheron, Y.: *La problématique de la mémoire : propositions et exemples pour son abord anthropologique en didactique des mathématiques*
3. Assude, T. & Mercier, A.: *Relations entre techniques, ostensifs et milieux*
4. Barquero, B. *et al.*: *La modelización matemática como instrumento de articulación de las matemáticas del primer ciclo universitario de Ciencias*
5. Bastán, M.: *La topología en la formación de profesores de matemáticas*
6. Bebbouchi, R. *et al.*: *Un exemple de transposition didactique : la confection d'un livre*
7. Bronner, A.: *Anthropologie didactique du numérique dans l'enseignement secondaire français*
8. Bronner, A. & Larguier, M.: *Quelles organisations mathématique et didactique pour les reprises du numérique et de l'algébrique en seconde ?*
9. Castela, C.: *Travail de la question des enjeux non explicités d'apprentissage avec les outils de la théorie anthropologique. Curriculum et chronogenèse praxique.*
10. Chopin, M. P.: *Le temps didactique en Théorie Anthropologique du Didactique. Quelques remarques méthodologiques a propos des « moments de l'étude »*
11. Comiti, C. *et al.*: *De l'usage de la TAD pour l'analyse des erreurs*
12. Erdogan, A.: *L'étude autonome des élèves en mathématiques : l'organisation d'un diagnostic*
13. Espinoza, L. *et al.*: *La Estrategia LEM en Chile. Ejemplo de material para el profesor: Primera unidad didáctica de 4° Básico (1r semestre) Los cuadriláteros*
14. Estepa, A.: *Reconstrucción de una organización matemática: sistema de numeración posicional. Bases y relaciones entre ellas*
15. Fonseca, C. *et al.*: *El momento del trabajo de la técnica en la completación de organizaciones matemáticas: el caso de la "regla de Ruffini"*
16. García, F. J. *et al.*: *Integración de la proporcionalidad escolar en una organización matemática regional en torno a la modelización funcional: los planes de aborro*
17. Ibarra, L. *et al.*: *La demostración en la actividad matemática*
18. Rodríguez, E. *et al.*: *Los Recorridos de Estudio e Investigación en la reformulación didáctica del problema de la metacognición*
19. Ruiz, N. *et al.*: *Modelización funcional con parámetros en un taller de matemáticas con Wiris*

20. Sarrazy, B.: *Questions à la théorie anthropologique du didactique du point de vue de la théorie des situations et de l'anthropologie wittgensteinienne*
21. Sierra, T. *et al.*: *Interrelación entre lo matemático y lo didáctico en la reconstrucción escolar de los sistemas de numeración*
22. Solar, H. & Zamorano, A.: *Algebrización en la proporcionalidad de magnitudes*
23. Wilhelmi, M. R.: *El momento del trabajo de la técnica en la evolución de un proceso de estudio: el caso de la determinación de una circunferencia*
24. Wozniak, F. & Chevillard, Y.: *Niveaux de détermination didactique et enseignabilité de la statistique*
25. Zarrouati, M. & Matheron, Y.: *Pour une "anthropologie de la compréhension": essai de reformulation anthropologique du caractère paradoxal du contrat didactique*

## POSTERS

1. Serrano, L.: *Diseño de organizaciones didácticas para la articulación del bachillerato con el primer ciclo universitario*
2. Madoz, E., Madoz, E. G., Lacasta, E. & Wilhelmi, M. R.: *Costes didácticos local y global de una organización matemática: el paso de la aritmética al álgebra*
3. Cirade, G.: *Des mathématiques à enseigner aux mathématiques pour l'enseignement : l'exemple des angles alternes-internes*
4. Kaidi, L. & Ali Tatar, M. L.: *Diffusion de la TAD en Algérie*
5. ...
6. ...
7. ...