

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO

Antonio Pantoja Vallejo

Catedrático de Universidad
Universidad de Jaén - España
Facultad de Humanidades y CC. de la Educación
Departamento de Pedagogía
Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Campus las Lagunillas, s/n • 23071 – Jaén
Telf. +34953212358
<http://www.antoniopantoja.es>
E-mail: apantoja@ujaen.es
Blog: <http://blogs.ujaen.es/apantoja/>
Research ID: D-5216-2011
<https://orcid.org/0000-0001-5374-4378>
ID Scopus: 55245967600 (Pantoja-Vallejo, Antonio)



Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED con premio extraordinario de doctorado. Profesor de la Universidad de Jaén desde 1998, catedrático de universidad en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Especialidad: orientación educativa. Profesor-tutor de la UNED en el Centro Asociado de la Provincia de Jaén hasta 2014. He coordinado varios programas de doctorado tanto nacionales como internacionales, que en la actualidad están en fase de tesis doctorales. He dirigido numerosos Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM), así como diversas tesis doctorales vinculadas con mis líneas de investigación.

Responsable del Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) de la Junta de Andalucía (<http://www.grupoideo.es>) y Editor Jefe de la revistas científica “MLS-Educational Research – MLSER” (<https://mlsjournals.com/Educational-Research-Journal>). Coordinador académico de programas de doctorado y Director del Doctorado en Educación de UNINI y UNIB (México y Puerto Rico). He participado como ponente y conferenciante en congresos, jornadas y seminarios nacionales e internacionales. Poseo tres tramos de investigación del CNEAI.

Mis líneas prioritarias de investigación están vinculadas con la orientación y la tutoría en los diferentes niveles educativos y, de manera especial, a la aplicación a las mismas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). He sido Investigador Principal en varios proyectos I+D y en la actualidad dirijo el Proyecto I+D+i “Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria” (Ref. PID2020-114336GB-I00), aprobado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco del Programa Estatal Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del sistema de I+D+i en la convocatoria 2020. Soy autor de diversos libros, capítulos de libros y más de noventa artículos en revistas científicas. He dirigido 33 tesis doctorales. Entre mis últimas obras publicadas destacan:

- Pantoja, A. (Coord.) (2020). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación (2.^a reimpresión). EOS.
- Pantoja, A. (Coord.) (2020). *Buenas prácticas en la tutoría universitaria*. Síntesis.

Últimos artículos:

- Berrios-Aguayo, B., Latorre-Román, P.A., Salas-Sánchez, J., & Pantoja-Vallejo, A. (2022). Effect of physical activity and fitness on executive functions and academic performance in children of elementary school. A systematic review. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(51), 85-103. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v17i51.1699>.
- Pantoja, A. & Berrios Aguayo, B. (2022). Vocational interests of students in an international network learning environment (REICE). *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 20(3), 185-203. <https://doi.org/10.15366/reice2022.20.3.010>
- Pantoja, A., Colmenero, M.J. y Molero, D. (2022). Aspectos condicionantes de la tutoría universitaria: Un estudio comparado. *Revista de Investigación Educativa*, 40(1), 33-49. dx.doi.org/10.6018/rie.373741
- Latorre-Román P.A., Berrios-Aguayo, B., Aragón-Vela, J. & Pantoja-Vallejo A. (2021). Effects of a 10-week active recess program in school setting on physical fitness, school aptitudes, creativity and cognitive flexibility in elementary school children. A randomised-controlled trial. *Journal of Sports Sciences*, 39(11), 1277-1286. 10.1080/02640414.2020.1864985